

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании педагогического
Совета
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
г.Бузулука
Саяпина С.В. 
«31» августа 2021 г.



«Согласовано на Совете родительской
общественности»
Председатель родительского совета
МОАУ «СОШ №8»
Евсюкова М.А. 
«27» августа 2021 г.

«Согласовано на заседании ученического самоуправления»
МОАУ «СОШ №8»
Председатель Белицкий С.С. 
«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОАУ «СОШ №8»
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Бузулук, 2021 г.

Содержание:

- 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**
- 2. Цель и задачи воспитания**
- 3. Виды, формы и содержание деятельности**
 - 3.1. Модуль «Классное руководство»**
 - 3.2. Модуль «Школьный урок»**
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования».**
 - 3.4. Модуль «Работа с родителями»**
 - 3.5. Модуль «Самоуправление»**
 - 3.6. Модуль «Профориентация»**
 - 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
 - 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**
 - 3.9. Модуль «Школьные медиа»**
 - 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
 - 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
- 4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОАУ «СОШ №8» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Наша школа живёт традициями, они получили поддержку не одного поколения школьников, педагогов, родителей, эти традиции мы бережем, гордимся ими. Есть традиции молодые, но уже доказавшие свою жизнеспособность в нашей школе.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: «Первый звонок», «День учителя», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Масленица», «День родной школы», «Поклонимся Великим тем годам», «Последний звонок», «Капустник»
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является педагог осуществляющий деятельность по классному руководству, специалисты в области воспитания - социальный педагог, психолог, вожатая- реализующие по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.), приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в МОАУ «СОШ №8» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Учитывая запрос государства и опираясь на базовые национальные ценности, мы разработали систему целей ценностного воспитания обучающихся нашей школы. В данном случае ориентация рассматривается как восхождение личности к ценностям на основе законов возвышения потребностей, все это способствует росту культуры ребенка, разворачивает перед ним такой образ жизни, который был бы достоин человека современного общества.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

На уровне начального общего образования – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, а именно:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную для ребёнка работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать и сострадать к попавшим в беду; защищать слабых; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования – создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения;
- к своему отечеству, малой и большой Родине, которая завещана ему предками;
- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре как духовному богатству общества;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

На уровне среднего общего образования – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы МОАУ «СОШ №8».

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник осуществляющий деятельность классного руководства (далее-классный руководитель), организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с социальными партнерами.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;- проведение классных часов;- сплочение коллектива класса;- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	<ul style="list-style-type: none">- лидерские и общеклассные сборы;- тематические класс-проекты, классные часы, праздники;- игры, экскурсии, походы
Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none">- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;- индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;- коррекция поведения ребенка	<ul style="list-style-type: none">- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;- консультации;- создание портфолио и рейтинга учащихся;- тренинги личностного роста

<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - тематические проекты; - родительские собрания
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования
<p>Работа с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; - участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций; - участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы -соревнования -круглые столы -тренинги

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Воспитательная функция содержания учебных предметов:

Предметы естественно-математического цикла: формирование научного мировоззрения; объективной картины мира, поддержка научно-технического творчества детей.

Предметы гуманитарного цикла: воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок, патриотизма, чувства гордости за свою Родину; развитие у детей нравственных чувств.

Предметы художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла: воспитание духовной культуры учащихся; формирование потребности в здоровом образе жизни.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружков осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и кружков происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Виды внеурочной деятельности	Уровень начальной школы	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Познавательная деятельность	«Я - исследователь» «Математика на шахматной доске» «Конструктория» «Информашка»	«Основы финансовой грамотности» «Физика 21 века» «Индивидуальный проект» «Избранные вопросы математики» «Секреты иностранного языка»	«Знатоки химии» «Физика в задачах» «Занимательный английский» «Математика: просто о сложном»
Художественное творчество	«Я рисую»	«Секреты живописи»	«Мировая художественная культура»
Проблемно-ценностное общение	«Мое Оренбуржье»	«Я и социум»	«Знай свои права и обязанности»
Туристско-краеведческая деятельность	«Юный турист»	«Основы спортивного туризма»	«Степная жемчужина»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортачок» «Хареография»	«Юные спасатели» «Юный стрелок»	ШСК «Орион»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МОАУ «СОШ № 8» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none">- общешкольный родительский комитет;- семейные клубы;- родительские гостиные;- общешкольные родительские собрания;- всеобуч;- родительские форумы- родительские дни.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none">- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОАУ «СОШ №8» помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности ШДООД «Веселые человечки», республика «Созвездие РИФ».

Власть в Школьном сообществе осуществляется Президентом Школьной организации, Советом обучающихся. На базе школы для поддержания общего порядка, выполнения требований Устава школы и исполнения требований со стороны всех участников образовательного процесса действует детская служба безопасности школы, включающая подразделения «ЮИД», «ДЮП».

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; <input type="checkbox"/> через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); <input type="checkbox"/> через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; <input type="checkbox"/> через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; <input type="checkbox"/> через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса; <input type="checkbox"/> через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; <input type="checkbox"/> через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОАУ «СОШ №8» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность <i>педагогов и обучающихся</i> Совместная профориентационная деятельность <i>БГТИ и обучающихся</i>
Циклы профориентационных часов общения	«Азы правильного выбора», «Ошибки в выборе профессии», «Планирование профессионального будущего», «Кем быть», «В мире профессий», « Мои недостатки и достоинства», «Что я знаю о профессиях», «Формула профессии», « Признаки профессии», «Всякий труд надо уважать», «Встречи с интересными людьми », «Профессии важные и нужные» и другие.
Профориентационные игры	Ролевая игра «Мир профессий», деловая игра «Мой выбор».
Экскурсии на предприятия города	Экскурсии на предприятия ООО «Горторг», ООО «Бузулукское молоко» и т.д.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	Ярмарка учебных и рабочих мест. Дни открытых дверей в учебных заведениях города (Бузулукский индустриальный колледж; Бузулукский гуманитарно-технологический институт; Лесной колледж; Бузулукский гидромелиоративный техникум ; Медицинский колледж; Педагогический колледж; Колледж промышленности и транспорта; Финансовый колледж; Строительный колледж. День открытых дверей в учебных заведениях России: г. Самара, Казань, Санкт-Петербург, Оренбург и др.
Изучение интернет ресурсов, онлайн-тестирование	Тестирование «Профнавигация». Профориентационный тренинг «Next-Профи». Профдиагностика «За собой». Тестирование «Опросник профориентации Вектор».
Участие во Всероссийских профориентационных проектах	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория», участие в мероприятиях «World Skills».
Профориентационная	Опросник профессиональных склонностей (методика Л. А.

деятельность педагога-психолога (индивидуальные консультации, профориентационные программы)	Йовайшив модификации Г.В. Резапкиной). Определение типа будущей профессии (методика Е. А. Климова в модификации Г. В. Резапкиной). Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной). Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан). «Диагностика стиля общения»(методика Г.В. Резапкиной). Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В.Резапкиной на базе теста Дж.Холланда «Определение профессионального типа личности») и другие.
Работа с родителями	Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки. Проведение родительских собраний о проблемах выбора профессии «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию», «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника». Проведение индивидуальных и совместных бесед, консультаций с родителями и детьми.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МОАУ «СОШ № 8» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Соц. проект «Я гражданин России» легкоатлетический кросс Наций; городские предметные олимпиады; субботник «Чистый город!»; ярмарка профессий; городской конкурс «Долг! Честь! Родина!»; акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента»	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне	Общешкольные праздники	Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и

		встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее в МОАУ «СОШ №8» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Воспитание в детских общественных объединениях МОАУ «СОШ № 8» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- клубные встречи;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МОАУ «СОШ №8» на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Направление деятельности
Детско-взрослое общественное объединение «Школьное сообщество «Веселые человечки», «Созвездие РИФ»	<input type="checkbox"/> Реализация системы школьного самоуправления
Детское общественное объединение	<input type="checkbox"/> Реализация мероприятий РДШ
Первичное отделение РДШ	<input type="checkbox"/> Реализация мероприятий РДШ

<p>Волонтерский отряд</p>	<p><input type="checkbox"/> оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.</p> <p><input type="checkbox"/> помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.</p> <p><input type="checkbox"/> просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.</p>
<p>Объединение на базе музейного уголка</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация мероприятий в рамках деятельности школьного музея, ведение исследовательской работы по созданию новых экспозиций различной тематики и просветительской работы среди учащихся</p>
<p>Школьный спортивный клуб</p>	<p><input type="checkbox"/> Участие в организации спортивных событий и соревнований школы и города;</p> <p><input type="checkbox"/> представление школы на соревнованиях различного уровня</p>
<p>Школа безопасности</p>	
<p>Подразделение «Юный инспектора дорожного движения» (1-4 классы)</p>	<p><input type="checkbox"/> изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p><input type="checkbox"/> организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов.</p>
<p>Подразделение «Дружина юных спасателей» (5-7 классы)</p>	<p><input type="checkbox"/> участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).</p> <p><input type="checkbox"/> проведение массово-разъяснительной работы</p>

	<p>по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.<input type="checkbox"/> оказание помощи школе в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;<input type="checkbox"/> противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;<input type="checkbox"/> пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
--	--

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в организации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещается информация;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Школьный сайт является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МОАУ «СОШ № 8» в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	<input type="checkbox"/> реализация мероприятий программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» <input type="checkbox"/> реализация мероприятий городского проекта «Культурная суббота», «Ночь в музее» <input type="checkbox"/> плановые мероприятия детских общественных объединений целевой направленности; <input type="checkbox"/> реализация мероприятий по изучению курса «Окружающий мир», «География», «Биология»
Многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования	<input type="checkbox"/> летние туристические походы и сплавы по программе дополнительного образования общеразвивающего вида ЦДОД «Радуга» «Следопыт»
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей	<input type="checkbox"/> детско-взрослые турслеты по программе дополнительного образования общеразвивающего вида «Следопыт» <input type="checkbox"/> городские и областные туристические соревнования

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и т.д.),

	лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ОГЭ».
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	акции «Аллея первоклассников», «Сады памяти», проект «Школьный дворик», «Аллея славы»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
событийный дизайн	создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы (1 Сентября, Последний звонок, Новый год, День Победы, День государственного флага,)

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в МОАУ «СОШ №8» осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

Анализ организуемого воспитательного процесса в МОАУ «СОШ №8» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Проводится анализ педагогом осуществляющий классное руководство с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ личного развития обучающихся в МОАУ «СОШ №8» педагоги осуществляющие деятельность по классному руководству проводят в соответствии с критериями представлены ниже, с учетом возрастных особенностей детей.

Перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства

№	Критерии оценки эффективности классного руководства	Показатели эффективности деятельности классного руководства	Примерный диагностический инструментальный оценочный классного руководства
1.	Критерий эффективности процесса деятельности	Комплексность	Организована деятельность по направлениям инвариантной части: <input type="checkbox"/> лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; <input type="checkbox"/> деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой; <input type="checkbox"/> осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; <input type="checkbox"/> осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом; <input type="checkbox"/> участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; <input type="checkbox"/> ведение и составление педагогическим работниками, осуществляющими классное руководство документации (классный журнал, план работы). Организована деятельность по направлениям вариативной части.

		Адресность	Учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении
		Инновационность	В качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии (сетевые проекты, блог классного руководителя, onlain – программы и др.)
		Системность	В воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры (в план воспитательной деятельности включены обучающиеся, родители, социальные партнеры)
2.	Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Метод ранжирования (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 11 классов Методика определения ценностных ориентаций (Н.А.Бирюкова, адаптированная) <i>Приложение 1</i>
Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России		Для обучающихся 1 – 4 классов Методика недописанный тезис (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 11 классов Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова) Анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.) Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым) <i>Приложение 2</i>	
Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России		Для обучающихся 1 – 4 классов Методика «Акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 - 11 классов Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) (может быть адаптирован с учетом возраста)	

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на заседании ШМО классных руководителей для планирования работы в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАУ «СОШ №8» 1 УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ.**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник День знаний.	1-4	сентябрь	<u>Заместитель директора</u>
Праздник «Посвящение в ученики»	1	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Голубь мира»	1-4	сентябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Митинг «День памяти жертв Беслана»	1-4	сентябрь	<u>Заместитель директора</u> <u>Старшая вожатая</u>
«Праздник рождения класса»	1	сентябрь	Классные руководители 1 классов
Посвящение в СМИДовцы	1	сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители 1 классов
Встречи с интересными людьми «Славный город, родной Бузулук!»;	1-4	сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Международный день учителя Акция «Сделай открытку своими руками»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция «Без матерей таких не мыслима Россия»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Благотворительная акция «Рождественский подарок»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Проект «Самый здоровый класс»	1-4	октябрь-апрель	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Выборы актива ШДОО	1-4	октябрь	<u>Старшая вожатая.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
День Героя	1-4	декабрь	<u>Заместитель директора.</u>
День Успеха	1-4	октябрь январь март май	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>

Туристический слет		сентябрь, апрель	
Акция «Забота»	1-4	декабрь и март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник День родной школы	1-4	февраль	<u>Заместитель директора</u>
Веселые старты « Вперед к победе»	1-4	февраль	<u>Заместитель директора.</u> <u>Руководитель</u> <u>школьного музея</u>
Гагаринский урок «Космос – мы первые!»	1-4	12 апрель	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Фестиваль военной песни «Песни военных лет»	1-4	февраль	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция «Поклонимся Великим тем годам»	1-4	май	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»	1-4	май	<u>Старшая вожатая</u>
Проект «Мы рады вам, выпускники!»	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
«День общения с природой»	1-4	В течение каникулярного времени	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов.</u> <u>Р.К класса</u>

Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я - исследователь» «Математика на шахматной доске» «Конструктория» «Информашка» «Я рисую» «Мое Оренбуржье» «Юный турист» «Спортачок» «Хореография»	1-4	1	Учителя физической культуры , классные руководители, учителя математики

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование КЗД (комиссий значимых дел): ЗИС (здоровье и спорт); ЗОМ (забота о маленьких);	1-4	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4 классов</u>

СМИ(средства массовой информации); МУЗ (мир удивительных знаний); МИД (мир интересных дел); ПИК (порядок и контроль).			
ЗИС: Рейд «Чистые руки», выпуск газеты «Простуда нам не друг». Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница», Дня здоровья .Организация спортивных и оздоровительных мероприятий, часов общения «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь».	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
ПИК: Рейд «Аккуратный портфель» (по сохранности учебников) ;Акция «Книжкина больница»; Организация дежурства на этаже, выпуск информационного листка «По следам дежурства». Составление графика дежурств, контроль выполнения дежурными своих обязанностей. Контроль ведения учащимися дневников.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
ЗОМ: Акция «Кормушка для птиц», изготовление книжек- малышек, организация подвижных перемен, организация помощи ветеранам и людям, оказавшимся в трудных жизненных условиях.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
СМИ: выпуск листовок, буклетов, газет «Спешите делать добрые дела», «Любимая мама» и др.. Оформление выставок классных и общешкольных мероприятий.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
МИД: Организация интересных дел, оформление рубрики « Хочу все знать».	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
МУЗ: Организация интеллектуальны конкурсов, праздников, оформление рубрики «Знание-залог успеха!»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
<u>Профориентация</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительская выставка «Профессия родителей - телей»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Экскурсии на предприятия, где работают	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>

родители			<u>и 1-4 классов.</u> <u>РК класса</u>
«Встречи с интересными людьми»	1-4	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов. РК класса</u>
Часы общения «Кем быть», «В мире профессий», « Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	октябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Моё хобби (презентация)	1-4	апрель	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Конкурсы рисунков по теме "Мир профессий глазами детей"	1-4	ноябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Игровая программа « Калейдоскоп профессий»	1-4	декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий»	1-4	январь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Проект «Моя будущая профессия».	1-4	февраль	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	1-4	март	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов.</u>
<u>Школьные медиа</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций по темам часов общения на уровне класса	1-4	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов</u>
Школьная интернет - страница ШДОО «СМИД»	1-4	В течение года	<u>Старшая вожатая</u>
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.		В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4</u> <u>классов</u>
Публикация творческих работ в городских СМИ		В течение года	<u>РК классов.</u>
<u>Детские общественные объединения</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка, посвященная Дню	1-4	01.09.2021	<u>Классные</u> <u>руководител</u> <u>1-</u> <u>4 классов</u>

знаний.			
«Посвящение в СМИДовцы»	1	17.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
«Открытие города» (знакомство с тем, что их ждет в городе, с законами, традициями и т.д.)	1	17.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Посвящение в первоклассники	1	24.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Организация классного самоуправления (выборы совета класса, выборы актива Республики)	2-4	24.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>2-4 классов</u>
Акция: «Международный день школьных библиотек»	1-4	25.10.2021	<u>Школьный</u> <u>библиотекарь</u>
Знакомство с историей детского движения, деятельностью «СМИД», «Созвездия», детскими объединениями школы.	2-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>2-4 классов</u>
Акция: «Неделя малышей»	4	05.11.- 11.11.2021	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Смотр – конкурс классного уголка (города)	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция: «Мы живем по правилам» (знакомство с правами и обязанностями, правилами поведения.) «Я - ученик, Я - смидовец, Я – человек»	1	25.11.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Творческое задание: «Где живет доброта» (рассказ, сочинение, размышление).	2-3	10.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>2- 3 классов</u>
Интеллектуальная игра: «Пусть правит миром Доброта»	4	12.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Конкурс «Что такое сюрприз?»	1	13.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Акция «Бюро добрых услуг».	1-4	20.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Конкурс «Что такое игра?»	1	13.01.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс кроссвордов на патриотическую	2-3	17.01.2022	<u>Классные руководители</u>

тематику			<u>2- 3 классов</u>
Городской конкурс исследовательских работ: «Дедушкина медаль», «Мой дед – победитель»	4	23.01.2022	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Конкурс «Мы- пешеходы»	1	05.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс «Мы -пассажиры»	1	13.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс буклетов «Здоровые дети – в здоровой семье!»	2-3	21.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>2- 3 классов</u>
Спортивно - патриотический турнир Экспедиция «Победа!»	4	25.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Беседы по пропаганде здорового образа жизни. Презентация: «Бузулук спортивный» (встречи со спортсменами города)	1-4	26.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Интеллектуальная игра: «Экологический театр на столе»	1-2	02.03.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-2 классов</u>
Городской творческий конкурс «Сочиняем экологическую сказку»	3-4	16.03.2022	<u>Классные руководители</u> <u>3-4 классов</u>
Акция: «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц, подкормка зимующих птиц)	1-4	в течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция: «Кто такие герои?» (ребята узнают о нашем городе во время ВОВ, о ветеранах, о Российской армии, принимают участие в мероприятиях)	1	в течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	1-4	13.04.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция: «Наследники Победы – победителям!»	1-4	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
<u>Волонтерство</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и операциях:			
Акция «Международный день	1-4	08.09.2020	<u>Старшая вожатая</u>

распространения грамотности»			
Акция Международный день жестовых языков	1-4	23.09.2021	<u>Воспитатели ГПД</u>
Акция Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.2021- 29.09.2021	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция к международному дню глухих	4	26.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Добро» ко Дню инвалида.	1-4	декабрь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток).	1-4	октябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2021	<u>Руководитель отряда</u>
Акция « Рождественский подарок»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция « Мы дарим мамам улыбку»	1-4	март	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь-март	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4	февраль	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	1-4	май	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Операция «Помоги ребенку»	1-4	в сроки акции	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Операция « Рассвет»	3-4	май	<u>Классные руководители 3-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Изготовление книжек- малышек для воспитанников детского садов.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09. 2021	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на базе МБУК «Краеведческий музей»			
«Изба снаружи и внутри»	1-4	По плану работы МБУК «Краеведческий музей»	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Бьют часы на старой башне»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Оренбургский пуховый платок»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Экологический квест»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Бузулукский бор»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Последу мамонта»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Голоса Бузулукского бора»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Тайна за семью печатями»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Наш любимый город»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Удивительное рядом»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«В гостях у самовара»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в живой уголок МБУДО "ЦДОД "Содружество».			
«Знатоки родного края»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Каких животных мы знаем»	1-4	март	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени Крупской .			
«Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора»	1-4	апрель	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Оренбургская область на карте Родины»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в музее МБУДО ЦДТ "Радуга»			
Виртуальная экскурсия по	1-4	январь	<u>Классные</u>

архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края»			<u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени Л.Н. Толстого			
«Символика Оренбургской области»	1-4	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
Экскурсии на природу	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
Школьный музейный уголок			
«Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
« Мои земляки – герои войны и труда»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Бузулукский бор-жемчужина Оренбургской области»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
Гордость школы- выпускники»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Страницы школьной жизни»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Город славный – город древний»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Уголок русского быта»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
« Чехословацкий батальон в Бузулуке»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
«Афганская и Чеченская война»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
Музей ГАПОУ "Бузулукский Лесхоз-Техникум"			
«Лесные жители»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
«Рассказ о животном мире»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-4 <u>классов</u>
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маркировка столов в соответствии с ростом детей (синие, зеленые, крас	1-4	август	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов. Замести</u>

ные круги).			<u>тель директора по АХЧ</u>
Акция « Книга для детей» (формирование уголка любимых книг для чтения)	1-4	в течение года	<u>Классные руководители и 1-4 классов. РК класса</u>
Совершенствование оборудования учебной зоны (доска для мела, плазма, интерактивная доска и т.д)	1-4	в течение года	<u>Заместитель директора по АХЧ. Классные руководители 1-4 классов.РК класса</u>
Участие детей. родителей в оформлении информационной зоны	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Участие в проектах «Украсим класс своими руками», « Самый чистый класс», « Самый лучший класс», « Лучшая цветочная клумба»	1-4	в течение года по плану работы	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Оформление игровой зоны (приобретение безопасных настольных игр) для детей	1-4	август -сентябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов. РК класса</u>
Проект «Нам это интересно» .Оформление информационных стендов	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов..РК класса</u>
Разработка дизайна классного уголка.	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Обновление уголка « Территория творчества» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.</u>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	1	сентябрь, октябрь	Классные руководители , социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помоги ребенку», « Соберём ребенка в школу».	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	1-4	ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете: ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	1-4	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители,

находя-щимися в СОП			социальный педагог
2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).			
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой</p> <p>Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте</p> <p>Тема 3. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть</p> <p>Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника</p> <p>Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе</p> <p>Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника</p> <p>Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника</p> <p>Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 9. Организация семейного чтения.</p>	1	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители 1 классов
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс</p> <p>Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста</p> <p>Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства</p> <p>Тема 4. Самооценка младшего школьника</p> <p>Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста</p> <p>Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе</p> <p>Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения</p> <p>Тема 8. Детская агрессивность и ее причины</p> <p>Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка</p>	2	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители 2 классов

младшего школьного возраста			
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс</p> <p>Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника</p> <p>Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица</p> <p>Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против</p> <p>Тема 5. Ошибки в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали</p> <p>Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение</p> <p>Тема 7. Береги здоровье смолоду</p> <p>Тема 8. Страхи детей и пути их преодоления</p> <p>Тема 9. Итоговый совместный праздник "Вот и стали на год взрослее"</p>	3	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители 3 классов
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс</p> <p>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста</p> <p>Тема 3. Телевизор: помощник или враг</p> <p>Тема 4. Ребенок среди сверстников</p> <p>Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя</p> <p>Тема 6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения</p>	4	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Классные руководители 4 классов

Тема 7. Развитие полезных привычек и навыков - основа здоровой взрослой жизни		Апрель	
Тема 8. Переход младшего школьника в среднее звено		Май	
Тема 9 «Прощай, начальная школа»- итоговый праздник			
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.			
Помощь родителям в формировании социальной роли (для 1- классов)	1	октябрь	Школьный психолог
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета			
Помощь в организации экскурсий	1-4	В течение года	<u>РК классов</u>
Помощь в проведении творческих дел	1-4	В течение года	<u>РК классов</u> . Классные руководители
5. Участие в традиционных общешкольных праздниках.			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	
Концертная и конкурсная программа « День матери»	1-4	ноябрь	
Праздник «День родной школы»	1-4	февраль	
Новогодние праздники	1-4	декабрь	
Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	1-4	март	
Школьный фестиваль искусств	1-4	май	
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	1-4	октябрь	Классные руководители
Анкетирование « Знаете ли вы своего ребенка?»	1-4	ноябрь	
7. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.			
Выявление малообеспеченных семей.		Сентябрь-октябрь	Психолог
Наблюдение. Изучение их состояния,	1-4	В течение года	

потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.			
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи.	1-4	По мере необходимости	Психолог. Соц педагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	1-4	Каникулярное время, в течение года	Соц педагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве.	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
Содействовать в трудоустройстве несовершеннолетних.	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	1-4	В течение года	Соцпедагог
Помощь в получении различных видов помощи.	1-4	В течении года	Соцпедагог
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей			
Выявление и учёт многодетных семей. Помощь в решении проблем женщины - матери. Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей. Организация благотворительных акций	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально- неблагополучных семей			
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, составление паспорта семьи «риска». Адресные собрания.	1-4	В течение года	Психолог. Соц педагог
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Психолог. Соц педагог
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы. Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения. Просветительская работа (лекции, беседы, тренинги)	1-4	В течение года	Психолог. Соц педагог
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)			
<u>Школьный урок</u> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	6.11.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022	Классные руководители
Неделя математики	1-4	14.03.2022- 20.03.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-20202 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАУ «СОШ №8» 2 УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник День знаний.	5-9	сентябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09. 2021	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция Международный день жестовых языков	9	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	ноябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция «Голубь мира»	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая,</u>

			<u>классные руководители 5-9 классов.</u>
Митинг «День памяти жертв Беслана»	5-9	сентябрь	<u>Заместитель директора</u> <u>Старшая вожатая</u>
Встречи с интересными людьми «Славный город, родной Бузулук!»;	5-9	сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Акция «Сделай открытку своими руками»	5-9	октябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Акция «Без матерей таких не мыслима Россия»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Благотворительная акция «Рождественский подарок»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u> <u>Старшая вожатая.</u>
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Проектная деятельность «Летопись огненных лет»	5-9	апрель - май	<u>Руководитель МО истории.</u>
День школьного самоуправления	5-9	октябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Старшая вожатая.</u>
Проект «Самый здоровый класс»	5-9	октябрь-апрель	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Выборы актива ШДОО	5-9	октябрь	<u>Старшая вожатая.</u> <u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День Героя	5-9	декабрь	<u>Заместитель директора.</u>
День Успеха	5-9	октябрь январь март май	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Туристический слет	5-9	апрель	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Рыцарские турниры	5-9	февраль	<u>Заместитель директора.</u> <u>Руководитель школьного музея</u>
Акция «Забота»	5-9	декабрь, март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник День родной школы	5-9	февраль	<u>Заместитель директора</u>
Праздник «Последний звонок»	9	май	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители 9-х классов</u>
Гагаринский урок	5-9	12 апрель	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Фестиваль военной песни «Песни военных лет»	5-9	февраль	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители</u>

			<u>5-9 классов</u>
Акция «Поклонимся Великим тем годам»	5-9	май	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»	5-9	май	<u>Старшая вожатая</u>
Проект «Мы рады вам, выпускники!»	5-9	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
День общения с природой	5-9	В течение каникулярного периода	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>РК классов</u>

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы финансовой грамотности» «Физика 21 века» «Индивидуальный проект» «Избранные вопросы математики» «Секреты иностранного языка» «Секреты живописи» «Я и социум» «Основы спортивного туризма» «Юные спасатели» «Юный стрелок»	5-9	1	Руководители курсов

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Проведение познавательно-развлекательной программы «Посвящение в пятиклассники».	5	24.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организационное заседание ученического самоуправления	5-9	2 неделя	<u>Старшая вожатая</u>
Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.	5-9	1.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Подготовка праздничной концертной программы «С Днем учителя!»	9	04. 10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы на пост президента школы	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение флешмоба «Я выби - раю ЗОЖ!» к Международному Дню	8-9	19.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>

отказа от курения.			
Подготовка оформления школы ко Дню матери	5-9	25.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Обновление стенда «Школьное самоуправление»	5-9	до 20.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация новогодних праздников (оформление классных комнат, школьных фойе)	5-9	26-30.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация акции «Помоги зимующим птицам!».	5-9	Январь – март	<u>Старшая вожатая</u>
Организация акции «Рождество добрых дел» (сбор игрушек и сладостей)	5-9	Январь – март	<u>Старшая вожатая</u>
Поздравления «С Днём Защитника Отечества»	5-9	20.02.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Помощь в организации праздника День родной школы	5-9	02.02.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Концертная программа «8 марта – женский праздник»	5-9	6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Адресные поздравления с «Женским Днём»	5-9	5-6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	5-6	7-15.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение акций, конкурсов, классных часов к Международному Дню Земли	5-9	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков к Дню космонавтики	5-9	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление творческой выставки «Спасибо за Победу!»	5-9	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительская выставка «Профессии наших родителей!»	5-6	ноябрь	<u>Классные руководители 5-6 классов.</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-бклассов. РК класса</u>
«Встречи с интересными людьми»	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов. РК класса</u>
Часы общения: «Кем быть», «В мире профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что я знаю о профессиях», «Формула профессии»	5-7	октябрь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Моё хобби (презентация)	5-6	апрель	<u>Классные</u>

			<u>руководители 5-6 классов.</u>
Конкурсы рисунков по теме "Мир профессий глазами детей"	5-7	ноябрь	<u>Классные руководители 5-7классов.</u>
Игровая программа « Калейдоскоп профессий»	5-7	декабрь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий»	5-7	январь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Проект «Моя будущая профессия».	5-7	февраль	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	5-7	март	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Ролевая игра «Мир профессий»	5-6	сентябрь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Круглый стол «Всякий труд надо уважать»	6-7	апрель	<u>Классные руководители 6-7 классов</u>
Конкурс газет «Выбор профессии»	6-7	октябрь	<u>Классные руководители 6-7 классов</u>
Беседа – дискуссия «Профессии важные и нужные».	7	декабрь	<u>Классные руководители 7 классов</u>
Конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».	5-9	январь	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Проект «Человек и профессия» .	9	октябрь-январь	<u>Классные руководители 9 классов</u>
Деловая игра «Мой выбор»	9	март	<u>Классные руководители 9 классов</u>
Библиотечный урок «В мире профессий».	8-9	апрель	<u>Классные руководители 8-9 классов</u>
Проектные работы в группах «Профессии моих родителей»	8-9	январь	<u>Классные руководители 8-9 классов</u>
Диагностика и консультирование:			
Самооценка и уровень притязаний.	8	по плану работы	<u>Психолог</u>

<p>Формула успеха. «Оценка мотивации достижений»</p> <p>(Н.Прихожан)</p> <p>Самооценка и уровень притязаний. Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан)</p>		психолога школы	
<p>Направленность личности. Личностный опросник(Г.Айзенк модификация). Матрица профессионального выбора.</p>	8-9		<u>Психолог</u>
<p>Эмоционально-волевая сфера. Социальный интеллект. Стиль общения. «Диагностика стиля общения» (методика Г. В. Резапкиной по мотивам тест коммуникативных умений Михельсона)</p>	8 9		<u>Психолог</u>
<p>Профессиональные интересы и склонности. «Формула профессии» (модификация методики Н.С. Прихожан)</p> <p>Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В).</p>	8 9		<u>Психолог</u>
<p>Способности и профессиональная пригодность. Человеческий фактор.</p> <p>Профессия и здоровье</p>	8 9		<u>Психолог</u>
Работа с родителями			
<p>Классные собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»</p>	7-9	по плану В.Р классных руководителей	<u>Классный руководитель.</u> <u>Психолог.</u>
<p>Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки.</p>	9		<u>Психолог.</u> <u>Классный руководитель.</u>
<p>Родительские собрания о проблемах выбора профессии: «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию».</p>	9		<u>Классный руководитель</u>
<p>Проведение консультаций по профориентационной работе с родителями.</p>	9		<u>Психолог</u>
<p>Родительское собрание на тему предпрофильной подготовки учащихся.</p>	9		<u>Классный руководитель</u>

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций по темам часов общения на уровне класса	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Публикация творческих работ в городских СМИ	5-9	В течение года	<u>РК классов.</u>

Детские общественные объединения «Созвездие РИФ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День вожатого	5-9	16.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция чистый город	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Голубь мира»	5-9	21.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской слет актива детских общественных организаций «Я и мой город»	5-6	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День пожилого человека	5-9	01.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Поздравь своего учителя»	5-9	04.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс школьных пресс-центров «Ступени»	5-9	24.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	25.09.2021- 29.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы актива ШДО «Созвездие РИФ»	5-9	25.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городская деловая игра «Выборы в детской общественной организации»	5-9	31.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День народного единства	5-9	04.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день отказа от курения, флешмоб «Я выбираю здоровье!»	5-9	ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Пост прав ребенка	5-9	20.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-9		<u>Старшая вожатая</u>

Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция, посвященная международному дню Волонтера	7-9	05.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Областной Детский Референдум	5-9	10.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний праздничный капустник для активистов «Созвездие»	5-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний интерактив для активистов «Созвездия»	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс новогодних газет	5-9	12.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс: «Игрушка своими руками»	5-9	17.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Рождественские встречи лидеров	5-9	январь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс видеороликов «Время быть активным!»	8-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Молодежная программа «Мы вместе»	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
День родной школы	5-9	02.02.2019	<u>Старшая вожатая</u>
Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)	5-9	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День космонавтики (часы общения, конкурсы, презентации)	5-9	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День Победы(митинги, праздники, акции, операции)	5-9	03.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Выставка рисунков «Спасибо за Победу!»	5-6	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и операциях:			
Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой			
«Направления работы волонтеров»	8-9	в течение года	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
«Волонтеру новичку»	8-9		
«Познай себя и других»	8-9		

«Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»	8-9		
«Ты и команда»	8-9		
«Я–творческая личность»	8-9		
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	8-9		
Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?»	8-9	сентябрь	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
Акция «За безопасность на дорогах»	8-9	сентябрь	
Акция « Чистый двор и огород» (адресная помощь)	8-9	сентябрь-октябрь	
Акция «Добро»	8-9	сентябрь-октябрь	
Проведение беседы на тему«Друзья враги твоего здоровья» (1-4 классы)	8-9	сентябрь	
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (адресная помощь нуждающимся)	8-9	октябрь	
Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	8-9	в течение года	
Акция«Чистая квартира» (адресная Помощь престарелым людям)	8-9	октябрь	
Акция, посвященная всемирномуДНЮ борьбы со СПИДом « ДетипротивСПИДА»	8-9	ноябрь-декабрь	
День волонтера (выход на улицы города с целью организации адресной помощи «Прими помощь»)	8-9	декабрь	
Играпостанциям«Тропинкиздоровья» для учащихся начальной школы.	8-9	январь	
Акция«Чистая квартира» (адреснаяпомощь)	8-9	январь	
Акция «Рождественский подарок» (адреснаяпомощь)	8-9	январь	
Акция«Здоровыйзащитник–опора	8-9	февраль	

России»			
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	8-9	февраль	
Акция«Здоровая мама - здоровая Россия»	8-9	март	
Акция«Чистая квартира» (адресная помощь)	8-9	март	
Акция«Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	8-9	апрель	
Помощь в проведении акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	8-9	май	
Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищённых семей»	8-9	июнь	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
Организация работы волонтерской команды в ЛДП (лагерь дневного пребывания).	8-9	июнь-июль	
Организация работы волонтерской команды в период работы летней детской площадки	8-9	август	
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на базе МБУК «Краеведческий музей»			
«Изба с наружи и внутри»		По плану работы МБУК «Краеведческий музей»	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Бьют часы на старой башне»	5-6		
«Оренбургский пуховый платок»	5-7		
«Экологический квест»	5-9		
«Бузулукский бор»	5-7		

«Последу мамонта»	5-7		
«Голоса Бузулукского бора»	5-9		
«Тайна за семью печатями»	5-9		
«Наш любимый город»	5-9		
«Удивительное рядом»	5-9		
«В гостях у самовара»	5-7		
Битва за Москву»	<u>5-9</u>		
«На Мамаевом кургане тишина»	5-9		
«Герой двух народов» (Отакар Ярош)	5-9		
«Расстрелянное детство»	5-9		
«Этот загадочный космос»	5-9		
«Основание Бузулукской крепости»	5-9		
Экскурсии в живой уголок МБУДО "ЦДОД "Содружество».			
«Знатоки родного края»	5	октябрь	<u>Классные руководители 5 классов</u>
«Каких животных мы знаем»	5	март	<u>Классные руководители 5 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени Крупской			
«Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора»	5-6	апрель	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Акция «Международный день школьных библиотек»	5-9	Октябрь 25	<u>Школьный библиотечник</u>
«Оренбургская область на карте Родины»	5-6	декабрь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Экскурсии в музее МБУДО ЦДТ "Радуга»			
Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края»		январь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени Л.Н. Толстого			
«Символика Оренбургской области»	5-7	сентябрь	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Экскурсии на природу	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

Школьный музейный уголок

«Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
« Мои земляки – герои войны и труда»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Бузулукский бор- жемчужина Оренбургской области»	5-7	в течение года	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
Гордость школы- выпускники»	5-7	в течение года	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
«Страницы школьной жизни»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Город славный – город древний»	5-8	в течение года	<u>Классные руководители 5-8 классов</u>
«Уголок русского быта»	5-6	в течение года	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
« Чехословацкий батальон в Бузулуке»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Афганская и Чеченская война»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

Музей ГАПОУ "Бузулукский Лесхоз-Техникум"

«Лесные жители»	5-6	по запросу	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
«Рассказ о животном мире»	5-6	по запросу	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маркировка столов в соответствии с ростом детей (синие, зеленые, красные круги).	5-9	август	<u>Классные руководители 5-9 классов. Заместитель директора по АХЧ</u>
Акция « Книга для друзей» (формирование у голка любимых книг для чтения)	5-6	в течение года	<u>Классные руководители 5-6 классов. РК класса</u>
Совершенствование оборудования учебной зоны (доска для мела , плазма, интерактивная	5-9	в течение года	<u>Заместитель директора по АХЧ.</u>

доска и т.д)			<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.РК класса</u>
Работа комиссии « Пи К» (порядок и контроль).	5-9	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.</u>
Участие детей. родителей в оформлении информационной зоны	5-9	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.</u>
Участие в проектах «Украсим класс своими руками», «Зелёное ожерелье», « Самый чистый класс», « Самый лучший класс», « Лучшая цветочная клумба»	5-9	в течение года по плану работы В.Р	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов</u>
Оформление игровой зоны (приобретение безопасных настольных игр) для детей	5-8	август -сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 5-</u> <u>8классов. РК класса</u>
Проект «Нам это интересно» Оформление информационных стендов	5-9	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.РК класса</u>
Разработка дизайна классного уголка.	5-9	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.</u>
Обновление уголка « Территория творчества и наград» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	5-9	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители 5-9</u> <u>классов.</u>
<u>Работасродителями</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.</u>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководи- тели, социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помоги ребенку», « Собери ребенка в школу».	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители,

находящимися в СОП			социальный педагог
2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).			
<p>Тема 1. Возрастные особенности подростка</p> <p>Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника</p> <p>Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка</p> <p>Тема 4. Мотив как регулятор поведения</p> <p>Тема 5. Формирование самосознания подростка</p> <p>Тема 6. Социализация ребенка в семье</p> <p>Тема 7. Ценности современного подростка</p> <p>Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество</p> <p>Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка»</p>	5	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители 5 классов
<p>Тема 1. Формирование воли шестиклассника</p> <p>Тема 2. Воспитание характера школьника</p> <p>Тема 3. Самооценка школьника-подростка</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми</p> <p>Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи</p> <p>Тема 6. Нравственное развитие школьников</p> <p>Тема 7. Проблемное поведение подростков</p> <p>Тема 8. Общение в семье</p> <p>Тема 9. Детское общественное объединение</p>	6	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители классов
<p>Тема 1. Воспитание детей в семье</p> <p>Тема 2. Социализация личности</p>	7	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Классные руководители 7 классов

<p>Тема 3. Межличностное общение подростков</p> <p>Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка</p> <p>Тема 5. Проблемное поведение подростка</p> <p>Тема 6. Ориентация подростка на социально значимые ценности</p> <p>Тема 7. Эстетическое воспитание подростка</p> <p>Тема 8. Право, ребенок и его окружение</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
<p>Тема 1. Духовные ценности семьи</p> <p>Тема 2. Конфликты и пути их решения</p> <p>Тема 3. Содружество школы и семьи</p> <p>Тема 4. Детско-родительские отношения</p> <p>Тема 5. Воспитание толерантности подростка</p> <p>Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения</p> <p>Тема 7. Общение родителей с детьми</p> <p>Тема 8 Гражданин и патриот - кто</p>	8	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Классные руководители 8 классов
<p>Тема 1. Культура общения подростка</p> <p>Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт</p> <p>Тема 3. Патриотическое воспитание</p> <p>Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков</p> <p>Тема 5. Мотив как регулятор поведения</p> <p>Тема 6. Ориентация школьников на ценности</p>	9	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Классные руководители 9 классов

семьи Тема 7. Ребенок и закон. Тема 8. Здоровый ребенок - здоровое общество Тема 9. Помощь старшему школьнику в период сдачи ОГЭ.		Февраль Март Апрель Май	
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.			
Особенности общения с современным подростком (для 7 классов)	7	январь	Школьный психолог
Организация общения в семье. Профилактика детских неврозов.	5-9	февраль	
Профилактика психо - эмоциональной нестабильности у учащихся выпускных классов(9 классов)	9	март	
Особенности подросткового возраста (профилактика правонарушений)	5-8	апрель	
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета			
Помощь в организации экскурсий	5-9	В течение года	<u>РК классов</u>
Помощь в проведении творческих дел	5-9	В течение года	<u>РК классов.</u> Классные руководители
5.Участие в традиционных общешкольных праздниках.			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	февраль	
Концертная и конкурсная программа « День матери»	5-6	ноябрь	
Праздник «День родной школы»	5-9	февраль	
Новогодние праздники	5-9	декабрь	
Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	5-6	март	

Школьный фестиваль искусств	5-9	май	
Торжественный праздник «Последний звонок»	9	май	
Праздник «Выпускной вечер»	9	май	
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	5-9	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	5-9	ноябрь	
Анкетирование родителей пятых классов.	5	декабрь	Педагог- психолог, классные руководители
Анкетирование родителей - опекунов	5-9	январь	Социальный педагог
Анкетирование для родителей учащихся 9 классов «Будущая профессия моего ребенка»	9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»	5-9	май	Заместитель директора. Психолог
7. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.			
Выявление малообеспеченных семей.	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	5-9	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в служ-бы социальной и психологической помощи.	5-9	Померенеобходимости	Психолог. Соцпедагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	5-9	Каникулярное время, в течение года	Соцпедагог
Оказание родителям помощи в трудоустройст-ве.	5-9	Померенеобходимости	Соцпедагог
Содействовать в трудоустройстве несовершеннолетних.	5-9	Померенеобходимости	Соцпедагог
Социальный патронаж детей «группы риска»	5-9	в течение года	Соцпедагог

из малообеспеченных семей			
Помощь в получении различных видов помощи.	5-9	в течение года	Соцпедагог
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей			
Выявление и учёт многодетных семей. Помощь в решении проблем женщины - матери. Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей. Организация благотворительных акций	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально- неблагополучных семей			
Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении, составление паспорта семьи «риска». Адресные собрания.	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы. Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения. Просветительская работа (лекции, беседы, тренинги)	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<u>Школьный урок</u> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2021	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Классные руководители Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2021	Классные руководители

100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10.2021	Учителя математики
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-9	11(24).09.2021	Учителя литературы
30 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14.09.2021	Учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	6.11.2021	Классные руководители
100-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11.2021	Учителя литературы
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.2021	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021	Учителя истории
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12.2021	Учителя литературы
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25.12.2021	Библиотекарь
Всемирный день азбука Брайля		04.01.2022	Учитель физики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01.2022	Учителя истории
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Учителя истории Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2022	Учителя истории Библиотекарь
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Учителя литературы
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06.2022	Учителя литературы Библиотекарь
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	09.06.2022	Учителя истории
День России	5-9	2.06.2022	Классные

			руководители Библиотекарь
День Крещения Руси	5-9	28.07.2022	Учителя истории Библиотекарь
Международный день коренных народов	5-9	09.08.2022	Классные руководители Библиотекарь

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-20202 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАУ «СОШ №8» 3 УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник День знаний.	10-11	сентябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09. 2021	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u>
Акция Международный день жестовых языков	10-11	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	ноябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u>
Акция «Голубь мира»	10-11	сентябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u>
Митинг «День памяти жертв Беслана»	10-11	сентябрь	<u>Заместитель директора</u> <u>Старшая вожатая</u>
Встречи с интересными людьми «Славный город, родной Бузулук!»;	10-11	сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители</u>
Акция «Сделай открытку своими руками»	10-11	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Акция «Без матерей таких не мыслима Россия»	10-11	ноябрь	<u>Классные</u> <u>руководители. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Благотворительная акция «Рождественский подарок»	10-11	декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители. Старшая</u> <u>вожатая.</u>
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	10-11	декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители. Старшая</u> <u>вожатая</u>

Проектная деятельность «Летопись огненных лет»	10-11	апрель - май	<u>Руководитель МО истории.</u>
День школьного самоуправления	10-11	октябрь	<u>Заместитель директора. Старшая вожатая.</u>
Проект «Самый здоровый класс»	10-11	октябрь-апрель	<u>Заместитель директора. Классные руководители</u>
Выборы актива ШДОО	10-11	октябрь	<u>Старшая вожатая. Классные руководители</u>
День Героя	10-11	декабрь	<u>Заместитель директора.</u>
День Успеха	10-11	октябрь январь март май	<u>Заместитель директора. Классные руководители</u>
Туристический слет	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
Рыцарские турниры	10-11	февраль	<u>Заместитель директора. Руководитель школьного музея</u>
Акция «Забота»	10-11	декабрь, март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник День родной школы	10-11	февраль	<u>Заместитель директора</u>
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	<u>Заместитель директора. Классные руководители</u>
Гагаринский урок	10-11	12 апрель	<u>Классные руководители</u>
Фестиваль военной песни «Песни военных лет»	10-11	февраль	<u>Заместитель директора. Классные руководители</u>
Акция «Поклонимся Великим тем годам»	10-11	май	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Георгиевская лента», « Свеча Памяти»	10-11	май	<u>Старшая вожатая</u>
Проект «Мы рады вам, выпускники!»	10-11	февраль	<u>Классные руководители</u>
День общения с природой	10-11	В течение каникулярного периода	<u>Классные руководители. РК классов</u>

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Знатоки химии» «Физика в задачах» «Занимательный английский» «Математика: просто о сложном» «Мировая художественная культура»	10	1	Руководители курсов

«Знай свои права и обязанности»			
«Степная жемчужина»			
ШСК «Орион»			
<u>Самоуправление</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организационное заседание ученического самоуправления	10-11	2 неделя	<u>Старшая вожатая</u>
Поздравления ко Дню пожилого человека.	10-11	1.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Подготовка праздничной концертной программы «С Днем учителя!»	10-11	04. 10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы на пост президента школы	10-11	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение флешмоба «Я выби - раю ЗОЖ!» к Международному Дню отказа от курения.	10-11	19.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Подготовка оформления школы ко Дню матери	10-11	25.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Обновление стенда «Школьное самоуправление»	10-11	до 20.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация новогодних праздников (оформление классных комнат, школьных фойе)	10-11	26-30.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация акции «Рождество добрых дел» (сбор игрушек и сладостей)	10-11	Январь – март	<u>Старшая вожатая</u>
Поздравления «С Днём Защитника Отечества»	10-11	20.02.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Помощь в организации праздника День родной школы	10-11	02.02.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Концертная программа «8 марта – женский праздник»	10-11	6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Адресные поздравления с «Женским Днём»	10-11	5-6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков «Моя мама-лучшая на свете»	10-11	7-15.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение акций, конкурсов, классных часов к Международному Дню Земли	10-11	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков к Дню космонавтики	10-11	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление творческой выставки «Спасибо за Победу!»	10-11	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
<u>Профориентация</u>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительская выставка «Профессии наших родителей!»	10-11	ноябрь	<u>Классные руководители .</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	10-11	В течение года	<u>Классные руководители .</u> <u>РК класса</u>
«Встречи с интересными людьми»	10-11	сентябрь	<u>Классные руководители .</u> <u>РК класса</u>
Часы общения с представителями ВУЗОВ	10-11	Февраль-март	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол «Актуальные профессии современного мира»	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
Дискуссия «Выбор профессии»	10-11	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Деловая игра «Мой выбор»	10-11	март	<u>Классные руководители</u>
Диагностика и консультирование:			
Самооценка и уровень притязаний. Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан)	10-11	по плану работы психолога школы	<u>Психолог</u>
Самооценка и уровень притязаний. Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан)			
Направленность личности. Личностный опросник(Г.Айзенк модификация). Матрица профессионального выбора.	10-11		<u>Психолог</u>
Эмоционально-волевая сфера. Социальный интеллект. Стиль общения. «Диагностика стиля общения» (методика Г. В. Резапкиной по мотивам тест коммуникативных умений Михельсона)	10-11		<u>Психолог</u>
Профессиональные интересы и склонности. «Формула профессии» (модификация методики Н.С. Прихожан) Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В).	10-11		<u>Психолог</u>
Способности и профессиональная			<u>Психолог</u>

пригодность. Человеческий фактор. Профессия и здоровье	10-11		
Работа с родителями			
Классные собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»	10-11	по плану В.Р классных руководителей	<u>Классный руководитель.</u> <u>Психолог.</u>
Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки.	10-11		<u>Психолог.</u> <u>Классный руководитель.</u>
Родительские собрания о проблемах выбора профессии: «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию».	10-11		<u>Классный руководитель</u>
Проведение консультаций по профориентационной работе с родителями.	10-11		<u>Психолог</u>
Родительское собрание на тему предпрофильной подготовки учащихся.	10-11		<u>Классный руководитель</u>
<u>Школьные медиа</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций по темам часов общения на уровне класса	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Публикация творческих работ в городских СМИ	10-11	В течение года	<u>РК классов.</u>
<u>Детские общественные объединения « Созвездие РИФ»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День вожатого	10-11	16.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция чистый город	10-11	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Голубь мира»	10-11	21.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской слет актива детских общественных организаций «Я и мой город»	10-11	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День пожилого человека	10-11	01.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>

Акция «Поздравь своего учителя»	10-11	04.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс школьных пресс-центров «Ступени»	10-11	24.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	10-11	25.09.2021- 29.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы актива ШДОО «Созвездие РИФ»	10-11	25.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городская деловая игра «Выборы в детской общественной организации»	10-11	31.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День народного единства	10-11	04.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день отказа от курения, флешмоб «Я выбираю здоровье!»	10-11	ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Пост прав ребенка	10-11	20.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11		<u>Старшая вожатая</u>
Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция, посвященная международному дню Волонтера	10-11	05.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Областной Детский Референдум	10-11	10.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний праздничный капустник для активистов «Созвездие»	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний интерактив для активистов «Созвездия»	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс новогодних газет	10-11	12.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс: «Игрушка своими руками»	10-11	17.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Рождественские встречи лидеров	10-11	январь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс видеороликов «Время быть активным!»	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Молодежная программа « Мы вместе»	10-11	по плану центра « Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
День родной школы	10-11	02.02.2019	<u>Старшая вожатая</u>

Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)	10-11	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День космонавтики (часы общения, конкурсы, презентации)	10-11	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День Победы(митинги, праздники, акции, операции)	10-11	03.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Выставка рисунков «Спасибо за Победу!»	10-11	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
<u>Волонтерство</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и операциях:			
Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой			
«Направления работы волонтеров»	10-11	в течение года	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
«Волонтеру новичку»	10-11		
«Познай себя и других»	10-11		
«Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»	10-11		
«Ты и команда»	10-11		
«Я–творческая личность»	10-11		
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	10-11		
Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?»	10-11	сентябрь	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11	сентябрь	
Акция « Чистый двор и огород» (адресная помощь)	10-11	сентябрь-октябрь	
Акция «Добро»	10-11	сентябрь-октябрь	
Проведение беседы на тему«Друзья враги твоего здоровья» (1-4 классы)	10-11	сентябрь	

Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (адресная помощь нуждающимся)	10-11	октябрь	
Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	10-11	в течение года	
Акция«Чистая квартира» (адресная Помощь престарелым людям)	10-11	октябрь	
Акция, посвященная всемирномуДНЮ борьбы со СПИДом « ДетипротивСПИДА»	10-11	ноябрь-декабрь	
День волонтера (выход на улицы города с целью организации адресной помощи «Прими помощь»)	10-11	декабрь	
Играпостанциям«Тропинкиздоровья» для учащихся начальной школы.	10-11	январь	
Акция«Чистая квартира» (адреснаяпомощь)	10-11	январь	
Акция «Рождественский подарок» (адреснаяпомощь)	10-11	январь	
Акция«Здоровыйзащитник–опора России»	10-11	февраль	
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	февраль	
Акция«Здоровая мама - здоровая Россия»	10-11	март	
Акция«Чистая квартира» (адресная помощь)	10-11	март	
Акция«Дом, вкоторомтыживешь» (благоустройствошкольногодвора, уборкаво дворахветеранов)	10-11	апрель	
Помощь в проведении акций «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	10-11	май	
Акция, посвященнаяДнюзащиты	10-11	июнь	<u>Куратор отряда</u>

детей«Помогидетямизсоциально- незащищённыхсемей»			<u>Командир отряда</u>
Организация работы волонтерской команды в ЛДП (лагерь дневного пребывания).	10-11	июнь-июль	
Организация работы волонтерской команды в период работы летней детской площадки	10-11	август	
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на базе МБУК «Краеведческий музей»			
«Изба с наружи и внутри»		По плану работы МБУ К «Краеведческий музей »	<u>Классные руководи тели</u>
«Бьют часы на старой башне»	10-11		
«Оренбургский пуховый платок»	10-11		
«Экологический квест»	10-11		
«Бузулукский бор»	10-11		
«Последумаонта»	10-11		
«Голоса Бузулукского бора»	10-11		
«Тайна за семью печатями»	10-11		
«Наш любимый город»	10-11		
«Удивительное рядом»	10-11		
«В гостях у самовара»	10-11		
«Битва за Москву»	10-11		
«На Мамаевом кургане тишина»	10-11		
«Герой двух народов» (ОтакарЯрош)	10-11		
«Расстрелянное детство»	10-11		
«Этот загадочный космос»	10-11		
«Основание Бузулукской крепости»	10-11		
Экскурсии в музее МБУДО ЦДТ "Радуга»			

Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края»	10-11	январь	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии в библиотеке имени Л.Н. Толстого			
«Символика Оренбургской области»	10-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на природу	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Школьный музейный уголок			
«Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
« Мои земляки – герои войны и труда»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
«Бузулукский бор- жемчужина Оренбургской области»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Гордость школы- выпускники»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
«Страницы школьной жизни»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
«Город славный – город древний»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
«Уголок русского быта»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
« Чехословацкий батальон в Бузулуке»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
«Афганская и Чеченская война»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маркировка столов в соответствии с ростом детей (синие, зеленые, красные круги).	10-11	август	<u>Классные руководители</u> <u>Заместитель директора по АХЧ</u>
Акция « Книга для друзей» (формирование у голка любимых книг для чтения)	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u> . <u>РК класса</u>
Совершенствование оборудования учебной зоны (доска для мела , плазма, интерактивная доска и т.д)	10-11	в течение года	<u>Заместитель директора по АХЧ.</u> <u>Классные руководители.РК класса</u>
Работа комиссии « Пи К» (порядок и контроль).	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>

Участие детей, родителей в оформлении информационной зоны	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в проектах «Украсим класс своими руками», «Зелёное ожерелье», « Самый чистый класс», « Самый лучший класс», « Лучшая цветочная клумба»	10-11	в течение года по плану работы В.Р	<u>Классные руководители</u>
Оформление игровой зоны (приобретение безопасных настольных игр) для детей	10-11	август -сентябрь	<u>Классные руководители РК класса</u>
Проект «Нам это интересно» Оформление информационных стендов	10-11	в течение года	<u>Классные руководители.РК класса</u>
Разработка дизайна классного уголка.	10-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Обновление уголка « Территория творчества и наград» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работасродителями</u>			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.</u>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	10-11	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помоги ребенку», « Собери ребенка в школу».	10-11	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	10-11	ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	10-11	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП	10-11	2 раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
<u>2.Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).</u>			
Тема 1. Культура общения подростка	10-11	Сентябрь	Классные руководители 9 классов
Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт		Октябрь	

Тема 3. Патриотическое воспитание		Ноябрь	
Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков		Декабрь	
Тема 5. Мотив как регулятор поведения		Январь	
Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи		Февраль	
Тема 7. Ребенок и закон.		Март	
Тема 8. Здоровый ребенок - здоровое общество		Апрель	
Тема 9. Помощь старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ.		Май	

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.

Особенности общения с современным подростком (для 10 классов)	10	январь	Школьный психолог
Организация общения в семье. Профилактика детских неврозов.	10-11	февраль	
Профилактика психо - эмоциональной нестабильности у учащихся выпускных классов	11	март	
Особенности подросткового возраста (профилактика правонарушений)	10-11	апрель	

4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета

Помощь в организации экскурсий	10-11	В течение года	<u>РК классов</u>
Помощь в проведении творческих дел	10-11	В течение года	<u>РК классов.</u> Классные руководители

5. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	февраль	
Концертная и конкурсная программа	10-11	ноябрь	

« День матери»			
Праздник «День родной школы»	10-11	февраль	
Новогодние праздники	10-11	декабрь	
Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	10-11	март	
Школьный фестиваль искусств	10-11	май	
Торжественный праздник «Последний звонок»	10-11	май	
Праздник «Выпускной вечер»	11	май	
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	10-11	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	10-11	ноябрь	
Анкетирование родителей - опекунов	10-11	январь	Социальный педагог
Анкетирование для родителей учащихся классов «Будущая профессия моего ребенка»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»	10-11	май	Заместитель директора. Психолог
7. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.			
Выявление малообеспеченных семей.	10-11	Сентябрь-октябрь	Психолог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	10-11	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в служ-бы социальной и психологической помощи.	10-11	Померенеобходимости	Психолог. Соцпедагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	10-11	Каникулярное время, в течение года	Соцпедагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве.	10-11	Померенеобходимости	Соцпедагог
Содействовать в трудоустройстве несовер-	10-11	Померенеобходимости	Соцпедагог

шеннолетних.			
Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	10-11	в течение года	Соцпедагог
Помощь в получении различных видов помощи.	10-11	в течение года	Соцпедагог
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей			
Выявление и учёт многодетных семей. Помощь в решении проблем женщины - матери. Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей. Организация благотворительных акций	10-11	в течение года	Психолог. Соцпедагог
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально- неблагополучных семей			
Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении, составление паспорта семьи «риска». Адресные собрания.	10-11	в течение года	Психолог. Соцпедагог
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.	10-11	в течение года	Психолог. Соцпедагог
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы. Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения. Просветительская работа (лекции, беседы, тренинги)	10-11	в течение года	Психолог. Соцпедагог
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<u>Школьный урок</u> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2021	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Классные руководители Библиотекарь

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2021	Классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10.2021	Учителя математики
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10-11	11(24).09.2021	Учителя литературы
30 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14.09.2021	Учителя математики
Всемирный день математики	10-11	15.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	6.11.2021	Классные руководители
100-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11.2021	Учителя литературы
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2021	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2021	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2021	Учителя истории
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12.2021	Учителя литературы
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25.12.2021	Библиотекарь
Всемирный день азбука Брайля	10-11	04.01.2022	Учитель физики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2022	Учителя истории
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2022	Учителя истории Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2022	Учителя истории Библиотекарь
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2022	Учителя литературы
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	06.06.2022	Учителя литературы Библиотекарь
350-летие со дня рождения Петра I	10-11	09.06.2022	Учителя истории

День России	10-11	2.06.2022	Классные руководители Библиотекарь
День Крещения Руси	10-11	28.07.2022	Учителя истории Библиотекарь
Международный день коренных народов	10-11	09.08.2022	Классные руководители Библиотекарь