

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

При подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) необходимо руководствоваться следующими документами, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения);
- методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Изложение имеют право писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) предъявляется заключение ПМПК), или дети-инвалиды и инвалиды (при предъявлении справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы). Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому также вправе писать изложение.

Расписание

3 декабря 2014 г. (все всех учащихся 11 (12) классов)

4 февраля 2015 года, 6 мая 2015 года (при наличии уважительных причин неявки в основной день, подтвержденных документально или учебными неудовлетворительно результата в основной день).

Сочинение (изложение) проводится для выпускников текущего учебного года в своих школах, время начала работы – 10.00, продолжительность – 3 ч. 55 мин. Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Для участия в сочинении (изложении) необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Учащийся имеет право пользоваться во время написания работы:

- черной гелевой ручкой;
- черновиками, орфографическим словарем, предоставленными школой.

Участники изложения также могут пользоваться толковым словарем, предоставленным школой.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) учащимся запрещается пользоваться текстами литературного материала, любыми средствами связи, хранения и передачи информации.

Размещение тем сочинений производится за 15 минут до начала работы на порталах ege.edu.ru, fipi.ru.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения при Министерстве образования и науки определены пять основных направлений тем итогового сочинения в 2014-2015 учебном году.

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы?

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

Итоговое сочинение (изложение) выполняется на стандартизированных бланках. Проверка копий работ производится муниципальной экспертной комиссией. Оценивание ведется по системе зачет/незачет, используя 5 критериев. Для получения зачета необходимо, чтобы работа соответствовала двум обязательным критериям проверки (соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала) и хотя бы одному из трех критериев (композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность). Оригиналы работ передаются в Региональный центр обработки информации для обязательного сканирования и загрузки в региональную базу данных.

Результаты итогового сочинения (изложения) учащиеся могут узнать в своих школах.