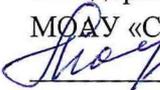


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании ШМО  
учителей математики и физики  
МОАУ «СОШ №8»  
 Л.П.Данилова  
протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
МОАУ «СОШ №8»  
 Н.С. Матыцина  
«28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по учебному курсу*  
**«Геометрический практикум»**  
*на 2020 -2025 учебный год*

**Класс: 7**

**Составитель:**  
учитель математики  
высшей квалификационной категории  
Данилова Лариса Петровна

г.Бузулук

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Геометрический практикум» является одним из предметно-ориентированных курсов для реализации деятельностного подхода в обучении обучающихся 7-х классов. Данный курс направлен на расширение и углубление базового курса геометрии.

Одно из труднейших звеньев учебного процесса – научить обучающихся решать задачи. Геометрическая задача – это ситуация, требующая от учащихся мыслительных и практических действий. Хотя способы решения традиционных задач хорошо известны, но организация деятельности обучающихся по решению задач является одним из условий обеспечения глубоких и прочных знаний у обучающихся. Актуальность и необходимость данного курса очевидна: учебный курс по геометрии «Геометрический практикум» в первую очередь призван расширить содержание базового курса геометрии, помочь школьникам развить мышление, нестандартное видение объекта, обогатить личностный опыт, найти реальные пути применения знаний в жизненной практике. Этот курс направлен на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

### • Цели данного курса:

- Совершенствование математической культуры и творческих способностей обучающихся.
- Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса геометрии.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений.
- Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний.

### Задачи данного курса

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации; умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;

- повышение информационной, коммуникативной культуры, опыта самостоятельной деятельности;

- совершенствование умений и навыков в ходе выполнения программы курса, выполнения практических заданий, отбор и систематизация информации, подготовка презентации;

- овладение обучающимися знаниями о широких возможностях применения геометрии в жизни человека.

### Учебный курс предоставляет возможности для формирования и развития:

- убеждения обучающихся в необходимости приобретения математических знаний каждым человеком;

- способностей и интереса к математике у обучающихся за счет осуществления возможности выбора уровня и направленности упражнения сообразно своим способностям и интересам;

- умений применять знания на практике;

- умения устанавливать соответствие между словесной, символической, графической формами представления условия задачи;

- повышенного уровня логической подготовки обучающихся.

**По завершению курса прогнозируются следующие результаты:**

*Личностные:*

– развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов;

– воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

– формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*Метапредметные:*

– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*Предметные:*

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## Основное содержание учебного курса

### **1. Начальные геометрические сведения (5)**

Основные геометрические фигуры на плоскости и их объединение. Отрезок и угол. Что общего? Основные свойства измерения отрезков и углов. Разнообразие в мире углов. Замечательные свойства углов

### **2 Многоугольники (17)**

Поговорим о треугольнике. В мире треугольников. Биссектриса – знакомая и не очень. Свойство медианы равнобедренного треугольника. Сюрпризы равных треугольников. Равные треугольники. Практическое применение признаков равенства треугольников. Три признака равенства треугольников. Загадки треугольника. Особенности углов треугольника. Многообразие треугольников. Треугольнику быть или не быть? Все о прямоугольном треугольнике. Применение признаков равенства прямоугольных треугольников к решению практико-ориентированных задач. Свойство медианы прямоугольного треугольника. Все о треугольнике. Треугольник – младший из многоугольников

### **3 Окружность и круг (1)**

Окружность и круг вокруг нас

### **4 Геометрические построения (6)**

Простейшие задачи построения. Геометрические построения и их практические применения. Геометрическое место точек. Метод геометрических мест. Применение метода геометрических мест к решению практических задач. Геометрия циркуля

### **5 Параллельные прямые (5)**

Аксиомы планиметрии. Исследование свойств параллельных прямых. Открываем признаки параллельных прямых. Взгляд на параллельные прямые. Углы – главные помощники параллельных прямых

**Календарно-тематический план учебного предмета  
для 7 « » класса**

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата			
			7 « »		7 « »	
			план	факт	план	факт
	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>5 ч</b>				
1.	Основные геометрические фигуры на плоскости и их объединение	1				
2.	Отрезок и угол. Что общего?	1				
3.	Основные свойства измерения отрезков и углов	1				
4.	Разнообразие в мире углов	1				
5.	Таинственный угол	1				
	<b>Многоугольники</b>	<b>8 ч</b>				
6.	Поговорим о треугольнике	1				
7.	В мире треугольников	1				
8.	Наши любимые треугольники	1				
9.	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1				
10.	Сюрпризы равных треугольников	1				
11.	Взгляд на равные треугольники	1				
12.	Практическое применение признаков равенства треугольников	1				
13.	Три признака равенства треугольников	1				
	<b>Окружность и круг</b>	<b>1 ч</b>				
14.	Окружность и круг вокруг нас	1				
15.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1				
	<b>Геометрические построения</b>	<b>2 ч</b>				
16.	Простейшие задачи построения	1				
17.	Геометрические построения и их практические применения					
	<b>Параллельные прямые</b>	<b>4 ч</b>				
18.	Мир параллельных прямых	1				
19.	Открываем признаки параллельных прямых	1				
20.	Углы и параллельные прямые. Что общего?	1				
21.	Углы – главные помощники параллельных прямых	1				
	<b>Многоугольники</b>	<b>7 ч</b>				
22.	Загадки треугольника	1				
23.	Особенности углов треугольника	1				
24.	Многообразие треугольников	1				
25.	Треугольнику быть или не быть?	1				
26.	Все о прямоугольном треугольнике	1				
27.	Применение признаков равенства прямоугольных треугольников к решению	1				

	задач					
28.	Свойство медианы прямоугольного треугольника	1				
	<b>Геометрические построения</b>	<b>4 ч</b>				
29.	Поговорим о геометрических построениях	1				
30.	Трудные места геометрических построений	1				
31.	Таинственные геометрические построения	1				
32.	Как геометрические построения помогают решить задачу	1				
	<b>Многоугольники</b>	<b>2 ч</b>				
33.	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</i>	1				
34.	Треугольник – младший из многоугольников	1				