

Деканова Светлана Петровна – биология в 5 а, все 7, все 8, все 9, 10 а

Дата	Класс	Тема урока	Домашнее задание
Среда 05.02.20	8 а	«Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.»	§ 36 , выполнить рисунок 126 на стр. 192, стр. 195 письменно ответить на вопрос1 из рубрики «Подумайте»
	8 б	«Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.»	§ 36 , выполнить рисунок 126 на стр. 192, стр. 195 письменно ответить на вопрос1 из рубрики «Подумайте»
	8 д	«Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.»	§ 36 , выполнить рисунок 126 на стр. 192, стр. 195 письменно ответить на вопрос1 из рубрики «Подумайте»
	10 а проф	Многообразие биогеоценозов Мирового океана	Подготовить описание биогеоценоза по плану 1. Название 2. Классификация 3. Структура 4. Особенности 5. Значение
	10 а универ группа	Популяция – структурная единица вида	§ 25, стр. 135-136 письменно ответить на вопросы 1-3
Четверг 06.02.20	8 г	«Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.»	§ 36 , выполнить рисунок 126 на стр. 192, стр. 195 письменно ответить на вопрос1 из рубрики «Подумайте»
	9 д	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	С помощью дополнительных источников информации найти ответы на вопросы: 1. Можно ли считать сорта растений и породы животных отдельными видами? 2. Каковы различия между бессознательным и методическим искусственным отбором по Дарвину.
Пятница 07.02.20	9 а	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	С помощью дополнительных источников информации найти ответы на вопросы: 1. Можно ли считать сорта растений и породы животных отдельными видами? 2. Каковы различия между бессознательным и методическим искусственным отбором по Дарвину.
	9 б	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	С помощью дополнительных источников информации найти ответы на вопросы: 1. Можно ли считать сорта растений и породы животных отдельными видами? 2. Каковы различия между бессознательным и методическим искусственным отбором по Дарвину.
	5 а	Многообразие организмов. Обобщение знаний	§ 20, стр. 77 устно ответить на вопросы рубрики «Проверьте свои знания», стр. 78 письменно в тетради выполнить задания рубрики «Какие утверждения верны»
	7 б	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и в жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов	§35, стр. 151, письменно ответить на вопрос 1 §36, стр. 155, письменно ответить на вопрос 5 §37, стр. 159, письменно ответить на вопрос 2
	7 г	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и в жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных	§35, стр. 151, письменно ответить на вопрос 1 §36, стр. 155, письменно ответить на вопрос 5

	10 а проф	запасов Искусственные биогеоценозы - агробиоценозы	§37, стр. 159, письменно ответить на вопрос 2 Заполнить сравнительную таблицу <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Вопросы для сравнения</th> <th style="width: 20%;">биогеоценоз</th> <th style="width: 40%;">агроценоз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Видовой состав</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цепи питания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Круговорот веществ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Способность к саморегуляции</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Значение</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы для сравнения	биогеоценоз	агроценоз	Видовой состав			Цепи питания			Круговорот веществ			Способность к саморегуляции			Значение		
Вопросы для сравнения	биогеоценоз	агроценоз																			
Видовой состав																					
Цепи питания																					
Круговорот веществ																					
Способность к саморегуляции																					
Значение																					
Суббота 08.02.20	7 а	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и в жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов	§35, стр. 151, письменно ответить на вопрос 1 §36, стр. 155, письменно ответить на вопрос 5 §37, стр. 159, письменно ответить на вопрос 2																		
	9 а	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об естественном отборе	§32, стр. 123, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2,3																		
	9 б	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об естественном отборе	§32, стр. 123, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2,3																		
	9 в	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об естественном отборе	§32, стр. 123, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2,3																		
	9 г	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об естественном отборе	§32, стр. 123, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2,3																		
	9 д	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции: учение Ч. Дарвина об естественном отборе	§32, стр. 123, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2,3																		
Понедельник 10.02.20	7 в	Класс Земноводные. Общая характеристика класса. места обитания и особенности внешнего строения земноводных в связи с образом жизни	§ 38, стр. 164, вопросы 1,3 выполнить в тетради письменно.																		
	8 а	Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	§ 37, стр. 201, письменно в тетради ответить на вопросы 3,4,5,6																		
	8 б	Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	§ 37, стр. 201, письменно в тетради ответить на вопросы 3,4,5,6																		
	8 в	Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	§ 37, стр. 201, письменно в тетради ответить на вопросы 3,4,5,6																		
	8 г	Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	§ 37, стр. 201, письменно в тетради ответить на вопросы 3,4,5,6																		
	8 д	Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	§ 37, стр. 201, письменно в тетради ответить на вопросы 3,4,5,6																		
Вторник 11.02.20	8 а	Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад И.П. Павлова в изучение пищеварения.	§ 38, в тетради составить конспект пункта «Регуляция пищеварения», указав значение работ И.П. Павлова, письменно ответить на вопросы 2 и 6																		
	9 в	Вид, признаки вида. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции.	§29, §30, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2 на стр. 113, на вопросы 2,3 на стр. 115																		
	9 г	Вид, признаки вида. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции.	§29, §30, письменно в тетради ответить на вопросы 1,2 на стр. 113, на вопросы 2,3 на стр. 115																		
	10 а профиль	Сохранение разнообразия биогеоценозов	§22, стр. стр. 118 письменно ответить в тетради на вопрос 3																		
	10 а электив	Решение задач по правилу 10%	Выполнить в тетради задачи, оформить решение.																		

			<p>Зная правило 10 процентов (правило экологической пирамиды), рассчитайте сколько понадобится фитопланктона, чтобы вырос один кит весом 150тонн? (пищевая цепь: фитопланктон---зоопланктон---кит)</p> <p>На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море выросла одна особь калана (морской выдры) массой 30 кг, если цепь питания имеет вид: фитопланктон, нехищные рыбы, хищные рыбы, калан.</p>
--	--	--	---