

Организация работы в сенсорной комнате

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №8» разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на развитие:

1. Развитие и гармонизацию эмоционально-волевой сферы детей: снятие психоэмоционального напряжения; саморегуляция и самоконтроль; умение управлять своим телом, дыханием; умение передавать свои ощущения в речи; умение расслабляться, освобождаться от напряжения; формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях; уверенность в себе.
2. Развитие коммуникативной сферы детей: эмпатические чувства, желание оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку; формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков; преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность).
3. Развитие психических процессов и моторики детей: произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость; память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности; развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

Занятия в сенсорной комнате проводятся как индивидуально, так и в группе. Комнату посещают обучающиеся разных возрастов: будущие первоклассники, младшие школьники и подростки в соответствии с графиком проведения занятий.