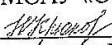



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
МОАУ «СОШ №8»  
 Н.А.Крюкова  
протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
МОАУ «СОШ №8»  
 В.А.Яковлева  
«28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по учебному предмету*  
**«Математика»**  
*на 2020 -2024 учебный год*

**Класс: 1-4**

*Составитель:*

ШМО учителей начальных классов

г.Бузулук

# 1. Планируемые результаты и содержание образовательной области «Математика и информатика» на уровне начального общего образования

## Математика

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Математика**

#### **1 класс**

##### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до двадцати. Образование сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Знаки сравнения. Единицы массы (килограмм). Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

##### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание. Названия компонентов и результата арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

##### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).

##### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

##### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм, м).

##### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; систематизация знаний.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

## **2 класс**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел.

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица)

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

### **3 класс**

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть)

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **4 класс**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, век, год). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).



**Календарно-тематическое планирование уроков математики в 1 классе  
по учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.**

**«Математика»**

**(4 часа в неделю, всего 132 часа)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>		
1.	Счет предметов.		
2.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости(выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между		
3.	Сравнение величин: временные представления (раньше, позже, сначала, потом).		
4.	Сравнение и упорядочение чисел. Отношения «больше», «меньше, «столько же»		
5.	Сравнение и упорядочение чисел .На сколько больше (меньше)?		
6.	Сравнение и упорядочение чисел. На сколько меньше (больше)?		
7.	Сравнение и упорядочение чисел. Странички для любознательных.		
8.	<b>Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления»</b>		
9.	<b>Числа от 1 до 10.Число 0.Нумерация (28 часов)</b> Чтение и запись чисел. Много, один. Письмо цифры 1.		
10.	Чтение и запись чисел. Числа 1,2. Письмо цифры 2.		
11.	Чтение и запись чисел. Число 3. Письмо цифры 3.		
12.	Сложение, вычитание. Знаки действий.		
13.	Чтение и запись чисел. Число 4. Письмо цифры 4.		
14.	Взаимное расположение предметов на плоскости. Длиннее, короче, одинаковые по длине.		
15.	Чтение и запись чисел. Число 5. Письмо цифры 5.		
16.	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 5.Состав числа 5 из двух слагаемых.		
17.	Чтение и запись чисел. Странички для любознательных		
18.	Распознавание и изображение геометрических фигур.Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.		
19.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.		
20.	Чтение и запись чисел от 1 до 5		
21.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения: «больше», «меньше», «равно».		
22.	Сравнение и упорядочение чисел. Равенство. Неравенство.		
23.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Многоугольники.		
24.	Чтение и запись чисел. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.		
25.	Чтение и запись чисел. Письмо цифры 7.		

26.	Чтение и запись чисел. Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		
27.	Чтение и запись чисел. Письмо цифры 9.		
28.	Чтение и запись чисел. Число 10. Запись числа 10.		
29.	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10.		
30.	Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».		
31.	Единицы длины. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.		
32.	Сложение, вычитание. Увеличить на. Уменьшить на.		
33.	Чтение и запись чисел. Число и цифра 0. Арифметические действия с числом « ноль»		
34.	Чтение и запись чисел.		
35.	Чтение и запись чисел. Странички для любознательных.		
36.	Чтение и запись чисел. <b>Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 10».</b>		
37.	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 56 (часов)</b> Сложение, вычитание. +1, - 1. Знаки +, -, =.		
38.	Сложение, вычитание. -1-1, +1+1		
39.	Сложение, вычитание. □+2, - 2.		
40.	Названия компонентов арифметических действий. Слагаемые. Сумма.		
41.	Решение текстовых задач. Структура задачи (условие, вопрос).		
42.	Решение текстовых задач. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.		
43.	Таблица сложения и вычитания. □ ± 2. Составление таблиц.		
44.	Сложение, вычитание. Присчитывание и отсчитывание по 2.		
45.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
46.	Сложение, вычитание. Странички для любознательных.		
47.	Сложение, вычитание. «Что узнали. Чему научились».		
48.	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, 2».</b>		
49.	Сложение, вычитание. Странички для любознательных.		
50.	□ Сложение, вычитание. +3, -3. Приёмы вычислений.		
51.	Сложение, вычитание. Приёмы вычислений вида ±3». Решение текстовых задач.		
52.	Решение текстовых задач.		
53.	Сложение, вычитание. □ ± 3. Составление таблиц.		
54.	Сложение, вычитание. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.		
55.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
56.	Решение текстовых задач.		
57.	Сложение, вычитание. Странички для любознательных.		
58.	Сложение, вычитание. Что узнали. Чему научились».		
59.	Сложение, вычитание. Сложение и вычитание вида ± 1, 2, 3..		
60.	Решение текстовых задач. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий <i>сложение и вычитание</i> ».		
61.	<b>Проверочная работа за 1 полугодие</b>		
62.	Задачи, содержащие отношения «больше на...».		
63.	Задачи, содержащие отношения «больше на...» (с двумя		

	множествами предметов)		
64.	Задачи, содержащие отношения «меньше на...».(с двумя множествами предметов)		
65.	Сложение, вычитание. $\square \pm 4$ . Приемы вычислений.		
66.	Сложение, вычитание. Приёмы вычислений $\pm 4$ .		
67.	Решение текстовых задач. Задачи на разностное сравнение чисел.		
68.	Решение текстовых задач. Задачи на разностное сравнение чисел.		
69.	Сложение, вычитание. $\square \pm 4$ . Составление и заучивание таблиц.		
70.	Сложение, вычитание. $\square \pm 4$ . Решение текстовых задач.		
71.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях - перестановка слагаемых в сумме.		
72.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях-перестановка слагаемых в сумме для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .		
73.	Сложение, вычитание. Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ . (с.16)		
74.	Сложение, вычитание. Сложение и соответствующие случаи состава чисел».		
75.	Сложение, вычитание. Состав чисел в пределах 10.		
76.	Решение текстовых задач. Подготовка к решению задач в два действия.		
77.	Сложение, вычитание. «Что узнали. Чему научились».		
78.	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».</b>		
79.	Связь между сложением и вычитанием.		
80.	Связь между сложением и вычитанием. Использование терминов (слагаемые и сумма) при чтении записей.		
81.	Решение текстовых задач.		
82.	Названия компонентов арифметических действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		
83.	Сложение, вычитание. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ . Состав чисел 6 и 7.		
84.	Сложение, вычитание. Приёмы вычислений $6 - \square, 7 - \square$ . Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».		
85.	Сложение, вычитание. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ . Состав чисел 8, 9.		
86.	Сложение, вычитание. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ . Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в два действия.		
87.	Сложение, вычитание. Вычитание вида $10 - \square$ .		
88.	Связь между сложением и вычитанием.		
89.	Единица массы - килограмм.		
90.	Единица вместимости - литр.		
91.	<i>Числа и величины.</i> «Что узнали. Чему научились».		
92.	<b>Проверочная работа по теме «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>		
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)</b>		
93.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Названия и последовательность чисел от 11 до 20.		
94.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.		

95	Запись и чтение чисел.		
96	Единица длины - дециметр.		
97	Сложение, вычитание. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации чисел.		
98	Сложение, вычитание. Странички для любознательных		
99	Сложение, вычитание. «Что узнали. Чему научились»		
100	<b>Проверочная работа по теме «Нумерация»</b>		
101	Решение текстовых задач. Подготовка к введению задач в два действия.		
102	Решение текстовых задач. Подготовка к введению задач в два действия.		
103	Решение текстовых задач. Ознакомление с задачей в два действия.		
104	Решение текстовых задач в два действия.		
105	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание с переходом через десяток (22 часа)</b> Сложение, вычитание. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		
106	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ .		
107	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 4$ .		
108	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 5$ .		
109	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 6$ .		
110	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 7$ .		
111	Сложение, вычитание. Сложение вида $\square + 8, \square + 9$ .		
112	Сложение, вычитание. Таблица сложения.		
113	Сложение, вычитание. Табличное сложение.		
114	Сложение, вычитание. Странички для любознательных.		
115	Сложение, вычитание. «Что узнали. Чему научились».		
116	Сложение, вычитание. Общие приемы вычитания с переходом через десяток.		
117	Сложение, вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ .		
118	Сложение, вычитание. Вычитание вида $12 - \square$ .		
119	Сложение, вычитание. Сложение, вычитание. Вычитание вида $13 - \square$ .		
120	Сложение, вычитание. Вычитание вида $14 - \square$ .		
121	Сложение, вычитание. Вычитание вида $15 - \square$ .		
122	Сложение, вычитание. Вычитание вида $16 - \square$ .		
123	Сложение, вычитание. Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$ .		
124	Сложение, вычитание. Табличное вычитание. Странички для любознательных.		
125	Сложение, вычитание. «Что узнали. Чему научились».		
126	<b>Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»</b>		
	<b>Итог. (6 часов)</b>		
127	Сложение, вычитание. Нумерация чисел.		
128	Сложение и вычитание.		
129	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>		
130	Решение текстовых задач		
131	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и		

	орнаменты»		
132	Геометрические фигуры.		
<b>Контрольная работа-1</b>			
<b>Проверочная работа-8</b>			

**Календарно-тематическое планирование  
Математика**

*Учебник: «Математика», в двух частях М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,  
С.В.Степанова, 2 класс  
4 ч в неделю \* 34 недели = 136 ч*

№ п/п	Тематическое планирование	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. – 18 ч</b>			
1.	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 20.		
2.	Счет предметов. Чтение, запись, сравнение чисел от 1 до 20.		
3.	Счет предметов. Десятки. Счёт десятками.		
4.	Чтение чисел от 11 до 100. Образование чисел.		
5.	Чтение и запись чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр.		
6.	Чтение и запись чисел от нуля до ста. Однозначные и двузначные числа.		
7.	Измерение величин. Миллиметр.		
8.	Единицы длины. Применение знаний по теме: «Миллиметр»		
9.	Чтение и запись чисел. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		
10.	Измерение величин. Метр. Таблица мер длины.		
11.	Числовое выражение. Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .		
12.	<b>Входная контрольная работа № 1</b>		
13.	Анализ контрольной работы . Закрепление материала по теме «Измерение величин»		
14.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
15.	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы стоимости. Рубль. Копейка.		
16.	Решение текстовых задач..		
17.	Числа и величины. Закрепление изученного материала..		
18.	Систематизация знаний по теме « Нумерация».		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 46 ч</b>			
19.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, обратные данной.		
20.	Измерение длины отрезка. Сумма и разность отрезков.		
21.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
22.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
23.	Закрепление изученного по теме "Решение текстовых задач".		

24.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам.		
25.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.		
26.	Измерение длины ломаной с помощью циркуля.		
27.	Способы нахождения длины ломаной. Странички для любознательных.		
28.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Порядок выполнения действий. Скобки.		
29.	Нахождение значения числового выражения. Числовые выражения.		
30.	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</b>		
31.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Сравнение числовых выражений..		
32.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Периметр многоугольника		
33.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Свойства сложения.		
34.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях при сложении		
35.	Применение свойств (перестановка и группировка слагаемых в сумме) для рационализации вычислений.		
36.	Геометрические формы в окружающем мире. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».		
37.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 .		
38.	Нахождение значения числового выражения.		
39.	. Нахождение значения числового выражения . Тест по теме Числовые выражения»		
40.	Сложение, вычитание. Устные вычисления с использованием свойств сложения.		
41.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .		
42.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .		
43.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $26 + 4$ .		
44.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $30 - 7$ .		
45.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $60 - 24$ .		
46.	Решение текстовых задач арифметическим способом в виде выражения. Решение задач на нахождение суммы.		
47.	Решение простых текстовых задач на движение.		
48.	Решение составных текстовых задач на движение.		
49.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».</b>		
50.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученных знаний.		
51.	Нахождение значения числового выражения. Прием вычислений вида $26 + 7$ .		
52.	Нахождение значения числового выражения Прием вычислений вида $35 - 7$ .		
53.	Сложение, вычитание вида $67 + 5$ , $32 - 9$		
54.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Приемы вычислений.		
55.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.		

56.	.Сложение и вычитание. Приемы вычислений.		
57.	Буквенные выражения.		
58.	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .		
59.	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</b>		
60.	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнение		
61.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений методом подбора.		
62.	. Систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»..		
63.	Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения		
64.	Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания.		
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) – 29 ч</b>			
65.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Сложение вида $45+23$ .		
66.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Вычитание вида $57-26$ .		
67.	Связь между сложением, вычитанием. Проверка сложения и вычитания.		
68.	Способы проверки правильности вычислений сложения и вычитания.		
69.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Угол. Виды углов.		
70.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (таблица).		
71.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Сложение вида $37+48$ .		
72.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Сложение вида $37+53$ .		
73.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник.		
74.	Закрепление по теме "Прямоугольник".		
75.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приемы вычитания и сложения двузначных чисел»</b>		
76.	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Сложение вида $87+13$ .		
77.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Закрепление изученного. Решение текстовых задач.		
78.	Нахождение значения числового выражения Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .		
79.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Вычитание вида $50-24$ .		
80.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.		
81.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение текстовых задач		
82.	Систематизация знаний. Решение текстовых задач		
83.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100»		
84.	Алгоритмы письменного вычитания чисел. Вычитание вида $52 - 24$ .		
85.	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
86.	Сложение, вычитание. Письменные приёмы.		
87.	<b>Контрольная работа № 6 по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»</b>		
88.	Анализ контрольной работы. Распознавание и изображение		

	геометрических фигур. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.		
89.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
90.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат.		
91.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат. Сложение, вычитание. Письменные приёмы.		
92.	Геометрические формы в окружающем мире. Проект: «Оригами».		
93.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Закрепление знаний.		
<b>Умножение и деление – 25 ч</b>			
94.	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.		
95.	Конкретный смысл действия умножения. Умножение.		
96.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Вычисление результата умножения с помощью сложения.		
97.	Планирование хода решения задачи. Задачи на умножение.		
98.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Периметр прямоугольника.		
99.	Способы проверки правильности вычислений. Умножение нуля и единицы.		
100.	<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть</b>		
101.	Анализ контрольной работы. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Названия компонентов и результата умножения.		
102.	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение произведения.		
103.	Способы проверки правильности вычислений. Переместительное свойство умножения.		
104.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).		
105.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Конкретный смысл действия деления.		
106.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.		
107.	Решение текстовых задач на умножение и деление.		
108.	Названия компонентов и результата деления.		
109.	Умножение и деление. Решение текстовых задач		
110.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач на умножение».</b>		
111.	Систематизация знаний по теме «Умножение и деление».		
112.	Способы проверки правильности вычислений. Связь между компонентами и результатом умножения.		
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		
114.	Приемы умножения и деления на 10.		
115.	Сравнение и упорядочение однородных величин. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
116.	Планирование хода решения задачи. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
117.	Решение задач изученных видов.		
118.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».</b>		
<b>Табличное умножение и деление – 18 ч</b>			



119.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения. Умножение числа 2 .		
120.	Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.		
121.	Таблица умножения. Приемы умножения числа 2.		
122.	Связь между умножением и делением. Деление на 2.		
123.	Деление на 2. Решение текстовых задач.		
124.	Решение текстовых задач, обратных данной.		
125.	Умножение, деление на 2..		
126.	Таблица умножения. Умножение числа 3 .		
127.	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3.		
128.	Связь между умножением и делением. Деление на 3.		
129.	Связь между умножением и делением. Деление на 3.		
130.	Умножение, деление на 2 и на 3		
131.	Нумерация. Числовые и буквенные выражения.		
132.	Равенство. Неравенство. Уравнение.		
133.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>		
134.	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач.		
135.	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
136.	Сравнение и упорядочение величин. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.		
<b>Контрольная работа</b>		<b>10</b>	

**Блок Математика.**

№ /п	Наименование раздела.	Количества часов.
1	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>	<b>18 ч.</b>
2	<b>Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.</b>	<b>46 ч.</b>
3	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).</b>	<b>29 ч.</b>
4	<b>Умножение и деление.</b>	<b>25 ч.</b>
5	<b>Табличное умножение и деление.</b>	<b>18 ч.</b>
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч.</b>

**Календарно-тематическое планирование уроков математики в 3 классе  
по учебнику Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.,  
Волкова С.И., Степанова С.В. и др.  
«Математика»  
(4 часа в неделю, всего 136 часов)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)</b>			
1	Сложение и вычитание чисел. Устные приёмы сложения и вычитания.		
2	Сложение и вычитание чисел. Письменные приёмы сложения		

	и вычитания.		
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с переменной.		
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		
7	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, ломаная, угол, многоугольник. Обозначение геометрических фигур буквами.		
8	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</b>		
<b>Числа от 1 до 100.</b>			
<b>Табличное умножение и деление (56 ч)</b>			
9	Таблица умножения. Связь умножения и сложения.		
10	Таблица умножения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. (с.19-20)		
11	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 3.		
12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
13	Зависимости между пропорциональными величинами. Решение задач с понятиями «масса» и «количество».		
14	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.		
15	Установление порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		
16	Нахождение значения числового выражения. Порядок выполнения действий		
17	Нахождение значения числового выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		
18	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 4.		
19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>		
20	Работа над ошибками.Связь между умножением и делением. Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4.		
21	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличения числа в несколько раз.		
22	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличения числа в несколько раз. Схематический чертёж.		
23	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на уменьшение в несколько раз.		
24	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на уменьшение в несколько раз. Схематический чертёж.		
25	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом		

	5.		
26	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение.		
27	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение. Схематический чертёж.		
28	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в ...»		
29	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 6.		
30	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение. Схематический чертёж и рисунок.		
31	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Решение задач, связанных с понятиями «объём работы», «время», «производительность труда».		
32	Решение составных задач арифметическим способом. Составные задачи на нахождение суммы.		
33	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 7.		
34	Решение составных задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...» и «больше (меньше) в ...»		
35	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин. Проект «Математические сказки».		
36	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач».</b>		
37	Работа над ошибками. Систематизация знаний и умений по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач».		
38	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади.		
39	Площадь геометрической фигуры. Сравнение площадей фигур.		
40	Площадь геометрической фигуры. Квадратный сантиметр.		
41	Вычисление площади прямоугольника.		
42	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 8.		
43	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, характеризующие процессы купли-продажи.		
44	Решение текстовых задач арифметическим способом. . Решение задач, характеризующие процессы работы.		
45	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числом 9.		
46	Единицы площади. Квадратный дециметр.		
47	Таблица умножения. Случаи умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
48	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение третьего слагаемого.		
49	Единицы площади. Квадратный метр.		
50	Таблица умножения. Таблица Пифагора.		
51	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составные задачи.		
52	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи-		

	расчёты.		
53	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи в таблице.		
54	Арифметические действия с числом «единица». Умножение на 1.		
55	Арифметические действия с числом «нуль». Умножение на 0.		
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.		
57	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение суммы двух произведений.		
58	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи расчёты.		
59	Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доле.		
60	<b>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.</b>		
61	Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур. Окружность. Круг.		
62	Распознавание и изображение геометрических фигур. Диаметр окружности (круга). Решение простых задач на нахождение числа по доле и доли по числу.		
63	Решение простых задач на нахождение числа по доле и доли по числу.		
64	Единицы времени. Соотношения между единицами времени.		
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (27 ч)</b>			
65	Таблица умножения. Приёмы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ . $60 : 3$ .		
66	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Случаи деления вида $80 : 20$ .		
67	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение суммы на число.		
68	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение задач на основе свойства умножения суммы на число.		
69	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение двузначного числа на однозначное.		
70	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение задач и примеров на основе свойства умножения суммы на число.		
71	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на приведение к единице.		
72	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Деление суммы на число.		
73	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение задач и примеров на основе свойства деления суммы на число.		
74	Связь между умножением и делением. Деление двузначного числа на однозначное.		
75	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Делимое. Делитель.		
76	Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления.		

77	Связь между умножением и делением. Приём деления для случаев вида $87 : 29$ .		
78	Способы проверки правильности вычислений. Проверка умножения делением.		
79	Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.		
80	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.		
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений.		
82	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>		
83	Работа над ошибками. Деление с остатком.		
84	Деление с остатком. Использование схематического рисунка при решении примеров.		
85	Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка.		
86	Деление с остатком методом подбора.		
87	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на деление с остатком.		
88	Связь между умножением и делением. Случаи деления, когда делитель больше делимого.		
89	Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления с остатком.		
90	Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин. Проект «Задачи – расчёты».		
91	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»</b>		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>			
92	Работа над ошибками. Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Устная нумерация чисел в пределах 1000.		
93	Чтение чисел от нуля до 1000. Образование и названия трёхзначных чисел.		
94	Чтение чисел от нуля до 1000. Запись трёхзначных чисел.		
95	Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		
96	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		
97	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений.		
99	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение трёхзначных чисел.		
100	Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Письменная нумерация в пределах 1000.		
101	Единицы массы. Грамм.		
102	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Решение задач, связанных с единицами массы.		

103	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>		
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч + 2 ч)</b>			
104	Работа над ошибками. Сложение и вычитание. Приёмы устных вычислений.		
105	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$ .		
106	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .		
107	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ .		
108	Сложение и вычитание. Приёмы письменных вычислений.		
109	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.		
110	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.		
111	Распознавание геометрических фигур. Виды треугольников.		
112	Геометрические формы в окружающем мире. Виды треугольников»		
113	Составление конечной последовательности чисел, геометрических фигур по правилу. Составление плана поиска информации. Готовимся к олимпиаде.		
114	Чтение и запись чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание трёхзначных чисел..		
115	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>		
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч + 3 ч)</b>			
116	Работа над ошибками. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .		
117	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .		
118	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .		
119	Распознавание геометрических фигур. Виды треугольников.		
120	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		
121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
122	Умножение. Закрепление приёмов письменного умножения в пределах 1000».		
123	Закрепление способов проверки правильности вычислений. Деление с остатком.		
124	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Приёмы письменного деления в пределах 1000.		
125	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.		

126	Способы проверки правильности вычислений. Проверка деления обратным действием.		
127	Умножение и деление Числа от 1 до 1000.		
128	Способы проверки правильности вычислений. Знакомство с калькулятором.		
129	Способы проверки правильности вычислений. Алгоритм, обратное действие, оценка достоверности.		
130	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</b>		
<b>Итоговое повторение « Что узнали, чему научились в 3 классе» (5 ч)</b>			
131	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание. Проверка правильности вычислений.		
132	Умножение и деление. Проверка правильности вычислений.		
133	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>		
134	Числовые выражения. Правила о порядке выполнения действий.		
135	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
136	Геометрические фигуры и величины. Измерение величин.		
<b>Контрольная работа</b>		<b>10</b>	

### Календарно-тематическое планирование уроков математики в 4 классе

по учебнику Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.,

Волкова С.И., Степанова С.В. и др. «Математика»

(4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение 13 ч</b>			
1	Счёт предметов. Классы и разряды.		
2	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
3	Перестановка и группировка слагаемых в сумме.		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел		
5	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
6	Арифметические действия с числами 0 и 1.		
7	Алгоритм письменного деления многозначных чисел .		
8	Алгоритм письменного деления многозначных чисел вида 825:3		
9	Алгоритм письменного деления вида 285:3		
10	Алгоритм письменного деления многозначных чисел вида 324 : 3		
11	<b>Входная контрольная работа (№ 1)</b>		
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм.		
13	Систематизация и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000».		
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация 11 ч</b>			
14	Классы и разряды. Класс единиц и класс тысяч.		

15	Чтение чисел от 0 до 1000.		
16	Запись чисел от 0 до 1000.		
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.		
18	Алгоритм письменного уменьшения и увеличения числа в 10, 100, 1000 раз .		
19	Классы и разряды . Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.		
20	Систематизация и обобщение знаний по теме «Классы и разряды. Миллионы и миллиарды».		
21	Систематизация и обобщение знаний по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»		
22	Сбор и представление информации связанный со счётом. Проект «Числа вокруг нас.»		
23	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</b>		
24	Работа над ошибками.		
<b>Величины 18 ч</b>			
25	Единица длины. Километр. Таблица единиц длины.		
26	Соотношения между единицами измерения однородных величин.		
27	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр .		
28	Геометрические величины и их измерения.		
29	Точное и приближённое измерение площади геометрических фигур с помощью палетки .		
30	Точное и приближённое измерение площади геометрических фигур с помощью палетки .		
31	Единицы массы: тонна, центнер.		
32	Сравнение и упорядочение однородных величин.		
33	Время. Единицы времени (год, сутки).		
34	Единицы времени. Определение времени по часам.		
35	Решение задач на определение времени ( начала, конца и продолжительности событий)		
36	Время. Единицы времени: секунда.		
37	Время. Единицы времени: век.		
38	Сравнение и упорядочение однородных величин : единиц времени.		
39	Измерение величин : сравнение и упорядочение величин.		
40	Измерение величины; фиксирование , анализ полученной информации.		
41	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</b>		
<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 11 ч</b>			
42	Решение текстовых задач с использованием величин.		
43	Алгоритм устного и письменного приёма вычислений.		
44	Нахождение неизвестного компонента : слагаемого.		
45	Нахождение неизвестного компонента (уменьшаемого, вычитаемого ) арифметическим действием.		
46	Задачи на нахождение долей целого .		
47	Задачи на нахождение нескольких долей целого.		
48	Решение текстовых задач арифметическим способом.		



49	Сложение и вычитание однородных величин.		
50	Задачи, содержащие отношения « больше (меньше) на ...», выраженных в косвенной форме.		
51	Задачи на зависимость между величинами (количество товара, его цена и стоимость).		
52	Решение текстовых задач арифметическим способом.		
53	<b>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие</b>		
	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление 75 ч</b>		
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.		
55	Алгоритм письменного приема умножения .		
56	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел, запись которых оканчивается нулями.		
57	Нахождение неизвестного компонента: множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя		
58	Алгоритм деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1.		
59	Алгоритм письменного приема деления вида $972 : 4$ ,		
60	Алгоритм письменного приема деления вида $456:8$ , $6524: 7$		
61	Задачи, содержащие отношения « больше (меньше) в...» выраженные в косвенной форме.		
62	Представление текста задачи в виде таблицы (пропорциональное деление)		
63	Письменные приемы деления изученных видов.		
64	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное		
65	Письменные приёмы деления. Способы проверки правильности вычислений( обратные действия).		
66	Письменные приемы деления. Способы проверки правильности вычислений( прикидка результата.)		
67	Умножение и деление на однозначное число.		
68	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы умножения и деления»</b>		
69	Зависимость между величинами: скорость, время, путь.		
70	Представление текста задачи в виде таблицы.		
71	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь.		
72	Решение тестовых задач на движение.		
73	Представление текста задачи в виде таблицы.		
74	Приёмы умножения числа на произведение.		
75	Алгоритм письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
77	Алгоритм письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.		
78	Решение текстовых задач на встречное движение		
79	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка и группировка множителей в произведении.		
80	Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
81	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>		

82	Работа над ошибками.		
83	Деление числа на произведение.		
84	Деление числа на произведение. Способы проверки правильности вычислений.		
85	Алгоритм деление с остатком на 10, 100, 1 000 .		
86	Решение текстовых задач на зависимость между величинами, характеризующимися процессами движения, работы, купли-продажи.		
87	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями вида $638 : 90$ , $7350 : 800$ .		
88	Алгоритм письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями вида $3240 : 60$ .		
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
90	Решение текстовых задач на движение в виде чертежа.		
91	Приёмы умножения и деления изученных видов.		
92	Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. Способ проверки правильности вычислений ( алгоритм).		
93	Сбор и представление информации, связанной со счётом. Проект: «Математика вокруг нас.»		
94	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение числа на сумму.		
95	Умножение числа на сумму. Нахождение числового выражения.		
96	Алгоритм письменного умножения на двузначное число вида $46 \cdot 73$ .		
97	Письменное умножение на двузначное число. Способы проверки правильности вычислений		
98	Планирование хода решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		
99	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		
100	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>		
101	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число вида $769 \cdot 524$		
102	Алгоритм письменного умножения на трехзначное число вида $327 \cdot 406$ , $614 \cdot 280$		
103	Приёмы умножения изученных видов		
104	Письменные приёмы умножения.		
105	Письменные приёмы умножения. Способы проверки правильности вычислений.		
106	Алгоритм письменного деления на двузначное число.		
107	Алгоритм письменного деления с остатком на двузначное число.		
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число .		
109	Письменное деление на двузначное число		
110	Алгоритм письменное деление на двузначное число вида $282 : 47$ .		
111	Приёмы деления на двузначное число .		
112	Решение текстовых задач арифметическим способом.		

113	Приёмы деления многозначного числа на двузначное изученных видов.		
114	Письменное деление на двузначное число изученными приёмами.		
115	Решение текстовых задач.		
116	<b>Всероссийская проверочная работа</b>		
117	Деление на двузначное число изученных видов.		
118	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</b>		
119	Алгоритм письменного деления на трёхзначное число вида 738: 246		
120	Алгоритм письменного деление на трехзначное число вида 8184 : 341		
121	Алгоритм письменное деление на трехзначное число вида 30033 : 423		
122	Деления на трёхзначное число изученных видов.		
123	Деление с остатком		
124	Деление на трехзначное чисел, способы проверки..		
125	Решение текстовых задач .		
126	Диаграмма, чертёж , таблица , используемые в решении текстовых задач.		
127	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число»</b>		
<b>Итоговое повторение 8 ч</b>			
128	Умножение и деление изученных величин.		
129	Умножение и деление изученных величин.		
130	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
131	Арифметические действия: сложение и вычитание; умножение и деление		
132	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>		
133	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
134	Решение текстовых задач .		
135	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние : куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.		
136	<b>Комплексная оценка достижений обучающихся.</b>		