

## Домашние задания по информатике

5 класс1.02

Устройства ввода графической информации. Преобразование графических фрагментов.  
**§11(2,3) стр. 77- 80, РТ: №144, №145.**

6класс3.02

Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа №13 «Создаем модели – графики и диаграммы (продолжение)».

**§12 стр. 82-87, РТ: №138, №139, 140**

**7 класс 30.01**

Знакомство с электронными таблицами.

**§2.8 стр. 79-82.**

**8 класс 2.02**

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».

Сообщение или презентация на тему: «Сферы применения компьютерной графики».

9 класс28.01

Программирование линейных алгоритмов.

**§4.4 стр. 190-194, задача №10 на стр.197.**

**31.02**

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.

**§4.5 стр. 198-199, вопросы и задания №1-5 на стр.202.**

**4.02**

Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.

**§4.5 стр. 199-201, вопросы и задания №11,12 на стр.204.**

**10 а класс 28.01**

Текст как информационный объект.

Кодирование символов и обработка текстовой информации.

**§15 стр. 122-126, вопросы и задания №1-12 на стр.126.**

**4.02**

Графические информационные объекты. Кодирование графической информации. Два подхода к представлению графической информации.

**§16 стр. 127-140, вопросы и задания №11-14 на стр.145.**

**10 т класс 28.01 31.01 4.02**

В оболочке оформить решение задачи на тему «Циклы» и первые задачи на тему «Одномерные массивы»

**11класс**

Структурирование данных. Базы данных. Системы управления базами данных. Табличные базы данных. Система управления базами данных.

**§3.1 стр. 101-104, вопросы и задания №1-4 на стр.104.**

**11 Т класс**

Читаем в учебнике Полякова «Стеки».

**Сдающим ЕГЭ по информатике: Ройтберг варианты 1, 2, 3.**

