

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ №8»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
_____ С.В.Саяпина
«29» августа 2018 г.

Приказ № 01-08/247 от
« 29» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

Класс: 2Г

Количество часов: 34

Составитель:

Сарычева Светлана Геннадьевна
учитель первой квалификационной
категории МОАУ «СОШ №8»

Бузулук, 2018 г.

Содержание

I	Целевой раздел	
	Пояснительная записка	
1.1	Актуальность образовательной программы	стр.2
1.2	Цель и задачи	стр.3
1.3	Принципы, подходы, осуществляемые в процессе реализации программы	стр.3
1.4	Возрастная характеристика детей	стр.4
1.5	Ожидаемые результаты освоения обучающимися младшего школьного возраста образовательной программы	стр.4-5
1.6	Обоснование выбора содержания программы	стр.5
1.7	Формы подведения итогов реализации образовательной программы	стр.6-7
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной программы	стр.8
2.2	Календарно-тематическое планирование	
III	Организационный раздел	
3.1	Кадровое обеспечение программы	стр.10
3.2	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	стр.10
3.3	Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания	стр.10-11

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мое Оренбуржье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

1.1. Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина – это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случайно социально-коммуникативное развитие и воспитание младших школьников является одним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у обучающихся патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, предопределяют необходимость создания соответствующих условий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитывать:

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;
- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;
- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Формировать первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы образовательной деятельности: работа кружка, экскурсии, праздники, выставки, концерты с привлечением родителей, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

1.3. Принципы и подходы осуществления в процессе реализации Программы

В основу программы положены следующие подходы:

- Личностно-ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.
- Культурологический подход подчеркивает ценность, уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у детей младшего школьного возраста начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У обучающихся развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.

- Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки результативности полученных навыков и умений.

Приоритетные принципы программы:

- учет психологических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;
- взаимосвязь и взаимопроникновение разнообразных видов детской деятельности;
- скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог – ребенок – семья) в условиях специально организованной развивающей среды;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого – к далекому, от малого – к великому (я – моя семья – мой край – моя страна);
- динамика преемственных связей – на каждой возрастной ступени она означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при учете специфики изменения социального опыта детей младшего школьного возраста.

1.4. Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 7 - 11 лет. В данный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе,

т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

1.5. Ожидаемые результаты освоения детьми младшего школьного возраста образовательной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- людям эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность к познанию родного края;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;

- стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Планируемые промежуточные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 7-11 лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ученик знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет успешными навыками (навыки рядообразования: младенец – дошкольник – школьник; внучка – дочка – мама – бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников.

Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Имеет общие представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города. Знает достопримечательности города и уважительно к ним относится. Имеет представления об особенностях народных промыслов Оренбургской области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма и др.). Имеет общие представления об уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знаком с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.

1.6. Обоснование выбора содержания программы.

Новизна программы состоит в объединении краеведческих знаний в систему воспитательно - образовательной работы средствами разных видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, речевой. Также составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения образовательной деятельности, позволяющая полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев области.

Социокультурные особенности Оренбургского края также не могут не сказаться на содержании деятельности ОО. Ведущие отрасли экономики

обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Учтены и природные особенности, организация жизнедеятельности народов Оренбургской области.

В современном обществе назрела потребность в людях, которые будут охранять, беречь, заботиться о родном крае и необходимость перехода от знаний к делу. Базовым этапом формирования у обучающихся любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Учет этих тенденций и проблем обуславливает подход к национально-региональному компоненту образования как к механизму решения основных задач патриотического воспитания школьников.

Воспитание любви к родному городу, родному краю, людям труда – важная составляющая образовательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа направлена на развитие личности детей младшего школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Создание условий развития обучающегося, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Приобщая школьников к изучению родного Оренбуржья, мы тем самым воспитываем у него любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, школе, улице, городу. Ребенок осознает себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. У обучающихся происходит развитие интереса к традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг), развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного Оренбургского края: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своего Оренбургского края.

Младший школьный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

1.7. Формы подведения итогов реализации программы

Реализация Федеральных государственных стандартов определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества образования, а принцип интеграции дает новое видение

организационных форм и содержания мониторинга. В данном разделе представлена модель мониторинга качества освоения программы по формированию основ краеведения «Моё родное Оренбуржье».

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 7 - 11 лет планируемых итоговых результатов освоения программы по формированию основ краеведения на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 11 годам.

Форма и процедура мониторинга.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;
- индивидуальные беседы.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье» обучающиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
- военное прошлое родного города;
- основные улицы родного города, историю их названия;
- музеи родного края;
- промышленные предприятия города, района, области;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;
- формы поверхности нашей области;
- важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
- историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОВ);
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

организационных форм и содержания мониторинга. В данном разделе представлена модель мониторинга качества освоения программы по формированию основ краеведения «Моё родное Оренбуржье».

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 7 - 11 лет планируемых итоговых результатов освоения программы по формированию основ краеведения на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 11 годам.

Форма и процедура мониторинга.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей, низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих **методов**:

- наблюдение;
- оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;
- индивидуальные беседы.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье» обучающиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
- военное прошлое родного города;
- основные улицы родного города, историю их названия;
- музеи родного края;
- промышленные предприятия города, района, области;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;
- формы поверхности нашей области;
- важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
- историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОВ);
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

Обучающиеся должны уметь:

- различать историко-архитектурные объекты;
- определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- выделять объект исследования;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной программы

Содержание программы

1 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мы – школьники	4
3	Моя малая Родина	6
4	Я и моя семья	7
5	Богатства нашей земли	11
6	Люди нашего края	4
	Итого	33

2 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	География и древность	2
3	Природа Оренбургского края: растительный и животный мир, полезные ископаемые	6
4	Как жили люди раньше	6
5	Ремесло вчера, сегодня, завтра	5
6	Праздник из глубины веков	4
7	Наш город Бузулук!	5
8	Люди нашего края	5
	Итого	34

3 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
-----------	------------------	------------------

1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	2
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	2
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

4 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	3
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	1
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

III. Организационный раздел.

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают учителя начальных классов, учителя музыки, ИЗО, школьный библиотекарь, старшая вожатая, учителя физической культуры, руководитель школьного музея.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательной Программы

Фотографии родного города, памятников городов Оренбуржья, тематические альбомы, портреты знаменитых людей, произведения писателей и поэтов, презентации.

Альбомы: коллекция полезных ископаемых, коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промыслы Оренбуржья», «Земля целинная», «Обитатели степей и водоемов района», «Мое Оренбуржье»; «Заповедные места Оренбуржья», «Парки», «Музеи», картотека народных подвижных игр.

Музыка:

Гимн города Бузулука;

Гимн «Живи, Оренбург», сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова;

«Песня об Оренбурге», Золотарев П. Ф.;

Аудиозапись «Я – Оренбуржец и этим горжусь!», С. Шмелев;

«Край Оренбургский», В. Позднеев;

«Над Уралом зори», А. Зельцер, Л. Татаренко

Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глина, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи.

Оборудование:

мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

3.3. Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания

- Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>);

- видеотека;

- рекомендуемая литература для подготовки занятий:

1. Альманах «Незабвенный, прославленный горд», составитель: Арефьев В.А., Бузулук, 2006;
2. «... И повелела крепость заложить...», издательский дом «Партнёр», 2006;
3. «Городу герб иметь...», издательский дом «Партнёр», 2007;
4. «Эхо Сенатской площади», издательский дом «Партнёр», 2007;
5. Шестаков А.Н. «Бузулукская топонимика», Бузулук, 1998;
6. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агентство «Орлит –А», 2006;
8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.

9. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург - 2003;
10. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
11. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008;
12. Воробьева М., Лубенец А. «Бузулук: литературное кольцо», Бузулук, 2016;
13. Чибилев А. А. «Природное наследие Оренбургской области», Оренбургское книжное издательство, 1996;
14. Чибилев А.А. «География Оренбургской области, природа», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2006;
15. Злобин Ю.П. «История Оренбургская», Оренбургское литературное агентство «Орлит-А», 2008;
16. Заичко В. «100 лет спустя, или малоизвестные страницы истории г. Бузулука», Бузулук, 2013;
17. «Чкаловцы в дни суровых испытаний», составитель: Рябов В.С., Оренбург, ООО «Печатный дом «Димур», 2015;
18. Лапаев П.В. «Тоцкий атомный взрыв (как это было), Оренбург, ООО «Агентство «Пресса», 2006;
19. Книга Памяти: Книга – мемориал воинов – оренбуржцев, погибших при защите Родины в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 гг. – Оренбург: Издательско – полиграфический комплекс «Южный Урал», 1994
20. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.1. – Салават, 2015
21. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.2. – Салават, 2015
22. Малявин П.М. Маршал Советского Союза Александр Ильич Егоров.- Самара: Самар. Дом печати, 2000
23. Город славный, город древний (История Бузулука в очерках, рассказах, документах и воспоминаниях).- Оренбург, 2015
24. Время и люди: энциклопедический сборник материалов о Бузулукском уезде, городе Бузулуке, Бузулукском районе.- Оренбург, ОАО «ИПК «Южный Урал», 2006
25. Оренбургская нефть: 70 лет с начала промышленной добычи. 1937-2007.- Оренбург, Печатный дом «Димур», 2007
26. В. Бирюкова Сказание о хлебе Оренбургском. – Оренбург-2004
27. На земле Оренбургской
28. Земля Бузулукская
29. Сын ковыльных степей
30. Г. Мохунов На рубеже «20 веков»
31. Г. Мохунов Герои Оренбуржья
32. Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил

Календарно-тематический план (1 класс)

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		Дата	
					Теорет.	Практ.	По плану	По факту
1	Введение в краеведение	1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.	1	-		
2	Мы – школьники	4	Моя школа – мой дом. Мы школьниками стали. Экскурсия в школьный музей. Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни»	Экскурсия по школе. Чьё имя носит наша школа. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. Беседа о правилах поведения в школе. Безопасный путь из дома в школу (из школы домой). Знакомство с музеем, с экспонатами. Презентация обучающимися своей школьной фотографии.	1	1		
3	Моя малая Родина	6	Дом, в котором мы живём... (Россия, Оренбургская область, город Бузулук) Символы города Бузулука. Мой дом. Мой двор.	Заочное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа. Наблюдение. Презентация. Символика класса. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Изображение своего дома. Устный рассказ.		1		

		Моя улица, почему так названа.	Мини-проект «Улица, где я живу»				
		Культурное наследие, которое нас окружает.	Виртуальное путешествие к памятникам культуры.	1			
		Экскурсия в близлежащие храмы.			1		
4	Я и моя семья	Моя семья.	Беседа. Сформировать представление о семье. Путешествие «Рождение семьи».	1			
		Моя родословная.	Составление родословного древа.		1		
		Семейные традиции.	Мини-сочинение «Праздники в моей семье»		1		
		Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии»	Рассказ о тех, кто на фотографии (рассказ о том, как эта фотография была сделана)...	1			
		Профессии в моей семье.	Чем занялись и занимаетесь ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Игра «Кем я хотел бы стать?», рисунок.	1			
		Я и моё имя.	Проект «Что в имени твоём»		1		
		Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи.	Рассказ о дедушках, бабушках кто принимал участие в Великой Отечественной войне.	1			
5	Богатства нашей земли	Что растёт у нас под ногами?	Растительный мир в лесах Бузулука.	1			
		Лесные жители.	Рассказ о животном мире. Изготовление книжки-малышки.	1			
		Удивительное рядом. Бузулукский бор.	Посещение краеведческого музея.		1		
		Водоёмы Бузулука и Бузулукского района.	Презентация «Водоёмы Бузулука и бузулукского района»	1			
		Кто в водоёме живёт, что в	Рассказ об обитателях и растениях водоемов.	1			

		водоёме растёт?							
		Что залегают в недрах земли бузулукской?	Рассказ о полезных ископаемых.		1				
		О селах, которые находятся в округе города Бузулука.	Путешествие по карте.		1				
		Чем занимаются сельские жители?	Виртуальное путешествие на ферму, в поле.		1				
		Что растёт на полях Бузулукского района?	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах. Устное описание растения (по выбору обучающегося).			1			
		Экскурсия в парк.				1			
		Викторина «Почемучек»	Викторина «Богатства нашей земли»			1			
6	Люди нашего края	Экскурсия в школьный музей «Кто они – выпускники нашей школы?»	Рассказ о выпускниках.		1				
		Встреча с творческими людьми города Бузулука.	Посещение библиотеки имени Л. Н. Толстого.			1			
		Герои России. Герои нашего двора. Чернуха Вячеслав Васильевич.	Рассказ о подвиге Чернуха В. В.		1				
		Обобщающий урок «Знатоки родного края»	Викторина		1				
			Итого		20				13

Календарно-тематический план (2 класс)

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		Дата	
					Теорет.	Практ	По плану	По факту
1	Введение в краеведение	1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой «Наш край». Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с классом и программой «Моё Оренбуржье». Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1		4.09	
2	География и древность.	2	Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия. Реки родного края.	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой города и области. Апликация из мелких бумажек «Сердечко» Реки региона. Легенда о реках Урале и Самаре. Рисунок реки объемными красками.	1		11.09	
3	Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.	6	Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора Полезные ископаемые Уральских гор. Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота). Деревья и кустарники нашего края. Экскурсия в парк.	Знакомство с лекарственными растениями. Изготовление книжки-малышки. Работа с картой. Знакомство с местными сказками и преданиями. Рассказ о многообразии грибов и ягод в нашем регионе. Изготовление ягодки-помпона. Презентация «Растительный мир Оренбуржья» Беседа о растениях. Сбор листьев для гербария, поделок.	1		25.09	
					1		2.10	
					1		9.10	
					1		16.10	
						1	23.10	
			Каких животных мы знаем. Маленькие и большие,	Викторина «Этот удивительный мир животных». Игра рыбалка, рисунок рыб,		1	13.11	

			водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь?	объемные животные – открытка. Бабочки по трафарету или через копирку (выполнение работы по выбору).					
4	Как жили люди раньше.	6	Сто народов – одна страна. Изба снаружи и внутри. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Устройство быта наших предков. Земледелие. Праздник «Хлеб всему голова».	Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и бытчаи народов России, народные и религиозные праздники. Экскурсия в краеведческий музей. Специфика национальной культуры и национального костюма. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Раскраска куклы в костюмах. Как жили наши предки, знакомство со старинными предметами быта, обычаями.	1		1		20.11
5	Ремесло вчера, сегодня и завтра	5	Домашние животные – первые помощники людей.	Корова – первая помощница людей. Подделка «Корова»	1				25.12
			Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня?	Знакомство с понятием «ремесло». Современные ремёсла и промыслы. Плетение из ниток.	1			15.01	
			Разновидности ремесел.	Презентация «Народные промыслы Оренбуржья»	1			22.01	
			Народное творчество в предметах быта.	Знакомство с предметами старины. Лепка посуды.	1			29.01	
			Обереги. Для чего они нужны? Как их делали?	Обереги. Для чего они нужны. Рассказ о многообразии оберегов. Как их делали. Подделка «Веничек-оберег»	1			5.02	
	Посещение музея или выставки народного				1			12.02	

			творчества.						
6	Праздник из глубины веков	4	Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки.	История об изобретении лыж, коньков. Знакомство детей со старинными играми. Развлечение в помещении: фанты, чтение стихов, «тараканы бега». Оригами лягушка, соревнования «тараканы бега»	1				19.02
			Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз?	Из истории праздника Новый год. Изготовление символа наступающего года, поделка Дед Мороз (по выбору).	1				26.02
			Народные праздники Святки, Рождество, Масленица.	Рассказ о праздновании Святки, Рождества, Масленицы нашими предками. Знакомство с народными традициями празднования.	1				5.03
			«День семьи, любви и верности»	Проведение праздника		1			19.03
7	Наш город Бузулук!	5	Крепость Бузулук – история строительства. Первый рисунок крепости.	История строительства. Первое изображение крепости Бузулук. Апликация крепость, поделка «Вертушка – мельница»	1				49.03
			Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города.	Виртуальное путешествие по городу Бузулук.	1				28.04 2.04
			Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	Презентация «Храмы города Бузулука и в его окрестностях».	1				9.04
			Знакомство с современными достопримечательностями.	Экскурсия по городу.		1			16.04
8	Люди нашего края	5	Посещение игровой площадки «Страна Светофория».	Посещение детского автогородка.			1		23.04
			Экскурсия в краеведческий музей «На пути к звездам. Ю.				1		

Календарно-тематический план (3 класс)

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		Дата	
					Теорет.	Практ	По плану	По факту
1	Введение в краеведение	1	1. Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	-		
2	Мой край на карте Родины	2	1 Оренбургская область на карте Родины. 2. Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенды о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	1	1		
3	Я и моя семья	2	1. Родословная Кирилова И.К. 2 Моя родословная. Профессии моих родителей.	Путешествие. Лекция о семье Кирилова И.К. (с использованием мультимедийного оборудования). Разные аспекты жизни и деятельности Кирилова – человека государства Российского. Кирилов и Оренбургский край. Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся,	1	1		

				кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»					
4	О чем говорят здания	2	1. Современные здания. Бузулук - вчера и сегодня. 2. Творческая мастерская «Дом моей мечты»	Творческая мастерская. Моя родословная - рисунок родословное дерево. Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулук. Мастер-класс. Рисунок дома, воплощенного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	1			
5	Моя улица	2	1. Виртуальная экскурсия по улицам города Бузулук, названных в честь наших земляков 2. Филворд «Их именами названы улицы города».	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы» (Приурочена к 12 декабря – дню Героев Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд «Их именами названы улицы города».	1	1			
6	Наша школа	2	1. Страницы школьной истории. 2. Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!»	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково-исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники	1	1			

				школы, ветераны пед.труда)					
7.	Моя малая Родина	2	1. Экскурсия «Мой город» 2. Викторина « Бузулук - России частица»	Экскурсия по городу. Форма контроля: Викторина « Бузулук- России частица»			2		
8.	Природа нашего края	4	1. Растительный и животный мир нашего края 2. Природные заповедные места Оренбургской области 3. Климат. 4. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Занятие проводится в Краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», кроссворды по теме. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. (Бузулукский бор) Акция «Сохраним город чистым!» Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района. Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.			1	3	
9	Что дает наш край стране	2	1. Бузулук - промышленный	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их			1		

			<p>город.</p> <p>2. Экскурсия на предприятие города.</p>	<p>история.</p> <p>Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Форма контроля: сочинение-рассуждение "Что дает наш край стране".</p>				
10	<p>Наш край богат талантами</p>	3	<p>1. Гордость земли Бузулукской.</p> <p>2. Филатов В.Н. Певец малой Родины. (поэт, учитель, общественный деятель) Знакомство с творчеством Филатова В.Н</p> <p>3. Ф.А.Малыгин- художник земли Бузулукской.</p>	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых Посещение творческих выставок земляков, встречи.</p> <p>Чтение стихотворений.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта</p>			3	
11.	<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны</p>	3	<p>1. Герои-земляки</p> <p>2.. Дети войны</p> <p>3. Творческая работа "Рассказы о своем герое".</p>	<p>Знакомство с участниками ВОВ, героями-войны нашего края. Форма занятия: видеоурок, беседа.</p> <p>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны.</p>	1	2		
12	<p>История и судьбы</p>	1	1. Как это было...	<p>Встреча с участниками событий.</p>		1		

			Толкий атомный взрыв.	События истории, жизни участников.					
13	Символика нашего края	2	1. Лекция «Символика и геральдика» 2. Творческий проект «Символика города Бузулука».	Лекция «Символика и геральдика» Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилиннография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).	1	1			
14	Оренбургский край- православный край	2	1. По страницам православной истории города. 2. Экскурсия в храм.	Историческое прошлое и настоящее православных храмов города Экскурсия в храм	1	1			
15	Многонациональное Оренбуржье	3	1. Народности нашего края. 2. Моя национальность - моя гордость. 3. Проект «Интересное из жизни моего народа».	Беседа о народах, проживающих на территории нашего края. Рассказ обучающихся о своей национальности, традициях, обычаях. Создание проекта.	1	2			
16		1	1. Проект «Реклама для путешественников»	Выпуск стенгазеты, буклета. Игровой тренинг. Повторение пройденного.		1			
Итого:					12	22			

Календарно-тематический план (4 класс)

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		Дата	
					Теорет.	Практ.	По плану	По факту
1	Введение в краеведение	1	1.Вводный урок. Беседа «С чего начинается Родина?»	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?». Викторина «Путешествие по родному краю»	1	-		
2	Мой край на карте Родины	2	1. Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области 2. Первые поселения в Оренбургской области	Знакомство с историей возникновения родного края, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения	1	1		
3	Я и моя семья	3	1. Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга) 2. История семьи в истории края. 3. Проект «Старая фотография рассказала».	Путешествие. Лекция о семье Неплюева И.И. (с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности Неплюева – человека государства Российского. Неплюев и Оренбургский край. Рассказ о жизни и	1	2		

				<p>деятельности своей семьи. Вклад в процветание и развитие родного края.</p> <p>Выполнение проекта по составлению альбома «История города в лицах»</p>				
4	О чем говорят здания	2	<p>1. Исторические здания города и края.</p> <p>2. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья».</p>	<p>Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области.</p> <p>Фотопроект. Создание альбома «Любимый уголок Оренбуржья».</p>	1	1		
5	Моя улица	2	<p>1. О чём расскажут улицы города?</p> <p>2. Проект «Улица, на которой я живу».</p>	<p>Виртуальная экскурсия. Учасшие знакомятся с названием улиц, названных в честь наших поэтов и писателей. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым»</p> <p>Форма контроля: Кроссворд «Их именами названы улицы города».</p> <p>Выполнение проекта по теме.</p>	1	1		
6	Наша школа	2	<p>1. Беседа «Ими гордится наша школа».</p>	<p>Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный крут, поисково–</p>		2		

			2. Проект «Какой я вижу школу будущего»	исследовательская работа. Составление в группе творческих работ и их презентация				
7.	Моя малая Родина	2	1. Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь». 2. Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья»	Выполнение рисунков на тему «Мой край родной тобой люблюсь». Прохождение заданного маршрута		2		
8.	Природа нашего края	4	1. Беседа «Природа нашего края». Просмотр видеofilьма 2. Конкурс стихотворений «Бузулукский бор – жемчужина Оренбуржья» 3. Беседа «Водоёмы Оренбургского края» 4. Игра «Заповеди природы». Охрана полезных ископаемых Оренбургской области.	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Оренбуржья». Просмотр видеofilьма Творческая работа: Создание сборника стихотворений о Бузулукском боре. Акция «Сохраним водоёмы Оренбуржья!» Беседа, знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.	2	2		

				Игра-путешествие по природным заповедным местам края. Какие меры предпринимают в Оренбуржье по охране полезных ископаемых.				
9	Что дает наш край стране	2	1. Промышленность Оренбургской области 2. Проект «Чем заменит наш край»	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями, их история. Создание проектов на заданную тему	1	1		
10	Наш край богат талантами	3	1. Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае(Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль) 2. Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае. 3. Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей(М.Ростропович, В.Высоцкий	Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края. Посещение творческих выставок земляков, встречи.		3		
11.	Наш край в годы Великой	3	1. Оренбургский край в годы войны. Встреча с	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на	1	2		

	Отечественной войны		интересными людьми (ветераны ВОВ, дети войны, труженники тыла. 2. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы 3. Проект «Письмо ветерану»	территории края. Форма занятия: видеоурок. беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы Выполнение проекта.					
12	История и судьбы	1	1 «Горячие точки» в судьбах оренбуржцев.	Встреча с участником локальных войн, боевых действий События истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии.		1			
13	Символика нашего края	1	1. Творческий проект «Символика Оренбургской области».	Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в лобой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилин, графия, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).		1			

14	Оренбургский край- православный край	2	1. Православные храмы и соборы Оренбуржья 2. Виртуальная экскурсия по православным местам области.	Беседа о храмах и соборах Оренбуржья Виртуальная экскурсия	1	1	
15	Многонациональное Оренбуржье	3	1. Традиции и обычаи народов нашего края. 2. Оренбургский край- край казачий. 3. Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье»	Занятие посвящено национальным традициям населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня", который является центром культуры в нашем национальном крае. История оренбургских казаков Выставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье»	2	1	
16		1	Проект «Оренбуржье- частица России»	Выполнение и защита работ. Игровой тренинг Повторение пройденного.		1	
Итого:					12	22	