

**«Принято»**  
на заседании  
Педагогического совета  
МОАУ «СОШ №8»  
протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.



## **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

в Основную образовательную программу основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №8» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденную приказом директора МОАУ «СОШ №8» от 28.08.2015г. №01-08/210.

### **1. Пункт 3.1. Учебный план читать в следующей редакции Пояснительная записка**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план обучающихся основного общего образования (перешедших на ФГОС ООО) муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) (принято на заседании педагогического совета МОАУ «СОШ №8» (протокол № 1 от 27.08.2015г.)
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «Об утверждении изменений №3 в СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2015г.№40154);
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018г. №01-21/1450 «О формировании учебных планов образовательных организаций начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- обязательная нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую;
- учебная нагрузка обучающихся 5-9 классов распределена на 6 дней в неделю.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №8», которая разработана в соответствии с ФГОС ООО и примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI – VIII - 2,5 ч. IX – до 3,5 ч.

Режим работы регламентирован следующим образом:

\* 5-9 - е классы обучаются по 6-дневной учебной неделе, при этом объем предельно – допустимой учебной нагрузки составляет в 5 классах –32 часа; в 6 классах – 33 часа; в 7 классах – 35 часов, в 8-9 классах-36 часов

\* продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока- 40 минут.

Предусматривается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по иностранным языкам (английский, немецкий язык), по технологии, по информатике и ИКТ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОАУ «СОШ №8».

Обязательная предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** в **5 – 6** классах реализуется в качестве отдельного учебного предмета **по 1 ч.** для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский, из числа языков народов Российской Федерации в **5-7** классах на изучение предмета **«Родной (русский) язык»** и **«Родная литература»** отводится в неделю – **по 0,5** часа, в **8-9** классах – **по 1** часу ( в 5 классе 1 час взят с литературы, в 6 классе 1 час взят с русского языка, в 7 и 8 классах с части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классе с русского языка и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

\* изучение учебного предмета **«Информатика»** в **5-6** и **9** классах;

\* изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **5-7** классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни обучающихся;

\* изучение учебного предмета **«Обществознание»** в **5** классе с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для 5 класса;

\* введение учебного курса **«Реальная математика»** в **5 - 6** классах, что позволит продолжить формирование логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие обучающимся усвоить предмет на высоком уровне и заложить основу успешного освоения образовательных программ;

\* на изучение предмета **«Родной (русский) язык»** и **«Родная литература»** в 7 классе по 0,5 часа, в 8 классе – по 1ч., в 9 классе- 1ч. на учебный предмет «Родная литература»;

\* введение в 7 классе учебных курсов по алгебре «**Числа - основа гармонии**» 1ч. и геометрии «**Геометрический практикум**» 1ч., что позволит формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентацию **на основы освоения образовательных программ технического профиля;**

\* введение учебного курса «**Говорим и пишем правильно**» в 7 классе, направленного на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы обучающихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке;

\* изучение учебного предмета «**Черчение**» в 8 классе, обеспечивающего формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления;

\* введение в 8 классе учебного курса по алгебре «**Математика для каждого**» для обеспечения успешного выполнения заданий по спецификации ВПР ;

\* в связи с необходимостью реализации **предпрофильной** подготовки и осознанного выбора профиля на третьем уровне обучения в 9 – х классах выделен 1 час для ведения элективных курсов. Таким образом, учебный план 5-9-х классов МОАУ «СОШ №8», перешедших на ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год, соответствует Уставу школы, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план основного общего образования (перешедших на ФГОС ООО)  
МОАУ «СОШ №8» города Бузулука на 2019-2020 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5			1	2
	Родная литература	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		28	30	30	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	3	5	4	4	20
Информатика		1	1			1	3
ОБЖ		1	1	1			3
Обществознание		1					1
Родной язык				0,5	1		1,5
Родная литература				0,5	1	1	2,5
Черчение					1		1
Учебный курс «Реальная математика»		1	1				2
Учебный курс «Числа - основа гармонии»				1			1
Учебный курс «Геометрический практикум»				1			1
Учебный курс «Говорим и пишем правильно»				1			1
Учебный курс «Математика для каждого»					1	1	2
Предпрофильная подготовка						1	1
<i>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	172

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	170	136	102	68	646
	Литература	68	102	68	68	102	408
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	17	17			34	68
	Родная литература	17	17				34
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История (История России. Всеобщая история)	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого</b>		952	1020	1020	1088	1088	5168
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		136	102	170	136	136	680
Информатика		34	34			34	102
ОБЖ		34	34	34			102
Обществознание		34					34
Родной язык				17	34		51
Родная литература				17	34	34	85
Черчение					34		34
Учебный курс «Реальная математика»		34	34				68
Учебный курс «Числа - основа гармонии»				34			34
Учебный курс «Геометрический практикум»				34			34
Учебный курс «Говорим и пишем правильно»				34			34
Учебный курс «Математика для каждого»					34	34	68
Предпрофильная подготовка						34	34
<i>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		1088	1122	1190	1224	1224	5848

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №8» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2017г.)

### Формы промежуточной аттестации

<b>Предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое сочинение
Родной язык (русский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родная литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Индивидуаль ный проект	Индивидуаль ный проект	Индивидуаль ный проект	Контрольная работа	Тестовая работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестовая работа	Тестовая работа	-	-	-
История (История России. Всеобщая история)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок- концерт)	Практическая работа (урок- концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)	Практическая работа (рисунок)	Практическая работа (рисунок)	Практическая работа (рисунок)	-
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита группового проекта
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование
Черчение	-	-	-	Контрольная графическая работа	-
Учебный курс «Реальная математика»	Итоговый тест	Итоговый тест	-	-	-
Учебный курс «Числа - основа гармонии»	-	-	Итоговый тест	-	-
Учебный курс «Геометрический практикум»	-	-	Итоговый тест	-	-

Учебный курс «Говорим и пишем правильно»	-	-	Итоговый тест	-	-
Учебный курс «Математика для каждого»	-	-	-	Итоговый тест	-
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	Итоговый тест

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1. Пункт 3.2. Читать в следующей редакции.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МОАУ «СОШ №8» г. Бузулука на 2019 – 2020 учебный год**

Режим работы		Каникулы																																										
<p align="center"><b>Начало учебного года: 02.09.2019 года</b></p> <p><b>Продолжительность учебного года</b>                      для 1-х классов – 33 недели    для 2-11 классов – 34 недели</p> <p><b>Окончание учебного года</b>                      1-е классы – по истечении 33-х учебных недель                      2- 11 классы – по истечении 34-х учебных недель</p> <p><b>ВСЕГО в школе – 42 класса</b>                      5-дневная учебная неделя: 1 - 4 классы (16 классов)                      6-дневная учебная неделя: 5-11 классы (26 классов)                      1 смена – 35 классов.                      Начало занятий с 8.30 ч.                      2 смена – 7 классов начальной школы (1 полугодие - 2 а, б, в; 4 а, б, в, г классы, 2 полугодие – 2 б, г, 3 а, б, г, 4 в, г)                      Начало занятий с 14.00 ч.</p> <p><b>Продолжительность уроков:</b>                      1-е классы: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 мин.                      ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 мин.                      во 2 полугодии- 4 урока по 40 мин.                      2 – 11 классы – 40 минут                      Динамическая пауза в 1 классах – 40 минут</p> <p align="center"><b>Расписание звонков по МОАУ «СОШ № 8»</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">1 – 4 классы</th> <th align="center">5 – 11 классы</th> </tr> <tr> <th align="center">1 смена</th> <th align="center">2 смена</th> <th align="center">1 смена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 8.30 – 9.10 (10)</td> <td>1. 14.00 – 14.40 (10)</td> <td>1. 8.30 – 9.10 (10)</td> </tr> <tr> <td>2. 9.20 – 10.00 (10)</td> <td>2. 14.50 – 15.30 (10)</td> <td>2. 9.20 – 10.00 (10)</td> </tr> <tr> <td>3. 10.10 – 10.50 (20)</td> <td>3. 15.40 – 16.20 (20)</td> <td>3. 10.10 – 10.50 (20)</td> </tr> <tr> <td>4. 11.10 – 11.50 (10)</td> <td>4. 16.40 – 17.20 (10)</td> <td>4. 11.10 – 11.50 (10)</td> </tr> <tr> <td>5. 12.00 – 12.40 (10)</td> <td>5. 17.30 – 18.10 (10)</td> <td>5. 12.00 – 12.40 (10)</td> </tr> <tr> <td>6. 12.50 — 13.30</td> <td>6. 18.20 – 19.00</td> <td>6. 12.50 – 13.30</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Расписание звонков для учащихся 1 классов</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">1 четверть</th> <th align="center">2 четверть</th> <th align="center">3, 4 четверть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 8.30 – 9.05 (10)</td> <td>1. 8.30 – 9.05 (10)</td> <td>1. 8.30 – 9.10 (15)</td> </tr> <tr> <td>2. 9.15 – 9.50 (10)</td> <td>2. 9.15 – 9.50 (10)</td> <td>2. 9.25 – 10.05 (15)</td> </tr> <tr> <td>Динамическая пауза</td> <td>Динамическая пауза</td> <td>3. 10.20 – 11.00 (25)</td> </tr> <tr> <td>3. 10.40 – 11.15</td> <td>3. 10.40 – 11.15 (10)</td> <td>4. 11.25 – 12.05 (15)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. 11.25 – 12.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1 – 4 классы		5 – 11 классы	1 смена	2 смена	1 смена	1. 8.30 – 9.10 (10)	1. 14.00 – 14.40 (10)	1. 8.30 – 9.10 (10)	2. 9.20 – 10.00 (10)	2. 14.50 – 15.30 (10)	2. 9.20 – 10.00 (10)	3. 10.10 – 10.50 (20)	3. 15.40 – 16.20 (20)	3. 10.10 – 10.50 (20)	4. 11.10 – 11.50 (10)	4. 16.40 – 17.20 (10)	4. 11.10 – 11.50 (10)	5. 12.00 – 12.40 (10)	5. 17.30 – 18.10 (10)	5. 12.00 – 12.40 (10)	6. 12.50 — 13.30	6. 18.20 – 19.00	6. 12.50 – 13.30	1 четверть	2 четверть	3, 4 четверть	1. 8.30 – 9.05 (10)	1. 8.30 – 9.05 (10)	1. 8.30 – 9.10 (15)	2. 9.15 – 9.50 (10)	2. 9.15 – 9.50 (10)	2. 9.25 – 10.05 (15)	Динамическая пауза	Динамическая пауза	3. 10.20 – 11.00 (25)	3. 10.40 – 11.15	3. 10.40 – 11.15 (10)	4. 11.25 – 12.05 (15)		4. 11.25 – 12.00		<p align="center"><b>1 четверть</b></p> <p align="center">02.09.2019 – 26.10.2019</p> <p align="center"><b>Осенние каникулы</b></p> <p align="center">с 28.10.2019 по 04.11.2019 (8 дней)</p> <p align="center"><b>2 четверть</b></p> <p align="center">05.11.2019 – 28.12.2019</p> <p align="center"><b>Зимние каникулы</b></p> <p align="center">с 30.12.2019 по 11.01.2020 (13 дней)</p> <p align="center"><b>3 четверть</b></p> <p align="center">13.01.2020 – 21.03.2020</p> <p align="center"><b>Доп. каникулы для учащихся 1-х классов</b></p> <p align="center">с 10.02.2020 по 16.02.2020 (7 дней)</p> <p align="center"><b>Весенние каникулы</b></p> <p align="center">с 23.03.2020 по 31.03.2020 (9 дней)</p> <p align="center"><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>1-8 и 10 классы –</b>  <b>11.05. –</b>  <b>30.05.2020г.</b>  <b>9 и 11 классы –</b>  <b>20.04 –</b>  <b>08.05.2020г.</b></p>
1 – 4 классы		5 – 11 классы																																										
1 смена	2 смена	1 смена																																										
1. 8.30 – 9.10 (10)	1. 14.00 – 14.40 (10)	1. 8.30 – 9.10 (10)																																										
2. 9.20 – 10.00 (10)	2. 14.50 – 15.30 (10)	2. 9.20 – 10.00 (10)																																										
3. 10.10 – 10.50 (20)	3. 15.40 – 16.20 (20)	3. 10.10 – 10.50 (20)																																										
4. 11.10 – 11.50 (10)	4. 16.40 – 17.20 (10)	4. 11.10 – 11.50 (10)																																										
5. 12.00 – 12.40 (10)	5. 17.30 – 18.10 (10)	5. 12.00 – 12.40 (10)																																										
6. 12.50 — 13.30	6. 18.20 – 19.00	6. 12.50 – 13.30																																										
1 четверть	2 четверть	3, 4 четверть																																										
1. 8.30 – 9.05 (10)	1. 8.30 – 9.05 (10)	1. 8.30 – 9.10 (15)																																										
2. 9.15 – 9.50 (10)	2. 9.15 – 9.50 (10)	2. 9.25 – 10.05 (15)																																										
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3. 10.20 – 11.00 (25)																																										
3. 10.40 – 11.15	3. 10.40 – 11.15 (10)	4. 11.25 – 12.05 (15)																																										
	4. 11.25 – 12.00																																											

## 2. Пункт 3.3.1. Читать в следующей редакции.

### Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы ООО включает:

- ✓ характеристику укомплектованности МОАУ «СОШ №8»;
- ✓ описание уровня квалификации работников школы и их функциональные обязанности;
- ✓ описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы.
- ✓

#### Кадровое обеспечение

МОАУ «СОШ №8» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. МОАУ «СОШ №8» укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/профессия	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Саяпина Светлана Васильевна	Директор МОАУ «СОШ №8»	ОГПУ, 1990,	учитель химии	29	соответствие
2.	Азиев Эдуард Вахаевич	учитель физической культуры (внешний совместитель)	ОГПУ, 2003,	педагог по физической культуре и спорту	26	ВК
3.	Антонова Марина Владимировна	учитель английского языка	ОГУ, 2010,	начальное образование	34	1К
4.	Атрошенко Валерия Алексеевна	старшая вожатая	ГАПОУ "Педколледж" г. Бузулука,	2019, учитель начальных классов	0	Б/к
5.	Афанасьева Светлана Александровна	учитель музыки	КПИ, 1991,	учитель музыки	34	ВК
6.	Ахматова Дина Николаевна	учитель	ОГПУ, 1997,	учитель математики и информатики	22	1К
7.	Ахтямова Зульфия Дусанбековна	учитель русского языка и литературы	ОГПУ, 1999,	учитель русского языка и литературы	26	1К
8.	Блохина Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	ОГПИ, 1994,	учитель русского языка и литературы	27	ВК
9.	Бородина Наталья Геннадьевна	учитель физики	ОГПИ, 1992,	физика и математика, учитель средней школы	27	1К
10.	Вашкинель Светлана Любомировна	учитель русского языка и литературы	ОГПИ, 1996,	учитель русского языка и литературы	13	1К
11.	Воробьева Татьяна Федоровна	учитель географии	ОГПУ, 1975,	учитель географии средней школы	48	1К
12.	Виноходова Наталья Валерьевна	учитель математики	СГПУ, 2004,	учитель математики и физики	3	Б/к
13.	Гуменская Вера Александровна	учитель математики	ОГПИ, 1980,	математика, учитель средней школы	46	1К

14.	Данилова Ирина Витальевна	учитель русского языка и литературы	УПИ,1993,	учитель русского языка и литературы	29	1К
15.	Данилова Лариса Петровна	учитель математики	ОГПУ, 1995,	математика , учитель средней школы	32	ВК
16.	Деканова Светлана Петровна	учитель биологии	ОГПИ им. В.П. Чкалова, 1994.	учитель средней школы	25	1К
17.	Добрынина Ирина Владимировна	заместитель директора по УР	ОГПИ, 1994,	учитель начальных классов	29	1К
18.	Дмитриева Марина Николаевна	социальный педагог	ОГПУ,2007	социальный педагог	23	ВК
19.	Ишмуратова Татьяна Александровна	учитель математики	ОГПУ, 2006,	учитель математики	18	1К
20.	Калашникова Ирина Петровна	учитель географии	УПИ,1988,	учитель географии	36	ВК
21.	Крюкова Наталья Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	ОГПУ, 1999,	учитель русского языка и литературы	27	1К
22.	Ларина Светлана Николаевна	учитель ОБЖ	ОГПУ, 2001,	учитель начальных классов, переподготовка, БПК, 2015, учитель ОБЖ	27	1К
23.	Левченко Наталья Владимировна	учитель математики	ХГПИ, 1985,	математика , учитель средней школы	36	1К
24.	Мазаева Наталья Николаевна	учитель химии	ОГПУ,2985,	биология и химия	34	1К
25.	Матыцина Наталья Сергеевна	заместитель директора по УР	ОГПУ, 2005,	математика	18	1К
26.	Митькин Денис Николаевич	учитель	ОГПУ, 2011,	учитель истории	7	ВК
27.	Морозов Николай Львович	учитель	ОГПУ, 1989,	история и обществоведение, учитель средней школы	31	ВК
28.	Назаркина Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы	ОГПУ, 1997,	учитель русского языка и литературы	27	1К
29.	Назарова Наталья Валентиновна	педагог-организатор	БПК, 2002	преподавание в начальных классах, переподготовка ФГБОУ ВПО ОГПУ 2014, профессиональное педагогическое образование	18	1К
30.	Невзорова Ольга Николаевна	заведующая библиотекой	КГИК,1990	Библиотечковедение и библиография	35	
31.	Николаева Татьяна Анатольевна	учитель технологии	МТИ, 1994,	технология и конструирование швейных изделий, переподготовка, БПК, 2015, учитель технологии	38	1К
32.	Нурутдинова Татьяна Сергеевна	педагог-психолог	ОГУ, 2002	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	16	ВК
33.	Озерская Елена Евгеньевна	учитель английского языка	ОГУ, 2005,	учитель начальных классов, переподготовка, ОГПУ, 2014, учитель английского языка	19	1К

34.	Панкратов Сергей Васильевич	учитель технологии	Ярославское высшее военное финансовое ордена Красной Звезды училище м. А.В. Хрулева, 1987,	экономист-финансист	5	Б/к
35.	Петрова Валентина Ивановна	учитель физики	ФГПИ, 1978, физика,	звание учителя средней школы	38	ВК
36.	Петрова Тамара Викторовна	учитель биологии	ОГПИ, 1982г., биология,	звание учителя средней школы	42	1К
37.	Подольских Юлия Николаевна	учитель физической культуры	ОГПУ, 2013,	педагог по физической культуре	16	ВК
38.	Попова Зоя Александровна	учитель английского языка	ОГПИ, 1984,	английский и немецкие языки учитель средней школы	38	1К
39.	Просвиркина Евгения Андреевна	учитель английского языка	БПК, 2014,	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка	4	Б/к
40.	Саблина Наталья Владимировна	заместитель директора по ВР	БГПУ, 1995,	учитель немецкого языка	24	1К
41.	Смирнова Татьяна Геннадьевна	учитель английского языка	ОГПУ, 83,	английский и немецкие языки учитель средней школы	37	1К
42.	Сухарева Галина Петровна	учитель физической культуры	СГПУ, 2002,	педагог по физической культуре и спорту (внешний совместитель)	25	ВК
43.	Сысоева Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	ОГПИ, 1997,	учитель русского языка и литературы	27	1К
44.	Тучкова Любовь Николаевна	учитель информатики	ОГПИ, 1976,	математика, учитель средней школы, <i>переподготовка БПК 2015, учитель технологии</i>	44	1К
45.	Фадеева Светлана Владимировна	учитель математики	ОГПИ, 1998,	учитель математики средней школы	26	1К
46.	Федорова Любовь Ивановна	учитель истории	ОГПУ, 2004	учитель истории	27	1К
47.	Черникова Екатерина Николаевна	учитель английского языка	ОГПУ, 2016,	педагогическое образование	7	1К
48.	Шкареденок Елена Николаевна	учитель информатики	ОГПИ, 1995,	математика и информатика, звание учителя средней школы	24	ВК
49.	Яковлева Елена Алексеевна	учитель технологии (внешний совместитель)	ГОУ ВПО ОГПУ, 2010	бакалавр педагогики, воспитательная работа	24	ВК

**Образовательный ценз педагогов**

Учебный год	Кадровый состав		Образование учителей		
	Всего педагогических работников	Количество учителей	ВП	ВН	СП
2019-2020	49	40	38	2	-

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

#### *Курсовая подготовка*

<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
При ИПКРО (к аттестации на категорию)	3
Проблемные (ИПКРО, ИПК и ППРО, АПК и ППРО, НОУ ДПО, СИПКРО)	20

Педагоги школы непрерывно повышают уровень квалификации, обучаясь по актуальным программам проблемных курсов, на курсах базового повышения квалификации, курсах переподготовки.

Особое внимание администрация школы уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

#### *Квалификационные категории*

<i>Учебный год</i>	<i>Категории педагогических работников</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В</i>	<i>I</i>	<i>БК</i>
2019-2020	Учителя	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
	Старшая вожатая	<b>1</b>			<b>1</b>
	Педагог-психолог	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Социальный педагог	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Педагог-организатор	<b>1</b>		<b>1</b>	
<i>Всего</i>		<b>44</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

### 3. Читать в следующей редакции.

#### Пункт 3.6. План внеурочной деятельности 5 - 9 классов

##### Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

##### Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

**Цель** внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

##### Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

##### Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

##### Организация внеурочной деятельности

Руководствуясь следующими документами:

- приказ МО Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

- письмо министерства образования Оренбургской области от 01.02.2016 года № 01-23/457 «О направлении методических рекомендаций»;

согласно требованиям Стандарта, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации:

\* Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

\* Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

\* Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

\* При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

\* В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря, создаваемого на базе общеобразовательного учреждения.

\* Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

\* Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

\* Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

\* Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

\* При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

\* Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, образовательное учреждение выработало свой перечень требований:

\* Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;

\* Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40-45 минут, спаренные – 90 минут с перерывом 10 минут.

\* Формы промежуточной аттестации:

**Спортивно – оздоровительное направление**

физкультурные праздники и соревнования.

**Духовно-нравственное направление**

поисково-исследовательская работа, уроки мужества, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии и др.)

**Общекультурное направление**

праздник, творческий концерт, конкурс талантов, театрализация, выставка и т. д.

**Общеинтеллектуальное направление**

предметная неделя, олимпиада, интеллектуальные конкурсы

**Социальное направление**

выставки поделок и детского творчества; социальные акции, коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др.

\* Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

**Внешние связи и социальное партнерство**

В МОАУ «СОШ №8» используется модель организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9 классах на основе оптимизации как внутренних ресурсов (учителя физической культуры, истории, музыки, ИЗО, психолог, библиотекарь и др.), так и внешних (привлекаются учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта города: Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», водный спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный»).

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов  
в 2019-2020 учебном году**

Направления	Кружки	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5,6,7,8, 9 а	5,6,7,8, 9 б	5,6,7,8, 9 в	5,6,7,8, 9 г	8,9 д	
Общекультурное	Волшебные краски	1ч					34
	Сезонная школа «Лесовичок»	1ч					34
Социальное	Я и социум	2ч					68
	«Основы информационной грамотности школьника»	1ч					34
	«Основы финансовой грамотности»	1ч					34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	3ч					102
	Intel – путь к успеху	2ч					68
Духовно-нравственное	Цветик-семицветик	1ч					34
	Моё Оренбуржье	1ч					34
Спортивно-оздоровительное	Туристско-краеведческий	2ч					68
<b>Итого:</b>		<b>15</b>					<b>510</b>

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется также через: работу спортивного клуба «Орион», общешкольную утреннюю зарядку, физкультурные праздники и соревнования.

**Духовно-нравственное направление** реализуется также через: экскурсии в школьный музей, тематические классные часы. Духовно – нравственное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.)

**Общекультурное направление** также реализуется через участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, творческих концертах, конкурсах талантов, театрализации, выставках и т. д.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется также через: предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы согласно плану ОУ и воспитательным программам классных руководителей.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; субботники; социальные пробы (инициативное участие обучающихся в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- Сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.