

Вашкинель Светлана Любомировна

**Русский язык**

**12.02.2020 г**

7 Б, Г классы

1. Тема: «Самостоятельные и служебные части речи». Изучить п. 51 (с. 134)

2. Таблица – в тетрадь

**Служебные части речи имеют**

общие признаки:	различия:
1) выполняют служебные функции; 2) не имеют лексического значения; 3) не изменяются; 4) не являются членами предложения.	1) предлоги связывают слова в словосочетании и предложении; 2) союзы связывают однородные члены и простые предложения в сложные; 3) частицы вносят различные оттенки значения в предложение или служат для образования форм слова.

3. Упр. 325 – устно

4. Списать, указать над словами часть речи.

Кошка вышла из чердачного окна на крышу, освещенную луной. Она пошла вниз по покатости, бросая впереди себя тень, дошла до желоба и пошла вдоль него, бросая тень уже позади себя. Нагнувшись над чем-то лежащим в желобе, она шевельнула это что-то лапой, держа голову низко опущенной. Потом она долго шла по крыше, освещенной лунным светом, и, войдя в тень, упавшую от более высокого дома, исчезла в ней, даже не дав никому заметить, какого она цвета.

Вашкинель Светлана Любомировна

**Русский язык**

**13.02.2020 г**

7 Б, Г классы

Тема: «Предлог как часть речи»

1. Изучить п. 52

2. Упр. 326 и 328 – устно

3. упр. 329 – письменно

Пр...школьный Пр...дорожный Пр...градить	Пр...одолеть Пр...пятствие Пр...умолкнуть	Пр...шить Пр...ближаться Пр...старый
--	---	--

Пр...датель Непр...ступный Пр...винтить знаки пр...пинания пр...зирать за трусость пр...открыть	Пр...образовать Пр...подаватель Пр...зреть сироту Пр...думать Пр...готовить Пр...тихнуть	Пр...рвать Пр...морский Пр...небрежь Пр...дания Пр...брежный Пр...задуматься
--	---	---

Вашкинель Светлана Любомировна

**Русский язык**

**15.02.2020 г**

7 Б, Г классы

Тема: «Употребление предлогов»

Устно: Упр. 331, 333, 334

Письменно: Упр. 332, 335, 336

Вашкинель Светлана Любомировна

**Литература**

**12.02.2020 г**

7 Б, Г классы

Читать главы 9-10 из повести М. Горького «Детство»

Вашкинель Светлана Любомировна

**Родная литература**

**15.02.2020 г**

7 Б, Г классы

Читать рассказы А. П. Чехова «Тоска» и «Размазня».

По одному из них (на выбор) написать письменную работу (На листочке или в тетради по родной литературе, у кого она на руках)

«Тоска» В чём нравственный смысл рассказа? Какие человеческие качества осуждает писатель? Актуален ли этот рассказ только для эпохи Чехова или в нём содержится вечная проблема? Докажите своё мнение. Что особенно тревожит писателя? Проанализируйте слова Ионы, с которыми он обращается к своим «клиентам». Как автор передаёт его внутреннее состояние? Что общего во всех ответах людей, с которыми общается извозчик? Смешно или грустно то, что Иона рассказывает о своём горе лошади? Обоснуйте свой ответ.

**«Размазня».** Смешной рассказ или грустный? Обоснуйте свою позицию. Почему Юлия Васильевна не возражала хозяину: была «размазнёй», боялась потерять работу, была воспитанным человеком? Обоснуйте свой ответ. Кого осуждает автор: гувернантку, хозяина или общество, где возможны такие отношения? Как понять финальную фразу рассказа? Найдите все описания состояния Юлии Васильевны. Какими средствами автор создает её психологический портрет? Почему хозяин всё же заплатил гувернантке жалованье? Предположите, как в таких случаях обычно поступали хозяева. Обоснуйте свою позицию. Пойдёт ли гувернантке на пользу жестокий урок хозяина? Найдите в рассказе примеры иронии. Докажите, что за смехом Чехова стоит глубинный общественный смысл. Что нужно изменить в обществе, чтобы такая ситуация стала невозможной?