

1. Вашкинель Светлана Любомировна

Русский язык

7 Б, Г классы

05.02.2020 г.

Тема урока: «Отзыв. Учебный доклад».

Задание: внимательно изучить теоретический материал п. 47 и 48. Устно проанализируйте отзывы упр. 300, 301. Устно составьте отзыв по сочинению, представленному в упр. 303., прочтите и проанализируйте доклад ученика из упр. 310.

**Письменно в тетрадь по русскому языку (пятое февраля):** отзыв о рассказе И. А. Бунина «Лапти» или «В деревне» - на выбор (задание в учебнике литературы 2 часть – с. 17 , рубрика «Читаем самостоятельно»). – объём не менее 1,5 стр.

Русский язык

7 Б, Г классы

06.02.2020 г.

Тема урока: «Категория состояния как часть речи»

1. Помогать (по)дружески; опаздывать (по)прежнему; не тратить время (по)напрасну; работать (по)сменно; заботиться (по)матерински; получать деньги (по)месячно; читать (по)французски; надеяться (по)пусту; сказать (по)просту; ссориться (по)пустому; работать (по)разному; (по)видимому, это правильно; работать (по)боевому; сделать (по)больше.

2. Изучить теоретический материал п. 49 (с. 128-129)

3. Упр. 315 (письменно), 316 (устно)

4. По значению слова категории состояния делятся на 4 группы. Распределите соответствующие слова по колонкам таблицы.

Психическое и эмоциональное состояние человека	Физическое состояние живых существ	Состояние окружающей среды	Состояние необходимости, возможности или невозможности

Нельзя, душно, темно (в глазах), обидно, стыдно, бодро, тепло, необходимо, невозможно, холодно, приятно, смешно, жалко, тошно, ветрено, можно, надо, темно(на улице), противно, досадно, грустно, лень, пасмурно, должно, нужно, уютно, больно, боязно.

9. Вашкинель Светлана Любомировна

Русский язык

7 Г класс

07.02.2020 г.

Тема урока: «Морфологический анализ категории состояния»

1. Изучить материал п. 50, письменно – упр. 321, 317.

2. Обращение гума(н, нн)о; ошибки исправле(н, нн)ы; друзья образова(н, нн)ы; история безнравстве(н, нн)а; речи проникнове(н, нн)ы и торжестве(н, нн)ы; девочка собра(н, нн)а и организова(н, нн)а; девочка весела и взволнова(н, нн)а; собрание хорошо организова(н, нн)о; дерево срубле(н, нн)о; их взгляды очень ограниче(н, нн)ы; малыши измуче(н, нн)ы дорогой; следы зайцем запута(н, нн)ы; друзья начита(н, нн)ы и воспита(н, нн)ы; дерево слома(н, нн)о ветром; его поведение гума(н, нн)о; преступление доказа(н, нн)о; очарова(н, нн)а красотой.

15. Вашкидель Светлана Любомировна

Русский язык

7 Б, Г классы

10.02.2020 г.

Тема урока: «Категория состояния и другие части речи»

Задание сделайте письменно:

Выделенные слова подчеркните как члены предложения, над ними надпишите, какими частями речи они являются.

1) Уж было **поздно** и **темно**, когда я снова отворил окно и стал звать Максима Максимыча. 2) Сообщение пришло **поздно**, поэтому решено было отправиться в путь рано утром. 3) Тут было **темно** и **душно**, но **тепло**. 4) **Тепло** запаздывало, но почки на деревьях так уже распухли, что казалось, вот-вот взорвутся. 5) Самому пройти с косой Моргунку **охота**. 6) **Охота** пуще неволи. 7) С этой задачей я справился **легко**. 8) **Легко** на сердце от песни весёлой... 9) Он по-французски совершенно / мог изъясняться и писал; /**легко** мазурку танцевал / и кланялся непринуждённо... 10) Сердце Данко пылало так **ярко**, как солнце, и даже ярче солнца. 11) У костра было **ярко**, а сразу же за костром — тьма кромешная. 12) В туристическом походе всегда **интересно**. 13) По пути руководитель похода **интересно** рассказывал о растениях, которые встречались на нашем пути. 14) Что же мне так **больно** и так **трудно**? 15) А в старом палисаднике **темно**, **свежо** и **сладко** пахнет можжевельник. 2) В поле **тепло** и **дремотно**. 3) **Легко** и **бледно** небо голубое. 4) **Скучно** в лощинах березам. 5) Было очень **темно**, **тихо**, пахло сырым полем. 6) Было мертвенно **тихо**. 7) Накрапывало, хмурилось, в переулках было **пусто**. 8) В номере тоже было **тепло**, **приятно**.

Распределите номера предложений:

со словами категории состояния:

с другими частями речи:

12. Вашкидель Светлана Любомировна

Русский язык

7 Б класс

08.02.2020 г.

Тема урока: «Морфологический анализ категории состояния»

1. Изучить материал п. 50, письменно – упр. 321, 317.

2. Обращение гума(н, нн)о; ошибки исправле(н, нн)ы; друзья образова(н, нн)ы; история безнравстве(н, нн)а; речи проникнове(н, нн)ы и торжестве(н, нн)ы; девочка собра(н, нн)а и организова(н, нн)а; девочка весела и взволнова(н, нн)а; собрание хорошо организова(н, нн)о; дерево срубле(н, нн)о; их взгляды очень ограниче(н, нн)ы; малыши измуче(н, нн)ы дорогой; следы

зайцем запута(н, нн)ы; друзья начита(н, нн)ы и воспита(н, нн)ы; дерево слома(н, нн)о ветром; его поведение гума(н, нн)о; преступление доказа(н, нн)о; очарова(н, нн)а красотой.