

13. Вашкинель Светлана Любомировна

Учебный курс «Говорим и пишем правильно»

7 Б, Г классы

08.02.2020 г.

Выполнить на листочках, можно распечатать и обводить нужный вариант

**A1** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) надеть очки      2) сойти с поезда      3) уделять заботу      4) прилагать усилия

**A2** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Сумерки ..гущаются, внезапно и..чезнуть, бе..снежная зима  
2) пр..стать к берегу, пр..сытился конфетами, пр..озерный край  
3) Громко ра..смеяться, ..дание школы, ..жал руку  
4) пр..градить путь, пр..выкнуть к требования, пр..рвать разговор

**A3** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Б?

- 1) холодный душ.., леска для удилиц..      2) подстереч.. вора, пиджак узкоплеч..  
3) медведь неуклюж.., пишеш.. письмо      4) сбереч.. здоровье, доч.. рыбака

**A4** Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой И.

- 1) подерж..нный 2) выстрел..вший, 3) возненавид..вший 4) засе..нный

**A5** В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) будем откروه..ы, проза совреме..ика, беш..ая собака  
2) правле..ая рукопись, решение зако..о, животное взбеше..о  
3) ответить рассея..о, ученики недисциплинирова..ы, вечный стра..ик  
4) лату..ые трубы, вяза..ая шапка, выборы преждевреме. .ы

**A6** В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) в окружающ..м мир.. 2) на пересохш..й полынь.. 3) к пахнущ..й лили.. 4) на окраин.. деревн..

**A7** В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Бунин рисует в рассказе (не)определённую личность, а устоявшийся социальный тип.  
2) В Мещёрском крае можно встретить никогда (не)кошленные луга.

3) Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

4) Трава, ещё (не)успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.

**A8** Укажите ряд слов, требующих дефисного написания.

1) (Пол)огурца; (торгово)промышленный

2) (темно)русый; (фото)искусство

3) (вагоно)ремонтный; (химико)технологический

4) (крепко)(на)крепко, (по)новому

мосту

**A9** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Тарас Бульба н(1) мог н(2) полюбоваться на своего старшего сына. За год Валентин н(3) разу н(4) съездил к матери. 1) 1, 3, 4 2) 2 3) 3 4) 2, 3

**A10** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ни на минуту не умолкая (1) шумели воды прилива, набегали (2) грохочущие волны (3) бьющиеся (4) о подножье горы. 1) 2, 4; 2) 1, 2, 3, 4; 3) 1, 2, 4; 4) 1, 3

**A11** Укажите словосочетание, где выделенное слово является главным.

1) работающий мастер 2) работающий на заводе 3) замёрзшее озеро 4) качаясь

резко

**A12** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Наблюдая экзотическую природу,*

1) у Чарльза Дарвина появились первые мысли об эволюции.

2) Дарвином были сделаны первые выводы об эволюции живой природы.

3) Дарвин сделал первые выводы об эволюции живой природы.

4) возникла теория эволюции Чарльза Дарвина.

**Прочитайте текст и выполните задания A13-A16; B1-B4; C1.**

(1)Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен. (2)Казалось, она получила задание отвечать за здоровье всех жильцов нашего дома. (3)«От кого получила?» - размышлял я. (4)И лишь повзрослев, понял, что это задание дала маме её совесть.

(5)Больных она определяла сразу по разным признакам: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6)Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.

(7)- Это уж моя болезнь, - говорила мама. (8)«У-у, как вы дышите! -обращалась она к одному. (9)- Не помогать сердцу - это варварство, бескультурье».

(10)«Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? - обращалась к другому. (11)- Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!»

(12)Людей, пренебрегавших здоровьем, мама считала жестокими:

(13)- Себя не жалеют, так пожалели бы близких!

(14)«Ваш вид мне не нравится!» - говорила мама, и, вытягиваясь, как во время гимнастики, она ощупывала чей-нибудь лоб. (15)Ладонь её определяла температуру с точностью до десятых.

(16)Постепенно, сама того не желая, мама приучила соседей обращаться к ней не только по медицинским вопросам, но и с другими просьбами. (17)«Бюро добрых услуг» - прозвали нашу квартиру.

(18)- Необидное прозвище, - сказала мама. (19)- Но в бюро не может работать один человек.

(20)Должно быть минимум два. (21)Ты понял?

(22)- Живёте на износ, бесценная наша, - сокрушался Гнедков. (23)- А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии?

(24)Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.

(25)Порождать неверие в окружающий мир было болезненной страстью соседа с нижнего этажа.

(26)- Видел бы ваш покойный супруг! (27)Он-то ведь до этой своей болезни... нежил и баловал вас, как дитя! (28)Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало.

(29)Она жила на износ так, будто износа быть не могло: мама прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.

(30)- Врач - не только профессия, но и образ жизни, - уверяла она.

(31)И бюро добрых услуг продолжало действовать.

\*(По А. Алексину)

\**Алексин Анатолий Георгиевич* (родился в 1924 г.) - известный русский писатель, произведения которого подкупают своей душевной искренностью, яркостью созданных характеров и глубиной нравственной проблематики. Не случайно созданные им повести «Мой брат играет на кларнете» (1968), «Действующие лица и исполнители» (1975), «Поздний ребенок» (1976), «Третий в пятом ряду» (1977), «Безумная Евдокия» (1978) так полюбилися детям.

**A13** В каком(-их) предложении(-ях) содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: **«Почему жильцы прозвали квартиру, где жили герой рассказа и его мама, «Бюро добрых услуг»?**

- 1) (6)Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.
- 2) (8)«У-у, как вы дышите! - обращалась она к одному. (9)- Не помогать сердцу - это варварство, бескультурье».
- 3) (19)- Но в бюро не может работать один человек. (20)Должно быть минимум два.

4) (28) Нежность, однако, не изнежила маму, а баловство не избаловало.

**A14** Какой тип речи представлен в предложениях 1-4?

1) Описание      2) рассуждение      3) повествование      4) описание и рассуждение

**A15** Укажите правильную морфологическую характеристику слова «окружающий» из 25 предложения текста.

1) Наречие    2) деепричастие    3) причастие    4) прилагательное

**A16** Укажите предложение, в котором содержится метафора.

1) ) «Ваш вид мне не нравится!» - говорила она, вытягиваясь, как во время гимнастики, и ощупывая чей-нибудь лоб

2) А те, ради кого вы изнашиваете себя, захотят ли вас отремонтировать в случае какой-либо жизненной аварии.

3) Он- то, ведь до этой самой болезни... нежил и баловал вас, как дитя!

4) - Врач не только профессия, но и образ жизни, - уверяла она.

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части (B1-B4) запишите ваш ответ сразу после каждого задания. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.*

*Ответы к заданиям B1-B3 запишите словами.*

**B1** Укажите способ образования слова «повзрослев» (предложение 4). Ответ:

\_\_\_\_\_

**B2** Из предложения 5-6 выпишите сочинительный соединительный союз. Ответ:

\_\_\_\_\_

**B3** Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова. Ответ:

\_\_\_\_\_

*Ответы к заданию B4 запишите цифрами.*

**B4** Среди предложений 12-17 найдите предложения с обособленным обстоятельством.

Напишите номера этих предложений. Ответ:

\_\_\_\_\_