

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО
«Лингвист»
МОАУ «СОШ №8»
_____ Е.Е.Озерская
протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МОАУ «СОШ №8»
_____ И.В.Добрынина
«28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2019-2020 учебный год

Класс: 10-11

Количество часов: 102

Составитель:

учитель английского языка
Попова Зоя Александровна

Бузулук, 2019 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение: - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно

излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Содержание 10 класс

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, семья. Межличностные отношения. Социально-культурная сфера.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера.

Содержание 11 класс

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь. Межличностные отношения.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Unit 1 “Учебно-трудовая сфера” (27 часов)				
1\1	Учебно-трудовая сфера .Новая школа			
2\2	Учебно-трудовая сфера. Первый день в школе			
3\3	Учебно-трудовая сфера. Школа			
4\4	Учебно-трудовая сфера. Школа вчера и сегодня			
5\5	Учебно-трудовая сфера. Советы школьного психолога.			
6\6	Учебно-трудовая сфера. Проект			
7\7	Учебно-трудовая сфера. Школьная форма			
8\8	Учебно-трудовая сфера . Дискуссия о школьной одежде			
9\9	Учебно-трудовая сфера. Факты из школьной жизни			
10\10	Учебно-трудовая сфера. Имидж молодого человека .			
11\11	Учебно-трудовая сфера. Проект «Показ моды»			
12\12	Досуг молодежи. Спорт в жизни подростка.			
13\13	Досуг молодежи . Популярный и экстремальный спорт			
14\14	Досуг молодежи . Олимпийские виды спорта.			
15\15	Досуг молодежи . Преимущества и недостатки занятий спортом.			
16\16	Досуг молодежи .Спортивная честь и сила характера.			
17\17	Молодежь в современном обществе			
18\18	Досуг молодежи.			
19\19	Досуг молодежи .Роль музыки в жизни людей.			
20\20	Досуг молодежи . Проект «Гимн поколения».			
21\21	Межличностные отношения. Распорядок дня			
22\22	Межличностные отношения .Отношения с друзьями			
23\23	Межличностные отношения .Как управлять временем.			
24\24	Межличностные отношения .Проект «Выиграй время»			
25\25	Межличностные отношения.			
26\26	Межличностные отношения . Образ жизни подростков			
27\27	Межличностные отношения. Музыка в жизни подростков			
Unit 2 « Говорим о семейных делах» (20 часов)				
1\28	Семья. История моей семьи			
2\29	Семья. Рассказы из прошлого.			

3\30	Семья. Проект «Истории из прошлого».			
4\31	Семья. Отношения с родственниками.			
5\32	Семья. Текст «Из жизни близнецов».			
6\33	Семья. «Родные (сводные братья и сестры)».			
7\34	Повседневная жизнь. Счастливые и печальные моменты			
8\35	Повседневная жизнь. Интересные ситуации			
9\36	Семья .Разногласия в семье.			
10\37	Семья .Почему семейные ссоры устраивают тебя?			
11\38	Межличностные отношения. Выбор друзей			
12\39	Семья. Ролевая игра «Семья»			
13\40	Семья .Незабываемые для семьи дни			
14\41	Семья .Космическая свадьба			
15\42	Семья .День благодарения			
16\43	Семья .Мини проект «Семейная история»			
17\44	Семья. Описание картинки			
18\45	Семья .			
19\46	Семья .Пишем рассказ «Семья моего друга»			
20\47	Семья – самая важная социальная группа			

Unit 3 «Цивилизация и прогресс» (32 часа)

1\48	Научно-технический прогресс. Что такое цивилизация?			
2\49	Научно-технический прогресс. Важны ли открытия?			
3\50	Научно-технический прогресс .Обсуждаем ситуации			
4\51	Научно-технический прогресс .Радиопередача			
5\52	Научно-технический прогресс. Хоббит.			
6\53	Научно-технический прогресс. Описываем людей			
7\54	Научно-технический прогресс. Цивилизация майя			
8\55	Научно-технический прогресс. Проект			
9\56	Научно-технический прогресс. Важные открытия			
10\57	Научно-технический прогресс. Различные изобретения			
11\58	Научно-технический прогресс. Инструкции			
12\59	Научно-технический прогресс. Компьютеры			
13\60	Научно-технический прогресс. Электронные носители			
14\61	Научно-технический прогресс. Бытовые приборы			
15\62	Научно-технический прогресс. Перспективы			
16\63	Научно-технический прогресс. Роботы будущего			
17\64	Научно-технический прогресс. Проект			
18\65	Природа и экология. Влияние человека на планету			
19\66	Природа и экология. Решение экологических проблем			
20\67	Природа и экология. Развитие человечества			
21\68	Научно-технический прогресс. Жорес Алферов			
22\69	Научно-технический прогресс. Проект			
23\70	Достопримечательности. Рукотворные чудеса света			
24\71	Достопримечательности. Чудеса света			
25\72	Достопримечательности. Проект			
26\73	Природа и экология. Рекламное объявление			
27\74	Природа и экология. Проект «Изменение климата»			

28\75	Научно-технический прогресс. Природа и экология.			
29\76	Научно-технический прогресс. Влияние технологии			
30\77	Научно-технический прогресс. Последние события			
31\78	Научно-технический прогресс. Электричество у древних египтян			
32\79	Научно-технический прогресс. Жизнь без компьютера			
Unit 4 Мир возможностей (23 часа)				
1\80	Путешествие по своей стране и за рубежом.			
2\81	Учебно-трудовая сфера.			
3\82	Учебно-трудовая сфера. Известные программы обмена			
4\83	Учебно-трудовая сфера. Официальное письмо			
5\84	Путешествие за рубежом. Необычные виды транспорта			
6\85	Путешествие по своей стране и за рубежом. Маршрут.			
7\86	Путешествие за рубежом. Лондонское метро.			
8\87	Путешествие за рубежом. История лондонского метро.			
9\88	Путешествие за рубежом. Короткие диалоги .			
10\89	Путешествие за рубежом. Различные виды транспорта			
11\90	Путешествие по своей стране и за рубежом. Проект			
12\91	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Стиль поведения			
13\92	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Поведение в обществе			
14\93	Страна изучаемого языка, их культурные особенности.			
15\94	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Что может удивить иностранца .			
16\95	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Неформальный разговор.			
17\96	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Культурный шок.			
18\97	Контрольная работа			
19\98	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Заметки для путешественника.			
20\99	Контрольная работа. Промежуточная аттестация			
21\100	Страна изучаемого языка, их культурные особенности.			
22\101	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Международный интернет форум			
23\102	Учебно-трудовая сфера. Соответствует ли учебник современным требованиям?			
Итого за год : 102 часа				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Дата 11	Примечание
------------	------------	------------	------------

		по плану	по факту	
Unit 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (28 часов)				
1	Роль иностранного языка в современном мире.			
2	Роль иностранного языка в современном мире. Трудно ли изучать?			
3	Роль иностранного языка в современном мире. Рангли- язык космической станции.			
4	Роль иностранного языка в современном мире. Как меняется язык.			
5	Роль иностранного языка в современном мире. Глобиш – упрощенная версия			
6	Роль иностранного языка в современном мире. Сколько языков надо знать?			
7	Роль иностранного языка в современном мире. Проект			
8	Социально-культурная сфера. Глобальная деревня			
9	Социально-культурная сфера. Плюсы и минусы глобализации.			
10	Социально-культурная сфера. Музыка как элемент глобализации.			
11	Социально-культурная сфера. Антиглобалистское движение.			
12	Социально-культурная сфера. Почему люди мигрируют?			
13	Социально-культурная сфера. Проект			
14	Молодежь в современном обществе. Права и обязанности.			
15	Молодежь в современном обществе.			
16	Молодежь в современном обществе. Подростки и свобода.			
17	Молодежь в современном обществе. Проект			
18	Молодежь в современном обществе.			
19	Социально-культурная сфера. Отношение к политике			
20	Социально-культурная сфера. Д.Лихачев			
21	Природа и экология.			
22	Природа и экология. Киотский протокол			
23	Природа и экология. Проект			
24	Молодежь в современном обществе.			
25	Молодежь в современном обществе.			
26	Социально-культурная сфера.			
27	Социально-культурная сфера.			

28	Роль иностранного языка в современном мире.			
Unit 2. Работа твоей мечты (21 час)				
29	Современный мир профессий.			
30	Планы на будущее, проблема выбора профессии.			
31	Современный мир профессий. Призвание и карьера			
32	Современный мир профессий. Проект			
33	Учебно-трудовая сфера. Образование в России			
34	Учебно-трудовая сфера. Международный класс			
35	Учебно-трудовая сфера. Образовательная инициатива.			
36	Учебно-трудовая сфера. Образование и карьера.			
37	Учебно-трудовая сфера. Образование в США и России.			
38	Учебно-трудовая сфера. Дискуссия			
39	Учебно-трудовая сфера. Последний школьный экзамен.			
40	Учебно-трудовая сфера. Будущее школ России.			
41	Учебно-трудовая сфера. Проект			
42	Учебно-трудовая сфера. Традиционные или виртуальные университеты?			
43	Учебно-трудовая сфера. Отличия разных типов образования.			
44	Учебно-трудовая сфера. Тестирование и рекомендации			
45	Учебно-трудовая сфера. Круглый стол			
46	Учебно-трудовая сфера. Виртуальные университеты.			
47	Учебно-трудовая сфера.			
48	Учебно-трудовая сфера.			
49	Учебно-трудовая сфера.			
Unit 3. Как сделать мир лучше? (30 часов)				
50	Научно-технический прогресс. Современные технологии			
51	Научно-технический прогресс. Современные виды связи			
52	Научно-технический прогресс. Хобби			
53	Научно-технический прогресс. Технологии будущего			

54	Научно-технический прогресс. Ученые современности			
55	Научно-технический прогресс. Проект			
56	Научно-технический прогресс. Незаурядные умы человечества.			
57	Научно-технический прогресс. Из биографии ученого.			
58	Научно-технический прогресс. Учись мыслить как гений.			
59	Научно-технический прогресс. Наука или выдумка.			
60	Научно-технический прогресс. Научные сенсации			
61	Научно-технический прогресс. Секреты античного компьютера.			
62	Научно-технический прогресс. Конференция «Хотите – верьте, хотите – нет».			
63	Научно-технический прогресс. Клонирование			
64	Научно-технический прогресс. Дискуссия			
65	Научно-технический прогресс. Медицина: традиции и новые технологии.			
66	Научно-технический прогресс. ГМО продукты «за» и «против».			
67	Научно-технический прогресс. Нанотехнологии в медицине.			
68	Научно-технический прогресс. Дискуссия			
69	Научно-технический прогресс. Современные технологии и окружающая среда.			
70	Научно-технический прогресс. Специфика твоего региона.			
71	Научно-технический прогресс. Проект			
72	Научно-технический прогресс. Путь в цифровую эпоху.			
73	Научно-технический прогресс. Язык для интернета			
74	Научно-технический прогресс. Интернет в нашей жизни			
75	Научно-технический прогресс. Проект			
76	Научно-технический прогресс.			
77	Научно-технический прогресс.			
78	Научно-технический прогресс.			

79	Научно-технический прогресс.			
Unit 4. Откуда вы? (23 часа)				
80	Жизнь в городе и сельской местности.			
81	Жизнь в городе и сельской местности. Люди.			
82	Жизнь в городе и сельской местности. Место жительства			
83	Жизнь в городе и сельской местности. Интересы и увлечения.			
84	Жизнь в городе и сельской местности. Дискуссия			
85	Всероссийская проверочная работа			
86	Досуг молодежи. Хобби-сайты.			
87	Досуг молодежи. Как проводят свободное время в Британии и России.			
88	Досуг молодежи. Твое хобби			
89	Контрольная работа.			
90	Межличностные отношения. Круг моих друзей.			
91	Межличностные отношения. Мысли великих о дружбе.			
92	Межличностные отношения. Рецепт дружбы.			
93	Межличностные отношения. Социальные сети			
94	Контрольная работа . Промежуточная аттестация			
95	Повседневная жизнь. Разные страны – разная жизнь.			
96	Повседневная жизнь. Восточный и западный стили.			
97	Повседневная жизнь. Стил ь жизни в твоем регионе.			
98	Повседневная жизнь. Соблюдение традиций.			
99	Повседневная жизнь. Традиционные праздники.			
100	Повседневная жизнь. Местные праздники.			
101	Повседневная жизнь. Письмо в будущее.			
102	Повседневная жизнь			
Итого за год : 102 часа				

