



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МОАУ «СОШ №8»
 Н.А.Крюкова
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МОАУ «СОШ №8»
 В.А.Яковлева
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий мир»
на 2020 -2024 учебный год

Класс: 1-4

Составитель:

ШМО учителей начальных классов

г.Бузулук

1. Планируемые результаты и содержание образовательной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования

Окружающий мир

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеотрейлеров, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видекамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к

образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Окружающий мир

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.

Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим

народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Окружающий мир.

1-класс.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус как модель Земли. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Водоемы, использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы.

Человек и общество

Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению..

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Окружающий мир.

2-класс.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц.

Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: горы, холмы. (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

Воздух . Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека .

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Растения, их разнообразие . Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека.

Человек и общество

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Окружающий мир.

3-класс.

Человек и природа.

Природа. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ : соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами , жидкостями, газами.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Россия на карте, государственная граница России.

Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Окружающий мир. 4-класс.

Человек и природа

Природа. Неживая и живая природа.

Звезды и планеты. Географическая карта и план. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.*

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.

Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек и общество. Наша Родина – Россия, Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасного поведения в природе.

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе
по учебнику Плешакова А.А.
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 66 часов)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Задавайте вопросы! -1ч. Неживая и живая природа. Задавайте вопросы!		
2	Раздел «Что и кто ? » (20 часов) Наша Родина – Россия. Что такое Родина?		
3	Россия – многонациональная страна. Что мы знаем о народах России?		
4	Москва – столица России. Что мы знаем о Москве?		
5	Наша Родина – Россия. Проект «Моя малая Родина».		
6	Звезды и планеты. Что у нас над головой?		
7	Неживая и живая природа. Что у нас под ногами?		
8	Растения, их разнообразие. Что общего у разных растений?		
9	Растения, их разнообразие. Что растёт на подоконнике?		
10	Растения, их разнообразие. Что растёт на клумбе?		
11	Примеры явлений природы. Что это за листья?		
12	Растения, их разнообразие. Что такое хвоинки?		
13	Животные, их разнообразие. Кто такие насекомые?		
14	Животные, их разнообразие. Кто такие рыбы?		
15	Животные, их разнообразие. Кто такие птицы?		
16	Животные, их разнообразие. Кто такие звери?		
17	Предметы, созданные человеком. Что окружает нас дома?		
18	Предметы, созданные человеком. Что умеет компьютер?		
19	1. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Что вокруг нас может быть опасным?		
20	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. На что похожа наша планета?		
21	Неживая и живая природа. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»		
	Раздел «Как , откуда и куда?» (12 часов)		

22	Семья – самое близкое окружение человека. Как живёт семья? Проект «Моя семья».		
23	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?		
24	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Откуда в наш дом приходит электричество?		
25	Профессии людей. Как путешествует письмо?		
26	Водоемы, их разнообразие. Куда текут реки?		
27	Примеры явлений природы. Откуда берутся снег и лёд?		
28	Условия, необходимые для жизни растения. Как живут растения?		
29	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Как живут животные?		
30	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Как зимой помочь птицам?		
31	Значение труда в жизни человека и общества. Откуда берётся и куда девается мусор?		
32	Охрана природных богатств. Откуда в снежках грязь?		
33	Неживая и живая природа. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»		
	Раздел «Где и когда?» (11 часов)		
34	Младший школьник. Когда учиться интересно?		
35	Правила поведения в школе, на уроке Проект «Мой класс и моя школа».		
36	Смена дня и ночи на Земле. Когда придёт суббота?		
37	Времена года, их особенности. Когда наступит лето?		
38	Условия, необходимые для жизни животных. Где живут белые медведи?		
39	Условия, необходимые для жизни животных. Где живут слоны?		
40	Условия, необходимые для жизни животных. Где зимуют птицы?		
41	Значение труда в жизни человека и общества. Когда появилась одежда?		
42	Значение труда в жизни человека и общества. Когда изобрели велосипед?		
43	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Когда мы станем взрослыми?		
44	Человек и общество. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».		

45	Раздел «Почему и зачем?» (22 часа) Солнце – ближайшая к нам звезда. Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46	Звезды и планеты. Почему Луна бывает разной?		
47	Примеры явлений природы. Почему идёт дождь и дует ветер?		
48	Неживая и живая природа. Почему звенит звонок?		
49	Примеры явлений природы. Почему радуга разноцветная?		
50	Домашние животные. Почему мы любим собак и кошек?		
51	Домашние животные. Проект «Мои домашние питомцы».		
52	Посильное участие в охране природы. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
53	Посильное участие в охране природы. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
54	Режим дня школьника. Зачем мы спим ночью?		
55	2. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно есть много овощей и фруктов?		
56	3. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		
57	Средства массовой информации. Зачем нам телефон и телевизор?		
58	Общественный транспорт. Зачем нужны автомобили?		
59	Общественный транспорт Зачем нужны поезда?		
60	Общественный транспорт. Зачем строят корабли?		
61	Общественный транспорт. Зачем строят самолёты?		
62	Правила пользования транспортом. Почему в автомобиле и поезде, нужно соблюдать правила безопасности?		
63	Правила пользования транспортом Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		
64	Звезды и планеты. Зачем люди осваивают космос?		
65	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Почему мы часто слышим слово «экология»?		
66	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.		
Проверим себя и оценим свои достижения- 4 ч.			

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов.
1	Задавайте вопросы.	1 ч.
2	«Что и кто ? »	20 ч.
3	«Как , откуда и куда?»	12 ч.
4	«Где и когда ? »	11ч.
5	«Почему и зачем ? »	22 ч.
	Итого:	66 ч.

Календарно-тематическое планирование
Окружающий мир
Учебник: «Окружающий мир», в 2 – х частях
А.А.Плешаков, 2 класс
2 ч в неделю * 34 недели = 68 ч

№ п/п	Тематическое планирование	Дата по плану	Дата по факту
Где мы живем – 4 ч			
1.	Родная страна. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России. Президент России.		
2.	Город и село. Родной край- частица России. Важные сведения из истории родного края. Проект «Родной город (село)».		
3.	Различие природных объектов и предметов, созданных человеком. Природа и рукотворный мир.		
4.	Систематизация знаний по теме» Где мы живем» Входная проверочная работа № 1		
Природа – 20 ч			
5.	Взаимосвязь объектов живой и неживой природы Неживая и живая природа.		
6.	Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.		
7.	Погода, ее составляющие. Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Что такое погода.		
8.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к осени (<i>экскурсия</i>).		
9.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.		
10.	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда. Звездное небо. Звезды и созвездия.		
11.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. Заглянем в кладовые Земли.		
12.	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Про воздух...		
13.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе,		

	значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. ...И про воду.		
14.	Растения, их разнообразие. Группы растений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Какие бывают растения.		
15.	Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Какие бывают животные.		
16.	Контрольная работа № 1 за 1 четверть.		
17.	Природа. Взаимосвязи в природном сообществе Невидимые нити		
18.	Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям Дикорастущие и культурные растения.		
19.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Дикие и домашние животные.		
20.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Комнатные растения.		
21.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные живого уголка.		
22.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Про кошек и собак.		
23.	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».		
24.	Проверочная работа № 2 по разделу «Природа».		
Жизнь города и села – 10 ч			
25.	Понятие «экономика». Составные части её и их взаимосвязь.		
26.	Производство различных изделий. Виды природных материалов: глина, металлы, древесина, известняк, гранит и другие.		
27.	Строительные машины и виды строительных материалов для постройки дома. Как построить дом.		
28.	Виды транспорта. История транспорта. Какой бывает транспорт.		
29.	Учреждения культуры и образования. Роль их в жизни человека. Культура и образование.		
30.	Значение труда в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Особенности труда людей родного края. Проект «Профессии».		
31.	Контрольная работа № 2 за 2 четверть.		
32.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к зиме. (экскурсия)		
33.	Зимние явления в живой и неживой природе. Смена времён года. В гости к зиме.		
34.	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».		
Правила безопасной жизни. Здоровье и безопасность – 9 ч			
35.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека.		
36.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Если хочешь быть здоров.		

37.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Берегись автомобиля!		
38.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах в разное время года. Школа пешехода.		
39.	Причины пожаров. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Домашние опасности.		
40.	Правила пожарной безопасности. Пожар! С огнем не шутят.		
41.	Правила безопасного поведения в природе. На воде и в лесу.		
42.	Здоровье и безопасность. Опасные незнакомцы.		
43.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Проверочная работа № 3 по теме: «Здоровье и безопасность».		
Общение – 7 ч			
44.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		
45.	Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Проект «Родословная».		
46.	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. В школе.		
47.	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Правила вежливости.		
48.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Ты и твои друзья.		
49.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в общественных местах. Мы – зрители и пассажиры.		
50.	Общение. Систематизация знаний по разделу «Общение».		
Путешествия – 18 ч			
51.	Путешествия. Посмотри вокруг.		
52.	Контрольная работа № 3 за 3 четверть.		
53.	Ориентирование на местности. Компас. Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу»		
54.	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Формы земной поверхности.		
55.	Водоёмы, их разнообразие. Водоёмы родного края. Водные богатства.		
56.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. В гости к весне .		
57.	В гости к весне. Экскурсия.		
58.	Карта. Чтение карты, показ объектов на карте. Россия на карте, государственная граница России. Практическая работа «Как читать карту».		
59.	Важные сведения из истории родного края. Проверочная работа № 4 по теме « Путешествие по родному краю»		
60.	Города России. Святыни Москвы – святыни России.		
61.	Города России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.		
62.	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.		
63.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.		

	Путешествие по планете.		
64.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Путешествие по материкам.	15.05	
65.	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Страны мира. Проект «Страны мира».	19.05	
66.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Впереди лето.	22.05	
67.	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа	26.05	
68.	Родной край – частица России. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	29.05	
Контрольная работа		4	
Проверочная работа		4	
Экскурсия		3	
Практическая работа		2	

Блок «Окружающий мир»

№/п	Наименование раздела	Количество часов.
1	Где мы живём ?	4 ч
2	Природа.	20 ч.
3	Жизнь города и села.	10 ч.
4	Правила безопасной жизни. Здоровье и безопасность.	9 ч.
5	Общение.	7 ч.
6	Путешествия.	18 ч.
	Итого:	68 ч.

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 3 классе
по учебнику Плешакова А.А.
«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ урока	Тема урока Тип и форма урока	Дата	
		план	факт
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)			
1	Ценность природы для людей. Природа и общество как составные части окружающего мира.		
2	Человек – часть природы и член общества. Ступеньки познания		
3	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Входная контрольная работа №1		
4	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Общество.		
5	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Что такое экология.		
6	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Природа в опасности. Охрана природы.		
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)			
7	Разнообразие веществ в окружающем мире Тела, вещества, частицы.		
8	Разнообразие веществ в окружающем мире: твердые, жидкие, газообразные вещества		
9	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Воздух и его охрана		
10	Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Вода . Свойства воды.		
11	Три состояния воды Превращения и круговорот воды.		
12	Распространение воды в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Берегите воду! Проверочная работа №1 по теме «Свойства воздуха и воды»		
13	Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.		
14	Растения, их разнообразие. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей.		
15	Размножение и развитие растений. Солнце, растения и мы с вами.		
16	Условия, необходимые для жизни растения Бережное отношение человека к растениям.		
17	Правила поведения в природе. Охрана растений. Красная книга России, ее значение.		
18	Животные и их разнообразие Различение групп животных		

	по существенным признакам.		
19	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные) Кто что ест.		
20	Условия, необходимые для жизни животных.(воздух, вода, тепло, пища).Размножение и развитие животных.		
21	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Охрана животных		
22	Грибы: съедобные и несъедобные .Правила сбора грибов.		
23	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.		
24	Великий круговорот жизни. Проверочная работа №2 по теме «Растения и животные»		
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)			
25	Общее представление о строении тела человека. Организм человека.		
26	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Органы чувств.		
27	Гигиена системы органов. Надёжная защита организма		
28	Опора тела и движение.		
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».		
30	Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Дыхание и кровообращение.		
31	Контрольная работа №2 за первое полугодие.		
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».		
33	Личная ответственность человека за состояние своего здоровья. Умей предупреждать болезни.		
34	Здоровый образ жизни. Условие сохранения и укрепления здоровья		
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)			
35	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Пожарная безопасность дома и в школе.		
36	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Чтобы путь был счастливым.		
37	Дорожные знаки. Правила безопасного поведения на дорогах.		
38	Номера телефонов экстренной помощи . Проект: «Кто нас защищает».		
39	Первая помощь при легких травмах, обморожении, перегреве. Опасные места.		
40	Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме в разное время года. Чем опасен пожар? Действия при пожаре.		
41	Влияние деятельности человека на природу. Экологическая безопасность. Проверочная работа №3 по теме «Наша безопасность»		
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)			
42	Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги		

43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.		
44	Полезные ископаемые, их разнообразие и роль в экономике, бережное отношение людей к полезным ископаемым.		
45	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений Растениеводство - отрасль сельского хозяйства.		
46	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений . Животноводство-отрасль сельского хозяйства.		
47	Промышленность и ее основные отрасли.		
48	Роль денег в экономике..		
49	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.		
50	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.		
51	Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду . Экономика и экология..		
52	Экономика и экология. Взаимозависимость экономики и экологии.		
53	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»		
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 ч)			
54	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов.		
55	Города Золотого кольца России: Углич, Ярославль, Кострома, Плёс.		
56	Города Золотого кольца России: Иваново, Суздаль, Владимир.		
57	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Проект: «Музей путешествий».		
58	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Наши ближайшие соседи.		
59	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле . На севере Европы.		
60	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Что такое Бенилюкс.		
61	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. В центре Европы.		
62	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Франция.		
63	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле .Великобритания.		
64	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле .На юге Европы.		
65	Расположение на политической карте. Заочное путешествие по знаменитым местам мира.		
66	Промежуточная итоговая аттестация. Комплексная контрольная работа.		
67	Проверочная работа №4 по теме «Путешествия по городам и странам»		
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика		

	родного края», «Музей путешествий».		
Проверочная работа		4	
Контрольная работа		4	

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 4 классе
по учебнику Плешакова А.А.«Окружающий мир»
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Земля и человечество 9 ч			
1	Звёзды и планеты. Мир глазами астронома.		
2	Планеты Солнечной системы. Вращение Земли как причина смены дня и ночи и времён года.		
3	Звёзды. Звёздное небо – Великая книга Природы.		
4	Мир глазами географа. Географическая карта.		
5	Мир глазами историк. История Отечества.		
6	Счёт лет в истории.		
7	Мир глазами эколога. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.		
8	Охрана памятников истории и культуры. Всемирное наследие		
9	Красная книга России , её значение .Отдельные представители растений и животных Красной книги. Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»		
Природа России 10 ч			
10	Формы Земной поверхности. Равнины и горы России.		
11	Водоёмы и их разнообразие, использование человеком. Моря, озёра и реки России.		
12	Природные зоны России: Общее представление,		
13	Зона Арктических пустынь (климат, растительный и животный мир, особенности труда и жизни человека.)		
14	Тундра (климат, растительный и животный мир, особенности труда и жизни человека.)		
15	Леса России (климат, растительный и животный мир).		
16	Лес и человек Влияние человека на лес, охрана природы в лесных зонах,		
17	Зона степей (климат, растительный и животный мир, особенности труда и жизни человека.)		
18	Пустыни (климат, растительный и животный мир, особенности труда и жизни человека.)		
19	У Чёрного моря (климат, растительный и животный мир, особенности труда и жизни человека.) Проверочная работа по разделу «Природа России».		
Родной край - часть большой страны 15 ч			
20	Родной край-частица Родины.		
21	Особенности поверхности родного края (овраги, балки).		
22	Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)		

23	Полезные ископаемые родного края (нефть, газ)		
24	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.		
25	Единство живой и неживой природы (солнечный свет, вода, воздух, растения и животные)		
26	Растения родного края(названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		
27	Луг-единство живой и неживой природы		
28	Водоём-единство живой и неживой природы.		
29	Животные родного края (Их название и краткая характеристика на основе наблюдений).		
30	Особенности труда родного края,их профессии. Растениеводство в нашем крае.		
31	Особенности труда родного края, их профессии. Животноводство в нашем крае.		
32	Контрольная работа за первое полугодие.		
33	Важные сведения из истории родного края.		
34	Презентация проектов (по выбору).		
Страницы Всемирной истории 5 ч			
35	Картины быта, труда в разные исторические времена. Начало истории человечества		
36	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные в древности..		
37	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные в средние века: время рыцарей и замков		
38	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные в новое время. Встреча Европы и Америки .		
39	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные в новейшее время. Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории»		
Страницы истории России 20 ч			
40	Картины быта, труда в жизни древних славян .		
41	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни Древней Руси.		
42	Города России.		
43	Наиболее важные и яркие события в общественной и культурной жизни Древней Руси .Книгопечатание.		
44	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни в трудные времена на Русской земле		
45	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни во время правления Ивана Калиты.		
46	Наиболее важные и яркие события в Древней Руси.Куликовская битва		
47	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Иван Третий.		
48	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Первопечатник Иван Федоров.		
49	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Патриоты России.		

50	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Пётр Великий		
51	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов		
52	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей Екатерина Великая.		
53	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни России. Отечественная война 1812 года		
54	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни Российской империи в XIX веке.		
55	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни России в XX веке.		
56	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни СССР в 1920 – 1930-х годов		
57	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни СССР в период 1941-1945г		
58	Наиболее важные и яркие события в общественной жизни СССР. Великая Победа		
59	Наиболее важное и яркое событие истории .Страна, открывшая путь в космос. Проверочная работа по разделу «Страницы истории России»		
	Современная Россия 9 ч		
60	Всероссийская проверочная работа.		
61	Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка..		
62	Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.		
63	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн; правила поведения при прослушивания гимна		
64	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.		
65	Важные сведения о Дальнем Востоке и Сибири.		
66	Важные сведения о Урале и о севере европейской России)		
67	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.		
68	Важные сведения о России (Волга и юг России)		

Содержание раздела.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Земля и человечество	9 ч
2	Природа России	10 ч
3	Родной край - часть большой страны	15 ч
4	Страницы Всемирной истории	5 ч
5	Страницы истории России	20 ч
6	Современная Россия	9 ч
	ИТОГО	68