

Суббота -

Выполнить комплексную проверочную работу русский язык и чтение, математика и озм.

Инструкция по выполнению работы

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает 29 заданий по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Комплексная работа выполняется в два дня.

Время на выполнение каждой части – 45 минут.

Часть 1 содержит 15 заданий, из которых 5 заданий относятся к разделу «Чтение: работа с текстовой информацией» и 10 заданий – к разделу «Русский язык».

Выполнять задания можно в любом порядке.

При выполнении работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и словарём.**

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести номер верного варианта ответа на листе с заданиями.

Как указывать ответы в листе с заданиями

К некоторым заданиям даны 4 варианта ответа, но лишь один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни выбранную цифру и обведи нужную.

Например:

В предложении 2 (Яркие лучи солнца осветили моё окно.) – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое). 1) лучи солнца 2) осветили лучи 3) осветили моё окно	В предложении 2 (Яркие лучи солнца осветили моё окно.) – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое). 1) лучи солнца  2) осветили лучи 3) осветили моё окно
---	---

4) лучи осветили	4) лучи осветили
------------------	------------------

В заданиях на установление соответствия ответ необходимо занести в таблицу. Например:

Установите соответствие между словами из второго предложения (**Весна в городе наступила ранняя.**). К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

слова	части речи	Ответ:	
1) весна	а) имя существительное	1.	1) – а)
2) наступила	б) предлог	2.	2) – г)
3) в	в) имя прилагательное	3.	3) – б)
4) ранняя	г) глагол	4.	4) – в)

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

РАЗДЕЛ «ЧЕНИЕ: РАБОТА С ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Прочти текст и выполни задания 1-5.

Светильник.

(1)Сначала людям хватало плошки с жиром и фитилем, в пути обходились факелом. (2)Потом заметили: щепы-лучина горит ровнее и ярче. (3)Одно плохо – часто менять приходится. (4)В салную палочку сделали фитиль. (5)И получилась свечка.

(6)Многие столетия служили свечи людям, но их службе тоже пришел конец. (7)Они уступили место керосиновой лампе.

(8)А на смену керосиновому освещению спешат уже новые светильники – газовые. (9) Они получают место жительства в городах, на транспорте.

(10)И ещё шаг – люди создают электрическую лампочку. (11)Ярко, как солнце, горят электролампы в прожекторах, поднимаются на маяки, занимают своё место в светоточах.

(12)Но и электрическая лампа накаливания – не последнее слово. (13)Появились газополые трубки. (14)В них электрический ток сияет дневным светом.

1. Какое высказывание содержит ответ на вопрос: «Почему щепы-лучину заменили свечкой»? Обведи нужную цифру:

- 1) Щепы-лучина тускло горит.
- 2) Щепы-лучину часто приходится менять.
- 3) Трудно найти щепки для приготовления лучины.
- 4) На изготовление щепы-лучины уходило много времени.

2. Какое слово или словосочетание является ответом на вопрос: «Какой светильник сияет дневным светом»? Обведи нужную цифру:

- 1) свеча
- 2) газополая трубка
- 3) факел
- 4) электрическая лампочка

3. Из какой книги мог быть взят этот текст? Обведи нужную цифру.

- 1) Сказки и легенды народов мира
- 2) Рассказы о загадках природы
- 3) Детская энциклопедия
- 4) Толковый словарь

4. Укажи, в каком значении употребляется в тексте слово «спешат» (предложение 8). Обведи нужную цифру.

- 1) торопятся
- 2) показывают более позднее время
- 3) обгоняют
- 4) идут быстрым шагом

5. Восстанови **верную последовательность пунктов плана** прочитанного текста. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

1	2
1)	а) Газовая лампа заменила керосиновую.
2)	б) Керосиновая лампа сменила свечку.
3)	в) Как люди создали свечку.
4)	г) Дневной свет газополой лампы.
5)	д) Появление электрической лампочки.

Ответ:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

РАЗДЕЛ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Прочти текст и выполни задания 6 -12.

(1)Весною в лесу хорошо пахнут ели и сосны. (2)От душистого аромата голова кружится. (3)Белые подснежники на лесных полянах живыми зелёными листьями раздвинули сухую траву. (4)В эти весенние дни белые стволы берёз наливаются сладким соком. (5)На деревьях набухли клейкие почки. (6)Наступает час пробуждения жизни в природе. (7)На пригорках появилась молодая трава.

6. В каком слове все согласные **звуки звонкие**? Обведи нужную цифру.

1	2)	зелё	3	4
---	----	------	---	---

7. Выбери слово, которое соответствует схеме: Обведи ☐ жную цифру.

- 1) белые
- 2) пригорки
- 3) лесных
- 4) наступает

8. Выпиши **главные члены предложения** (подлежащее, сказуемое) из пятого предложения (**На деревьях набухли клейкие почки**).

Ответ: _____

9. Установи соответствие между словами и частями речи из пятого предложения (**На деревьях набухли клейкие почки**). К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

слова

части речи

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) набухли | а) имя существительное |
| 2) почки | б) предлог |
| 3) клейкие | в) имя прилагательное |
| 4) на | г) глагол |

Ответ:

1.

2.	
3.	
4.	

10. Среди 1-5 предложений текста найди предложение с **однородными подлежащими** и выпиши их.

Ответ: _____

11. Из предложений текста выпиши все слова с разделительным **Ь**.

(Белые подснежники на лесных полянах живыми зелёными листьями раздвинули сухую траву. В эти весенние дни белые стволы берёз наливаются сладким соком. На деревьях набухли клейкие почки.)

Ответ: _____

12. Определи склонение и падеж выделенного слова в десятом предложении (Наступает час пробуждения жизни **в природе**). Обведи нужную цифру.

- 1) в природе – 1скл., П.п.
- 2) в природе – 3 скл., Т.п.
- 3) в природе – 1скл., Т.п.
- 4) в природе – 2 скл., П.п.

13. Укажи глагол, в окончании которого нужно писать букву **И**. Обведи нужную цифру.

- 1) мальчик дума...т
- 2) отец утеш...т
- 3) сестра чит...т
- 4) брат дыш...т

14. В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква **Е**? Обведи нужную цифру.

- 1) л...нейка, в...сельный
- 2) см...льчак, л...нивый

3) л...сенок, уд...вить

4) кр...чать, пл...скать

15. Укажи имя прилагательное, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**. Обведи нужную цифру.

1) со старш...м братом

2) о зимн...м вечере

3) ранн...м утром

4) с хорош...м другом

Инструкция по выполнению работы

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает 29 заданий по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Комплексная работа выполняется в два дня.

Время на выполнение каждой части – 45 минут.

Часть 2 содержит 14 заданий, из которых 6 заданий относятся к разделу «Окружающий мир» и 8 заданий – к разделу «Математика».

Выполнять задания можно в любом порядке.

При выполнении работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и калькулятором.**

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести номер верного варианта ответа на листе с заданиями.

Как указывать ответы в листе с заданиями

К некоторым заданиям даны 4 варианта ответа, но лишь один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Найди значение выражения: $1725 - 725 : 25 + 100$ 1) 140 2) 500 3) 1796 4) 1696	Найди значение выражения: $1725 - 725 : 25 + 100$ 1) 140 2) 500 3) 1796 4) 1696
--	--

В заданиях на установление соответствия ответ необходимо занести в таблицу. Например:

Установи соответствие между датой и событием. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

Дата	Событие	Ответ:	
1) 1812 г.	а) Полёт в космос Ю.А. Гагарина	1.	1) - в)
2) 1380 г.	б) Великая Отечественная война	2.	2) - г)
3) 1941 г.	в) Бородинская битва	3.	3) - б)
4) 1961 г.	г) Куликовская битва	4.	4) - а)

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 2

РАЗДЕЛ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Прочти текст и выполни задания 1-2.

Природа этой зоны очень сурова. Здесь даже летом всегда снег и льды. И хотя летом солнце светит, не заходя за горизонт круглые сутки несколько месяцев подряд, все же тепла недостаточно, чтобы прогреть землю вечной мерзлоты. Солнце над горизонтом поднимается невысоко и нередко бывает закрыто густыми облаками или туманами. Белая поверхность снега и льда отражает его лучи. Полярной ночью на всем пространстве господствуют лютые морозы. И если летом солнце несколько месяцев находится над горизонтом, то зимой наоборот, оно несколько месяцев отсутствует на небе. В такое время лишь северное сияние вспыхивает необычайными, фантастическими красками.

1. О какой **природной зоне** говорится в тексте? Обведи нужную цифру.

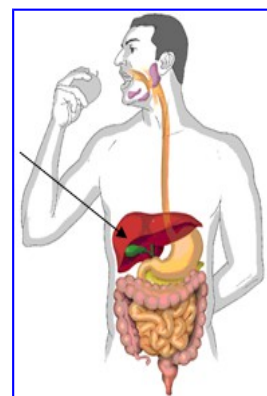
- 1) степная зона
- 2) зона лесов
- 3) пустыня
- 4) зона арктических пустынь

2. Укажи верную **цепь питания** в этой природной зоне. Обведи нужную цифру.

- 1) водоросли - рачки - рыбы - гагарки - белый медведь
- 2) водоросли - рачки - сайки - тюлени.
- 3) рыбы - рачки - водоросли - тюлени
- 4) рачки - рыбы - водоросли - тюлени

3. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека.

Какой из **органов пищеварения** обозначен на рисунке стрелкой?
Обведи нужную цифру.



- 1) пищевод
- 2) печень
- 3) желудок
- 4) кишечник

Прочитай отрывок из текста. Выполни задания 4-5.

Видя, что российское войско сгорало желанием сразиться, Кутузов остановился и решил здесь вступить в бой. Воины стали готовиться к битве. В войске в то время находилась великая наша святыня – икона Смоленской Божьей Матери, вывезенная из разорённого Смоленска. По приказу Кутузова с этим чудотворным образом обошли все полки российского воинства.

4. О каком **историческом событии** идет речь в тексте. Обведи нужную цифру.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Великая Отечественная война
- 3) Бородинское сражение
- 4) Куликовская битва

5. Определи, в **каком веке** произошло описанное в тексте событие? Обведи нужную цифру.

- 1) в XX веке
- 2) в X веке
- 3) в XIX веке
- 4) в XVIII веке

6. Установи соответствие между **датой и праздником**. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

Дата

Событие

1) 12 июня

а) День народного единства

2) 22 августа

б) День Конституции РФ

3) 4 ноября

в) День Государственного флага

4) 12 декабря

г) День России

Ответ:	
1.	
2.	
3.	
4.	

РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИКА»

7. Укажи, какая запись соответствует числу **4 600 020**. Обведи нужную цифру.

- 1) четыре миллиона шестьдесят тысяч двадцать
- 2) сорок шесть тысяч двадцать
- 3) четыре миллиона шестьсот тысяч двадцать
- 4) четыре миллиона шестьсот двадцать.

8. Установи соответствие между **крупными величинами** и **мелкими величинами**. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

Крупные величины

- 1) км.
- 2) мин.
- 3) ц.
- 4) руб.

Мелкие величины

- а) сек.
- б) кг.
- в) коп.
- г) м.

Ответ:	
1.	
2.	
3.	
4.	

9. Каким арифметическим действием находится неизвестное в уравнении: $x \cdot 3 = 345$? Обведи нужную цифру.

1) сложением

2) умножением

3) вычитанием

4) делением

10. Найди значение выражения: $(1152 \cdot 8 + 24387) - 15615 : 9$. Обведи нужную цифру.

1) 31 866

2) 31
86
8

3) 34
868

4) 31 668

11. С одного автовокзала выехали в противоположных направлениях 2 автобуса. Какое расстояние будет между ними через 2 часа, если скорость первого 70 км/ч, а второго 60 км/ч?

Ответ: _____ км расстояние между автобусами через 2 часа.

12. В Эрудит-марафоне «ЭМУ» по математике приняли участие 280 учащихся, а по русскому языку в 2 раза больше, чем по математике. Сколько всего учащихся участвовало в Эрудит-марафоне?

1) 560 учеников

2) 700 учеников

3) 840 учеников

4) 1 040 учеников

13. Площадь стекла прямоугольной формы – 24 дм². Длина стекла – 6 дм. Найди периметр стекла. Обведи нужную цифру.

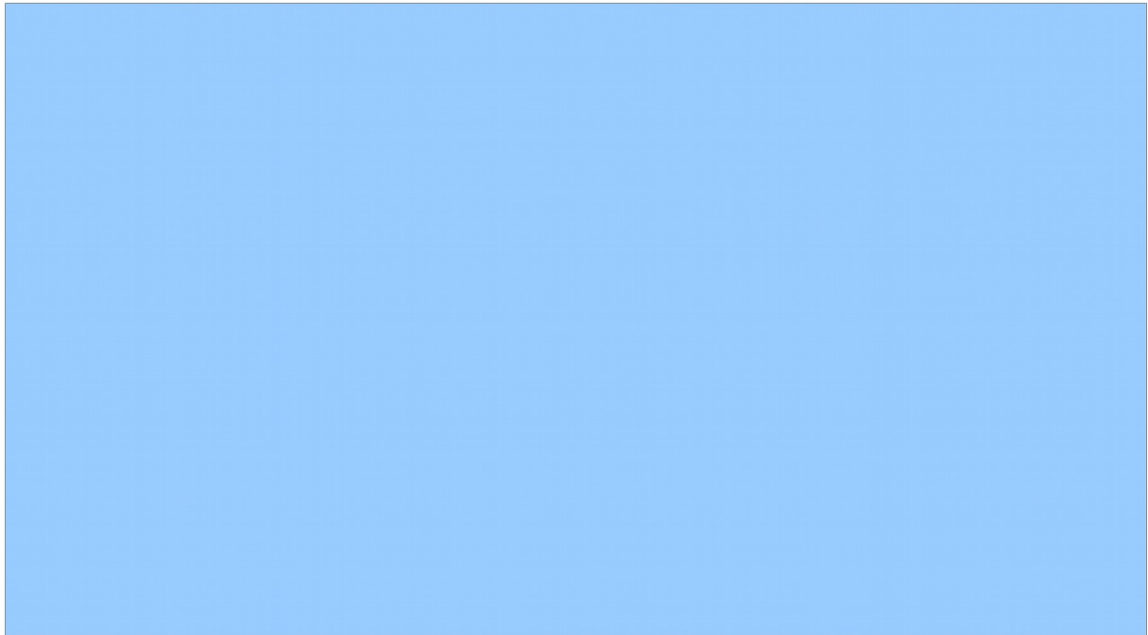
1) 72 дм

2) 20
дм

3) 24
дм²

4) 18 дм

Рассмотри рисунок с диаграммой и выполни задания 14-15.



14. По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках и спортивных секциях определи:

1) Сколько всего человек опрошено?

Ответ:

_____ чел. было опрошено.

2) Сколько человек занимаются музыкой?

Ответ:

_____ чел. занимаются музыкой.

3) На сколько меньше человек занимается в шахматном кружке, чем в волейбольной секции?

Ответ:

на ____ чел. в шахматном кружке меньше, чем в волейбольной секции.

4) На сколько больше человек занимается в театральном кружке, чем в кружке рисования?

Ответ:

на ____ чел. в театральном кружке больше, чем в кружке рисования.

5) Сколько человек занимаются спортом?

Ответ:

____ чел. в 4 классе занимаются спортом.