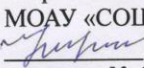



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО
«Гармония»
МОАУ «СОШ №8»
 Т.А. Николаева
протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МОАУ «СОШ №8»
 И.В. Добрынина
«28» августа 2019 г.


«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
С.В. Саяпина
«28» августа 2019 г.
Приказ № 01-08/270
от «28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

на 2019-2020 учебный год

Класс: 5-9

**Количество часов: 5 класс- 34ч., 6 класс- 34ч.,
7 класс- 34ч., 8 класс-34 ч, 9 класс – 34 ч.**

Составитель:

ШМО учителей технологии,
искусства «Гармония»

Бузулук, 2019 г.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения «Основ безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО. 5-9 классы.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- *• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2.Содержание учебного предмета.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты при пожаре. Пожарная безопасность в лесу. Причины лесного пожара. Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период. Пожар и средства тушения.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).

Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.

Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Первая помощь при коме.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Содержание ОБЖ 5 класс. Всего 34 часа

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Пожар его причины и последствия. Причины лесного пожара. Пожарная безопасность в лесу.

Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при отравлениях.

Содержание ОБЖ 6 класс.

Основы комплексной безопасности

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасность на дорогах.

Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.

Пожар и средства тушения.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Содержание ОБЖ 7 класс

Общие понятия об опасных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации геологического характера.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Защита населения от последствий землетрясения.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле.

Последствия извержения вулканов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни. Последствия оползней.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий бурь и ураганов.

Смерч, основные понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Защита населения от селевых потоков.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.

Организация защиты населения от последствий цунами.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.

Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Содержание ОБЖ 8 класс

1. Пожарная безопасность (3 ч.) Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

2 Безопасность на дорогах (5 ч.) Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Велосипедист – водитель транспортного средства. Информационная безопасность подростков. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Виды перекрестков. Проезд перекрестков.

Безопасность на водоемах (3 ч.) Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч.) Человек и окружающая среда. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. (5 ч.) Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (7 ч.) Обеспечение радиационной безопасности населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Обеспечение химической защиты населения. Рекомендации по безопасному поведению. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Действие по сигналу «Внимание всем!». Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч.) Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(3 ч.) Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Содержание ОБЖ 9 класс. Всего 34 часа

Основы комплексной безопасности (22 часа).

Правила дорожного движения. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД. Государственные службы по охране здоровья по обеспечения безопасности населения. Современный мир и Россия. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Национальные интересы РФ в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации социального характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Правила дорожного движения. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, инженерная защита. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: оповещение, эвакуация. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила дорожного движения. Оборудование автомобилей специальными сигналами. Опасная

дорога. ЧС природного, техногенного и социального характера. Международный терроризм. ЧС природного, техногенного и социального характера. Виды террористической деятельности и террористических актов. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Общегосударственное противодействие терроризму. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Общегосударственное противодействие наркотизму.

Модуль3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Вредные привычки и их профилактика. Профилактика наркозависимости. Здоровый образ жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Здоровый образ жизни. Брак и семья. Промежуточная аттестация. Здоровый образ жизни. Основы семейного права в РФ. Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при массовых поражениях. Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Правила дорожного движения. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

**Календарно - тематическое планирование
5 класс**

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--|---|---------------------|
| Основы комплексной безопасности (22ч) | | |
| 1 | Человек и окружающая среда Город как среда обитания | 1 |
| 2 | Человек и окружающая среда Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 |
| 3 | Человек и окружающая среда. Особенности природных условий в городе | 1 |
| 4 | Человек и окружающая среда. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность | 1 |
| 5 | Человек и окружающая среда. Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| 6 | Безопасность на дорогах. История правил дорожного движения | 1 |
| 7 | Безопасность на дорогах. Дорожное движение, безопасность дорожного движения. | 1 |
| 8 | Безопасность на дорогах. Дорожная разметка. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. | 1 |
| 9 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |
| 10 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Водитель. | 1 |
| 12 | Безопасность на дорогах Многоликий светофор | 1 |
| 13 | Безопасность по дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 14 | Пожар его причины и последствия. Пожарная безопасность. | 1 |
| 15 | Причины лесного пожара. Пожарная безопасность в лесу. | 1 |
| 16 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Погодные явления и безопасность человека | 1 |
| 17 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде Безопасность на водоемах | 1 |
| 18 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | населения от них. | |
| 19 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них | 1 |
| 20 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 21 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Особенности личной безопасности дома | 1 |
| 22 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Обеспечение безопасности на улице | 1 |
| | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4ч.) | |
| 23 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 |
| 24 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |
| 25 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористических актов и их последствия | 1 |
| 26 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.) | |
| 27 | Основы здорового образа жизни | 1 |
| 28 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 29 | Составляющие и факторы здорового образа жизни Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| 30 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. | 1 |
| 32 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 33 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |
| 34 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |
| | Всего 34 часа | |

Календарно - тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Тема | К-во часов |
|----------|---|---------------|
| | Основы комплексной безопасности (26ч.) | |
| 1 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Природа и человек | 1 |
| 2 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Ориентирование на местности | 1 |
| 3 | Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период. | 1 |
| 4 | Пожар и средства тушения. | 1 |
| 5 | Правила поведения в автономных условиях Определение места для бивака | 1 |
| 6 | Правила поведения в автономных условиях Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
| 7 | Правила поведения в автономных условиях. Правила безопасности во время отдыха на природе | 1 |
| 8 | Безопасность на дорогах. Причины ДТП | 1 |
| 9 | Безопасность на дорогах. Бытовым привычкам не место на дороге | 1 |
| 10 | Безопасность на дорогах. Движение в темное время суток | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Технические требования, предъявляемые к велосипеду | 1 |
| 12 | Безопасность на дорогах. Сигналы водителей | 1 |
| 13 | Безопасность на дорогах. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 14 | Правила поведения в автономных условиях. Подготовка и проведение пеших походов | 1 |
| 15 | Правила поведения в автономных условиях. Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |
| 16 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |
| 17 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Велосипедные походы | 1 |
| 18 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Акклиматизация | 1 |
| 19 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Акклиматизация в горной местности | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 20 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. | 1 |
| 21 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |
| 22 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
| 23 | Правила поведения в автономных условиях. Добровольная, вынужденная автономия | 1 |
| 24 | Правила поведения в автономных условиях. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| 25 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 |
| 26 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Укусы насекомых Клещевой энцефалит | 1 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (5ч.) | | |
| 27 | Основы оказания первой помощи. Личная гигиена | 1 |
| 28 | Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах | 1 |
| 29 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе, отморожении и ожоге | 1 |
| 30 | Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. | 1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч.) | | |
| 32 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 33 | Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 |
| 34 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 |
| Всего 34 часа | | |

Календарно- тематическое планировании (7 классы)

| № п/п | Тема | Кол. ч-в |
|----------|---|-------------|
| | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 3 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них . Общая характеристика природных явлений. | 1 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них .Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1 |
| | Чрезвычайные ситуации природного характера | 20 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | 1 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Оползни, их последствия, защита населения | 1 |
| 10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 11 | Рекомендации по безопасному поведению. Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| 12 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Смерчи | 1 |
| 13 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |
| 14 | Рекомендации по безопасному поведению. Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 15 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений | 1 |
| 16 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Сели и их последствия | 1 |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Защита населения от селевых потоков | 1 |
| 18 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Цунами и их характеристика. | 1 |
| 19 | Рекомендации по безопасному поведению. Защита населения от цунами | 1 |
| 20 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 21 | Рекомендации по безопасному поведению. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| 22 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Эпидемии | 1 |
| 23 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 11 |
| 24 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 25 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 26 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| 27 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми | 1 |
| 28 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками | 1 |
| 29 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола | 1 |
| 30 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. | 1 |
| 32 | Основы оказания первой помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) | 1 |
| 33 | Основы оказания первой помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 34 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| | Всего 34 часа | |

Календарно - тематический план (8 класс).

| № п/п | Тема | К-во часов |
|-------|--|-----------------|
| | Основы комплексной безопасности | 11 часов |
| 1 | Пожар его причины и последствия. | 1 |
| 2 | Правила поведения при пожаре. | 1 |
| 3 | Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 4 | Безопасность на дорогах. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |
| 6 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста | 1 |
| 7 | Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |
| 8 | Правила поведения в автономных условиях. | 1 |
| 9 | Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. | 1 |
| 10 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). | 1 |
| 11 | Рекомендации по безопасному поведению. Итоги 1 полугодия. | 1 |
| | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | 8 часов |

| | | |
|----|--|------------|
| 12 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них их классификация.(аварии на радиационно-опасных сооружениях). | 1 |
| 13 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на химически опасных сооружениях). | 1 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожароопасных и взрывоопасных сооружениях). | 1 |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на объектах экономик, транспорте). | 1 |
| 16 | Тестовая работа. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на гидротехнических сооружениях). | 1 |
| 17 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правило пользования ими. | 1 |
| 18 | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |
| 19 | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 7 ч |
| 20 | Составляющие и факторы здорового образа жизни: физическая активность. | 1 |
| 21 | Составляющие и факторы здорового образа жизни: питание и режим дня. | 1 |
| 22 | Составляющие и факторы здорового образа жизни: гигиена. | 1 |
| 23 | Вредные привычки и их факторы: навязчивые действия игромония употребления алкоголя и наркотических веществ. | 1 |
| 24 | Вредные привычки и их факторы, курение табака и курительных смесей. | 1 |
| 25 | Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. | 1 |
| 26 | Профилактика вредных привычек и их факторов. | |
| | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 8 ч |
| 27 | Основы оказания первой помощи при утоплении (практическое занятие). | 1 |
| 28 | Основы оказания первой помощи при травмах (практическое занятие). | 1 |
| 29 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей (практическое занятие). | 1 |
| 30 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении (практическое занятие). | 1 |
| 31 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). | 1 |
| 32 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | (практическое занятие). | |
| 33 | Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током (практическое занятие). | 1 |
| 34 | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. | 1 |
| | Всего | 34 |

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ (9 класса)

| № п/п | Кол - во часов | Тема |
|--|-------------------|---|
| Основы безопасности личности, общества и государства. 22 часа | | |
| 1 | 1 | Правила дорожного движения. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД |
| 2 | 1 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Современный мир и Россия. |
| 3 | 1 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Национальные интересы РФ в современном мире. |
| 4 | 1 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Основные угрозы национальным интересам и безопасности РФ. |
| 5 | 1 | Чрезвычайные ситуации социального характера и поведение в случае их возникновения |
| 6 | 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. |
| 7 | 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. |
| 8 | 1 | Правила дорожного движения. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. |
| 9 | 1 | Правила дорожного движения. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |

| | | |
|---|---|--|
| 10 | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| 11 | 1 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |
| 12 | 1 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. МЧС РФ. |
| 13 | 1 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, инженерная защита. |
| 14 | 1 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: оповещение, эвакуация. |
| 15 | 1 | Тестовая работа: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: аварийно-спасательные работы, обучение населения. |
| 16 | 1 | Правила дорожного движения. Оборудование автомобилей специальными сигналами. |
| 17 | 1 | Правила дорожного движения. Опасная дорога. |
| 18 | 1 | ЧС природного, техногенного и социального характера. Международный терроризм. |
| 19 | 1 | ЧС природного, техногенного и социального характера. Виды террористической деятельности и террористических актов. |
| 20 | 1 | Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. |
| 21 | 1 | Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Общегосударственное противодействие терроризму. |
| 22 | 1 | Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Общегосударственное противодействие наркотизму. |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 12 часов | | |
| 23 | 1 | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. |

| | | |
|----|---|--|
| 24 | 1 | Вредные привычки и их профилактика. Профилактика наркозависимости. |
| 25 | 1 | Здоровый образ жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. |
| 26 | 1 | Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |
| 27 | 1 | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Ранние половые связи и их последствия. |
| 28 | 1 | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. |
| 29 | 1 | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. |
| 30 | 1 | Здоровый образ жизни. Брак и семья. Промежуточная аттестация. (Защита группового проекта) |
| 31 | 1 | Здоровый образ жизни. Основы семейного права в РФ. |
| 32 | 1 | Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при массовых поражениях. |
| 33 | 1 | Тестовая работа: Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. |
| 34 | 1 | Правила дорожного движения. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. |

