

# **Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 5-6 классах (ФГОС)**

## **Аннотация к рабочим программам по информатике**

Преподавание информатики в **5 - 7 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Босовой Л.Л. по информатике.

Программа по информатике для 5-6 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В основу разработки программы положен авторский подход Л.Л. Босовой.

Информатика в 5-6 классе является частью непрерывного курса информатики (расширенного курса в V–IX классах) и рассматривается как важный шаг систематической работы по формированию у обучающихся ИКТ-компетентности.

### **Нормативными документами для составления рабочих программ являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 25 декабря 2013 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №8»

### **7-9 классов:**

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263).

Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

а также авторских программ:

Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов. Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. Год издания: 2014

#### **для 10-11-х классов**

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от В ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;

а также авторской программы:

- Угриновича Н.Д. по курсу «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) («Информатика. программы для образовательных учреждений 2 – 11 классы. Методическое пособие.» - М. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012 г.)

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

***Изучение информатики и информационных технологий в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей:***

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.
- Формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.
- Усиление культурологической составляющей школьного образования.
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

***Изучение информатики и информационных технологий в 7-11 классах направлено на достижение следующих целей:***

***освоение знаний***, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

***овладение умениями*** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Количество часов в год:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

10 А класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

10 Т класс – 136 часов, 4 часа в неделю;

11А класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

11Т класс – 170 часов, 5 часов в неделю.

Данные программы реализуются на основе УМК Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю.

1. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Босова Л.Л.. - : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / . Босова Л.Л.. - : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2 частях / Босова Л.Л.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень): учебник для 10 класса - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень): учебник для 10 класса - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень): учебник для 11 класса - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень): учебник для 11 класса . - : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя и набор цифровых образовательных ресурсов на CD, а также поддерживающая сетевая составляющая (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/>).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена для 5-6 класса из расчёта 34 учебные недели (34 часа). Данная программа рекомендуется при реализации расширенного курса информатики в V–IX классах.

### *Общие целевые установки*

- ✓ **овладение умениями** работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ✓ **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ✓ **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.