

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ №8»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
С.В.Саяпина
«29» августа 2018 г.

Приказ № 01-08/247 от
« 29 » августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Ребенок и общество »

Класс: 3в

Количество часов: 34

Составитель:

Пашкова Любовь Николаевна,
учитель первой квалификационной
категории МОАУ «СОШ №8»

Бузулук, 2018 г.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «Ребёнок и общество» ученик научится

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ способность различать себя (как личность) и результат своей работы, оценивать результат своей работы по критериям, предложенным учителем;
- ✓ принимать оценку учителем результата своей работы;
- ✓ сравнивать результат своей работы с предложенным образцом;
- ✓ различать способы получения ответов на свои вопросы (наблюдение, спрашивание, чтение);
- ✓ осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач (формулировать запрос на недостающую информацию, обращаться ко взрослому или к доступной справочной литературе).
- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в информационных источниках.
- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- ✓ использовать социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе),
- ✓ оценивать и понимать социальные реальности в повседневной жизни;

Ученик получит возможность научиться

- *формулировать тему (о чём рассказывалось?) и главную мысль (что именно сказано?) короткого и простого научно-популярного текста.*
- *использовать опыт самостоятельного общественного действия;*
- *самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).*
 - *в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.*

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов		Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные результаты	Универсальные учебные действия	Формы контроля
	Аудиотормые	неаудиотормые					
Раздел 1. Я и общество (5ч)							
Введение	1		Понятия «личность», «индивидуальность», «неповторимость». Внешний и внутренний мир человека. Я - мой характер, мои знания. Мое поведение зависит от меня самого.	участие в совместной учебной деятельности и работа в группах и в парах. использование различных источники информации для характеристики себя и окружающих	нравственная и правовой оценки своих поступков в конкретных поступков людей	формулирование собственных оценочных суждений о себе на основе сопоставления фактов	участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
Я среди людей.		1					
Кто я и как выгляжу.	1						
Я – личность	1						
Я и мои роли.		1					
Раздел 2. Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок (3ч)							
Добро и зло в сказках		1	Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, преуменьшение). Главное в сказках - победа добра над злом.	Работа над сочинением сказки, с использованием традиционных художественных средств	Нравственная оценка поступков и слов сказочных героев	Распределение театральных профессий и их исполнение	Театрализация сказки
Сочиняем сказку.	1						
Театрализация сказки.		1					
Раздел 3. Праздники(6ч.)							
Праздник и в жизни человека.	1	1	Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и	Разработка правил этикета праздничного общения.	умение составить сценарий семейного праздника	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Презентация проектов.
Праздник и в России.	1	1					

Что такое новый год. Традиции разных стран.	2		классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека.	подарков			
---	---	--	---	----------	--	--	--

Раздел 4. История семьи (11ч)

Отношение к старшим	1		Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье.	Составление истории семьи оформление родословного древа	Основные понятия «семья», – это люди связанные чувством и ответственностью друг друга. уметь аргументированно объяснить почему надо уважать старшее поколение	получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи	Оформление проекта «Моя родословная»
Моя родословная	1	1					
Плохо одному		1					
Товарищи и друзья		1					
Удовольствие – в игре.		1					
Игры наших дедушек и бабушек		1					
Моя мама	1						
Наша семья.	1						
Семейные традиции.	1	1					

Раздел 5. Узнаю себя (5ч.)

Что в имени твоём?	1		Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассник	Сбор информации о происхождении и значении имени	Умение найти нужную информацию в различных	формулирование собственных оценочных суждений о себе на основе сопоставления фактов	выполнение творческих работ
Я и моё имя.	1	1					
Ты – это я	1						

Раздел 5. Узнаю себя (5ч.)

Что в имени твоём?	1		Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку	Сбор информации о происхождении и значении имени	Умение найти нужную информацию в различных источниках	формулирование собственных оценочных суждений о себе на основе сопоставления фактов	выполнение творческих работ
Я и моё имя.	1	1					
Ты – это я	1						
Другой человек.	1						

Раздел 6. Чему мы научились(4ч)

Мы договариваемся.	1		Развивать стремление детей договариваться, выработать соглашение «Мы договорились»	Закрепить основные идеи: Я индивидуальность. Ты – это Я, все люди взаимозависимы, моё Я тем богаче, чем больше тепла идёт от меня к другим людям.	Обобщение представлений о своём Я, поддержка положительной установки на другого человека.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Участие в ролевой игре
Я-ТЫ-МЫ.	1						
Ступени моего успеха.		2					