

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО
учителей истории
обществознания
МОАУ «СОШ №8»
Н.Л. Морозов
Н.Л. Морозов
протокол № 1
от «27» августа 2019г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МОАУ «СОШ №8»
и *И.В. Добрынина*
И.В. Добрынина
«28» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История»

Класс: 10 - 11

Количество часов: 10-11кл - 68ч.

Составитель:
ШМО учителей истории и
обществознания

Бузулук, 2019г.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)

II. Содержание предмета.

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N 39)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*¹. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

общество. Великое переселение народов. Пра斯拉вяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князя и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв. *Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России. Крымская война.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Политика контрреформ.

КТП история 10 кл.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	История как наука. История России – часть всемирной истории. История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества.</i> Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1	2-7.09	
2.	Всемирная история. Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. <i>Неолитическая революция.</i> Изменения в укладе жизни и формах социальных связей	1	2-7.09	
	Всемирная история. Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	6		
3.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. <i>Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.</i>	1	9-14.09	
4.	Античные цивилизации Средиземноморья. <i>Формирование научной формы мышления в античном обществе.</i>	1	9-14.09	
5.	Входная контрольная работа	1	16-21.09	
6	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. <i>Возникновение религиозной картины мира.</i> Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	1	16-21.09	

7.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1	23-28.09	
8	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	1	23-28.09	
	История России. Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России	2		
9	<i>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне</i>	1	30.09-5.10	
10	Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1	30.09-5.10	
	История России. Раздел 2. Русь в IX – начале XII вв.	2		
11	<i>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.</i>	1	7-12.10	
12	Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	1	7-12.10	
	История России. Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	7		
13	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. <i>Русь и Степь. Идея единства Русской земли</i>	1	14-19.10	
14	Золотая Орда. <i>Роль монгольского завоевания в истории Руси.</i>	1	14-19.10	
15	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. <i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>	1	21-26.10	
16	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. <i>Роль городов в объединительном процессе.</i>	1	21-26.10	
17	<i>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.</i>	1	5-9.11	
18	Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.</i>	1	5-9.11	
19.	Культурное развитие русских земель и княжеств. <i>Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</i>	1	11-16.11	

	Всемирная история. Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации	6		
20.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1	11-16.11	
21 22	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	18-23.11	
23	<i>Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.</i>	1	25-30.11	
24 25	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	2-7.12	
	История России. Раздел 4. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	14		
26.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.	1	9-14.12	
27.	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	1	9-14.12	
28.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	1	16-21.12	
29	Опричнина.	1	16-21.12	
30	Контрольная работа за I полугодие	1	23-28.12	
31	Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян	1	23-28.12	
32	Расширение государственной территории в XVI в.	1		
II полугодие				
33	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.	1	13-18.01	
34	Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	1	13-18.01	
35	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.	1	20-25.01	
36	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	1	20-25.01	
37	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	1	27-01.-1.02	
38	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	27-01.-1.02	
39	Повторительно-обобщающий урок: Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	1	3-8.02	
	Всемирная история. Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации	4		

40.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	1	3-8.02	
41.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	1	10-15.02	
42.	Идеология Просвещения и конституционализм.	1	10-15.02	
43	Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	1	17-22.02	
	История России. Раздел 5. Россия в XVIII – середине XIX вв.	11		
44	Петровские преобразования. <i>Провозглашение империи.</i>	1	17-22.02	
45	Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие.	1	24-29.02	
46	Сохранение крепостничества в условиях модернизации. <i>Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества</i>	1	24-29.02	
47	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	1	2-7.03	
48	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1	2-7.03	
49.	Русское Просвещение.	1	9-14.03	
50.	Движение декабристов.	1	9-14.03	
51	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1	16-21.03	
52	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.	1	16-21.03	
53	<i>Имперская внешняя политика России.</i> Крымская война.	1	1-4.04	
54	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	1	1-4.04	
	История России. Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	4		
55	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.	1	6-11.04	
56	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.	1	6-11.04	
57	<i>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</i> Политика контрреформ.	1	13-18.04	
58	Повторительно-обобщающий урок: Российское государство во второй половине XVII-XIX вв.	1	13-18.04	
	Всемирная история. Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации	10		
59	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.	1	20-25.04	
60	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1	20-25.04	
61	<i>Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.</i>	1	27.04-2.05	
62	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира.	1	27.04-2.05	

63	Особенности духовной жизни Нового времени.	1	4-9.05	
64	<i>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</i>	1	4-9.05	
65	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год	2	11-16.05	
66	<i>Эволюция системы международных отношений в конце</i>			
67 68	Повторительно-обобщающий урок. Новое время: эпоха модернизации	2	18-23.05	
	Итого:	68		
	История России:	40		
	Всемирная история	28		
	Проверочные работы	3		

1. Планируемые результаты для 11 класса.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)

2.Содержание предмета.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации*. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни*, экономические реформы. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки*.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия*.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире*.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». *Современная идеология «третьего пути»*. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе*.

История России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма*.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество*.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий*. Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы*.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Российская эмиграция*.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.*

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.*

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.*

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N 39)

3.Календарно-тематическое планирование 11 класс

История 11 класс 68 часов

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Всемирная история	2		
1	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. <i>Проблема периодизации НТР.</i>	1	2-7.09	
2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. <i>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.</i> Изменение социальной структуры индустриального общества.	1	2-7.09	
	Част 1. История России 1900-1922 гг.	7		
3	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте	1	9-14.09	
4	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.	1	9-14.09	
5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. <i>Становление российского парламентаризма.</i>	1	16-21.09	
6	Входная контрольная работа.	1	16-21.09	
7	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1	23-28.09	
8	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1	23-28.09	
9	Россия в Первой мировой войне. <i>Влияние войны на российское общество</i>	1	30.09-5.10	
	Всемирная история	2		
10	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. <i>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</i>	1	30.09-5.10	
11	<i>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.</i> Мировые войны в истории человечества: <i>социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</i>	1	7-12.10	
	История России: Революция и Гражданская война в России	6		
12	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. <i>Тактика политических партий.</i>	1	7-12.10	
13-15	Провозглашение и утверждение советской власти. <i>Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</i>	3	14-19.10 21-26.10	
16	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.	1	21-26.10	

	Политика «военного коммунизма». <i>«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция</i>			
17	Переход к новой экономической политике.	1	5-9.11	
	История России. СССР в 1922-1991 гг	6		
18	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1	5-9.11	
19	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. <i>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.</i>	1	11-16.11	
20	Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	1	11-16.11	
21	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». <i>Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.</i>	1	18-23.11	
22	«Культурная революция». <i>Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.</i>	1	18-23.11	
23	<i>Дипломатическое признание СССР.</i> Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	1	25-30.11	
	Всемирная история.	4		
24	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. <i>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</i>	1	25-30.11	
25	Политическая идеология тоталитарного типа	1	2-7.12	
26	Государственно-правовые системы и социально-	2	2-7.12	
27	экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.		9-14.12	
	История России:	15		
28	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны.	1	9-14.12	
29	<i>Советское военное искусство.</i> Идеология и культура в годы войны	1	16-21.12	
30	Тыл в годы войны. Оренбуржье в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	1	16-21.12	
31	Контрольная работа за I полугодие.	1	23-28.12	
32	Повторительно-обобщающий урок: Великая Отечественная война	1	23-28.12	
II полугодие.				
33	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1	13-18.01	
34	<i>Складывание мировой социалистической системы.</i> «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</i>	1	13-18.01	
35	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС	1	20-25.01	

36	Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., <i>причины их неудач.</i>	1	20-25.01	
37	<i>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.</i>	1	27.01-1.02	
38	Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. <i>Наука и образование в СССР.</i>	1	27.01-1.02	
39	«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста	1	3-8.02	
40	«Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности <i>Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.</i>	1	3-8.02	
41	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Политика разрядки. Афганская война</i>	1	10-15.02	
42	<i>Причины распада СССР.</i>	1	10-15.02	
	<i>Всемирная история</i>	4		
43	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	1	17-22.02	
44	<i>Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.</i>	1	17-22.02	
45	<i>Проблема политического терроризма.</i>	1	24-29.02	
46	Системный кризис индустриального общества на	1	24-29.02	
47	рубеже 1960-х – 1970-х гг.		2-7.03	
	История России	7		
48	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.	1	2-7.03	
49	<i>Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.</i>	1	9-14.03	
50	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	1	9-14.03	
51	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. <i>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</i>	1	16-21.03	
52	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. <i>Россия и вызовы глобализации.</i>	1	16-21.03	
53	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	1	1-4.04	
54	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в	1	1-4.04	

	современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.			
	Всемирная история	14		
55	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: <i>авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.</i>	1	6-11.04	
56	<i>«Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</i>	1	6-11.04	
57	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. <i>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</i>	1	13-18.04	
58	<i>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</i>	1	13-18.04	
59	Всемирная история. Человечество на этапе перехода к информационному обществу <i>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</i>	1	20-25.04	
60	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока..	1	20-25.04	
61	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	1	27.04-2.05	
62	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. <i>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире</i>	1	27.04-2.05	
63	<i>Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм</i> <i>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.</i>	1	4-9.05	
64	Контрольная работа за год. Промежуточная аттестация	1	4-9.05	
65	<i>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе</i>	2	11-16.05	
66				
67	Обобщающий урок. «Человечество на этапе	2	18-23.05	
68	перехода к информационному обществу»			
	Итого:	68		
	История России	42		

	Всемирная история	26		
	Проверочные работы	3		