

Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ», 10-11 классы, профильный уровень

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, программы Полякова К.Ю.

Программа по предмету «информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 10 классе составлена на 136 часов обучения. Она продолжает курс основной школы и включает разделы «Теоретические основы информатики», «Компьютер», «Информационные технологии» и «Коммуникационные технологии».

Программа по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 11 классе составлена на 136 часов обучения. Она продолжает курс основной школы по разделу «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов», знакомит учащихся с системой управления базой данных Access, основами социальной информатики, а также с методами построения компьютерных моделей.

Цели программы:

- освоение и систематизация знаний относящихся к математическим объектам информатики; построению и описанию объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- формирование базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию;
- развитие алгоритмического мышления, способности к формализации;
- воспитание культуры проектной деятельности;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерной модели, коллективной реализации информационных проектов.