

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ №8»
Протокол №1
от «28» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МОАУ «СОШ №8»
С.В. Саяпина
«29» августа 2018 г.
Приказ № 01-08/247
от «29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Intel «Путь к успеху»

Класс: 5аб,вг

Количество часов: 34

Составитель:
Тучкова Любовь Николаевна,
учитель информатики
МОАУ «СОШ № 8»

Бузулук, 2018 г.

Планируемые результаты освоения программы Intel «Путь к успеху»

В результате выполнения программы ученик должен:

знать/понимать:

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

уметь:

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге – составлять устную текстовую модель;
- составлять небольшие письменные описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу с помощью текстового редактора;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
- сравнивать различные объекты реальной действительности по размерам, взаимному расположению в пространстве и выражать эти отношения с помощью схем;
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму) и строить простые графические модели в виде схемы, эскиза, рисунка;
- различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
- определять цель своей деятельности, осуществлять выбор варианта деятельности, осуществлять организацию в соответствии с составленным планом (алгоритмом) собственной трудовой деятельности, и уметь отвечать на вопросы «Что я делаю?», «Как я делаю?» и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и

различных материалов, используя знания и умения, приобретенные в учебной деятельности и повседневной жизни;

- использовать аудио, видео и мультимедийные средства коммуникации;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).
- обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете с помощью непосредственного наблюдения, измерения, сравнения и используя мультимедийные средства обучения;
- осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы над компьютерными проектами и презентациями;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов;
 - изменять и создавать простые информационные объекты на компьютере;
 - работать в паре и группе,
 - высказывать свое мнение и слушать точки зрения окружающих,
 - проявлять новые стороны личности,
 - принимать самостоятельные решения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы Intel

1-я группа требований: <i>личностные результаты</i>	<i>Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель-ученик»:</i> 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества
2-я группа требований: <i>метапредметные результаты</i>	<i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:</i> освоение универсальных учебных действий:

	2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)
3-я группа требований: <i>предметные результаты</i>	<i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.</i>

Обучение информатике по программе Intel способствует формированию общеучебных умений, что в новом образовательном стандарте конкретизировано термином «универсальные учебные действия» (УУД). Под **универсальными учебными действиями** понимаются обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

Формирование УУД происходит на любом этапе внеклассного занятия, но особенностью курса Intel «Путь к успеху» является целенаправленность формирования именно этих умений. К общим учебным умениям, навыкам и способам деятельности, которые формируются и развиваются в рамках курса, относятся познавательная, организационная и рефлексивная деятельность.

С точки зрения достижения планируемых результатов обучения наиболее ценными являются следующие **компетенции**, отраженные в содержании курса:

1. **Наблюдать за объектами** окружающего мира; *обнаруживать изменения*, происходящие с объектом и по результатам *наблюдений, опытов, работы с информацией* учатся устно и письменно описывать объекты наблюдения.
2. **Соотносить результаты** наблюдения *с целью*, соотносить результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
3. Письменно **представлять информацию** о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
4. **Понимать**, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) не является самоцелью, а является **способа деятельности** в интегративном процессе познания и

описания (под описанием понимается создание *информационной модели*: текста, рисунка и пр.).

5. В процессе *информационного моделирования* и *сравнения* объектов **выявлять** отдельные *признаки*, характерные для сопоставляемых предметов; анализировать результаты сравнения. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших *измерений* разными способами. В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых *предметных, знаковых и графических моделей*.
6. При выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов **решать творческие задачи** на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации: самостоятельно составлять *план действий* (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации/
7. При выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений **овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера**; поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном *словаре, электронном каталоге библиотеки*. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в *табличном виде, упорядочение* информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).
8. **Получать опыт организации своей деятельности**, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это такие задания: выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим *алгоритмам*, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».
9. **Получать опыт рефлексивной деятельности**, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов *контроля и оценки собственной деятельности*

(ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»); *нахождение ошибок* в ходе выполнения упражнения и их *исправление*.

10. **Приобретать опыт сотрудничества** при выполнении групповых компьютерных проектов: умение договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Содержание курса внеклассного занятия Intel «Путь к успеху»

В XXI веке, в период социально-экономических преобразований в нашей стране, дело воспитания подрастающего поколения приобретает решающее для развития общества значение.

Программа Intel «Путь к успеху» является частью глобального проекта компании Intel «Инновации в образовании».

Курс «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» направлен на вовлечение детей в решение проблем школы, района, города или села на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

№	Содержание занятия	Общее количество часов по разделу
1	Знакомство с курсом	4
2	Графика	6
3	Работа с текстом	6
4	Электронные таблицы	6
5	Мультимедиа	6
6	Создание проекта	6
	Итого	34

Программа Intel «Путь к успеху» использует современные образовательные технологии критического мышления, обучения в сотрудничестве, проектной деятельности в комплексе с компьютерными технологиями. Перечисленные технологии являются основами личностно-ориентированного, развивающего обучения и широко используются в мировой практике. Использование перечисленных технологий в корне меняет роль учителя, да и процесс обучения в целом.

Как устроен учебник. Как устроен справочник «Практическое

руководство». Основы работы на компьютере. Поиск информации в Интернете. Технологии «Местное сообщество», «Сотрудничество».

Построение графических объектов. Графика. Введение в Paint. Задания по рисованию: «Почтовая марка». Задания по рисованию: «Фоновый рисунок рабочего стола». Введение. Draw. Задания по рисованию: «Почтовая открытка». Задания по рисованию: «Карта».

Работа с текстом. Введение. Обзор редактора Word. Задания по работе в редакторе Word: «Объявление». Задания по работе в редакторе Word: «Визитные карточки». Задания по работе в редакторе Word: «Справочник». Задания по работе в редакторе Word: «Календарь». Задания по работе в редакторе Word: «Статья».

Электронные таблицы. Введение в Excel.. Обзор работы с Excel. Задания по работе с таблицами: «Адресная книга». Задания по работе с таблицами: «Опрос». Задания по работе с таблицами: «Транспорт». Задания по работе с таблицами: «Статистика». Задания по работе с таблицами: «Бюджет».

Мультимедиа. Введение в Мультимедиа. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Задания по работе с мультимедиа приложениями: «Реклама». Задания по работе с мультимедиа приложениями: «Шкала времени». Задания по работе с мультимедиа приложениями: «Программа новостей». Задания по работе с мультимедиа приложениями: «Таланты». Задания по работе с мультимедиа приложениями: «Альбом на память».

Проект. Введение. Что такое проект. Планирование проекта. Постановка задач проекта. Работа над проектом. Проверка проекта. Создание презентации проекта. Защита проекта. Обсуждение проектов. Подведение итогов.

**Учебно-тематический план по программе Intel «Путь к успеху»
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Содержание занятия	Кол-во часов по теме	Дата проведения	Дата по факту
Знакомство с курсом		4		
1	Введение. Как устроен справочник «Практическое руководство»	1	4.09	
2	Основы работы на компьютере	1	11.09	
3	Поиск информации в Интернете	1	18.09	
4	Местное сообщество. Сотрудничество	1	25.09	
Графика		6		
5	Введение в графический редактор Paint	1	2.10	
6	Задания по рисованию: «Почтовая марка»	1	9.10	
7	Задания по рисованию «Фоновый рисунок рабочего стола»	1	16.10	
8	Введение в редактор Draw	1	23.10	
9	Задания по рисованию: «Почтовая открытка»	1	13.11	
10	Задания по рисованию: «Карта»	1	20.11	
Работа с текстом		6		
11	Введение в текстовый процессор Word. Обзор Текстового процессора Word	1	27.11	
12	Задания по работе в редакторе Word: «Объявление»	1	4.12	
13	Задания по работе в редакторе Word: «Визитные карточки»	1	11.12	
14	Задания по работе в редакторе Word: «Справочник»	1	18.12	
15	Задания по работе в редакторе Word: «Календарь»	1	25.12	
16	Задания по работе в редакторе Word: «Статья»	1	15.01	
Электронные таблицы		6		
17	Введение. Обзор работы с Excel.	1	22.01	

18	Задания по работе с таблицами: «Адресная книга»	1	29.01		
19	Задания по работе с таблицами: «Опрос»	1	5.02		
20	Задания по работе с таблицами: «Транспорт»	1	12.02		
21	Задания по работе с таблицами: «Статистика»	1	19.02		
22	Задания по работе с таблицами: «Бюджет»	1	26.02		
	Мультимедиа	6			
23	Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями	1	5.03		
24	Здания по работе с мультимедиа приложениями: «Реклама»	1	12.03		
25	Здания по работе с мультимедиа приложениями: «Шкала времени»	1	19.03		
26	Здания по работе с мультимедиа приложениями: «Программа новостей»	1	26.03		
27	Здания по работе с мультимедиа приложениями: «Таланты»	1	2.04		
28	Здания по работе с мультимедиа приложениями: «Альбом на память»	1	9.04		
	Проект	6			
29	Введение. Что такое проект.	1	16.04		
30	Планирование проекта. Постановка задач	1	23.04		
31	Работа над проектом	3	30.04		
32	Работа над проектом		7.05		
33	Работа над проектом		14.05		
34	Проверка проекта Защита проекта Обсуждение проектов	1	21.05		
	Итого	34ч			

Количество часов – 34, в неделю – 1. Программа рассчитана на 1 год.
Планирование составлено на основе Методических материалов программы «Путь к успеху», разработанных корпорацией Интел в сотрудничестве с Институтом компьютерных технологий. Учебник по программе Intel «Путь к успеху». Дополнительная литература – Программа Intel «Путь к успеху». Практическое руководство