

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**«Рассмотрено и принято»**  
на заседании педагогического совета  
МОАУ «СОШ №8»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОАУ «СОШ №8»  
  
С.В.Сяпина  
«29» августа 2018 г.  
  
Приказ № 01-08/247/1 от  
« 29» августа 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности**

**«Восьмая параллель»**

***Возраст детей: 8-11 классы***

***Срок реализации: 1 год (34 часа)***

***Составитель:***

Озёрская Елена Евгеньевна,  
учитель первой квалификационной  
категории МОАУ «СОШ №8»

***Бузулук, 2018 г.***

## Введение

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной студии радио и телевидения. Работа по созданию школьных радио- и телепрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Восьмая параллель» является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное.. Тематика передач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему передачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного теле- и радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа рассчитана на 36 часов, и предполагает выпуск передач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско-патриотическое.

Работа кружка «Восьмая параллель» нацелена на совместную работу со Школьным музеем, Школьным самоуправлением, администрацией школы и профкомом школы.

### Модель образовательной деятельности

«Детская теле- и радиостудия как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников»

**Данная программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.**

### ***Личностными результатами являются:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- осознание возможностей самореализации;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней остальных школьников; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

***Метапредметными результатами являются:***

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

### **Основные направления деятельности**

#### ***Информационная.***

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, города, страны.

#### ***Образовательная.***

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Происходит обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работе с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

### ***Воспитательная.***

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям воспитывает слушателей, учит подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

### ***Коммуникативная.***

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостудии, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

### ***Управленческая.***

Школьная радиостудия - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

### ***Координирующая.***

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

### **Категории обучаемых и обучающихся**

#### ***обучаемые:***

учащиеся среднего и старшего школьного возраста.

#### ***обучающие:***

руководитель студии;  
педагоги школы (учителя литературы, истории, физики, информатики)

### **Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).**

1. Организация подготовки учащихся - корреспондентов школьного радио через кружок «Восьмая параллель»
2. Обучение дикторов радио через кружок «Восьмая параллель».
3. Подготовка учащихся - звукооператоров.
4. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной радиостудии.

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности.

В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться учащиеся школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

### **Содержание программы.**

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

#### Спортивно-оздоровительное направление

1. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»
2. Незванный гость - наркомания.
3. Территория, свободная от никотина.
4. СПИД - болезнь души и тела.
5. Девичьи секреты. Дискуссионный клуб.
6. Всемирный день здоровья- 7 апреля.
7. Всемирный день без табака-31 мая.

#### Гуманитарное направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. О чистоте русского языка или За чистоту русского языка.
3. Осторожно - русский язык.
4. Международный день русского языка.
5. Язык мой - друг мой.
6. Гнилое слово да не сойдет с уст ваших.
7. День славянской письменности и культуры-24 мая.
8. Знай и люби свой язык.

#### Художественно- эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в Россию
2. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
3. Волшебный мир моды.
4. В гостях у деда Мороза
5. Праздники и традиции народов мира.
6. Русские народные праздники, обряды и т.п.
7. 1 апреля - День смеха.
8. 8 марта.
9. 23 февраля.
10. Ура, каникулы!

#### Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий - учителя (тематическая передача ко Дню учителя)
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача к Дню матери.
4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача- поздравление учителей с 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.
2. Говорит дежурный класс.
3. Голос Совета старшеклассников.
4. Спортивный репортаж.
5. Это интересно.
6. Почемучка.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Экскурсия по школьному музею.
9. Школьные смешинки.
10. Гороскоп для школьников.

Каждую тему передачи следует облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьёзном просто и ненавязчиво, уметь пошутить и крепко задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

#### **Оценка перспектив модели.**

Практика работы показывает, что если работа по созданию школьной радиостудии грамотно спланирована и хорошо организована, если приобретена необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то школьное радио может стать важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Использовать школьное радио для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примеч.
1	Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков. Подбор материала к передаче «Минутки безопасности»	2.09	
2	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности» Подбор материала к передаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	9.09	
3	Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России. Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	16.09	
4	Радиопередача «Школьные новости» Подбор материала к передаче, посвященной Дню пожилого человека.	23.09	
5	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя.	30.09	
6	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя. Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	7.10	
7	Подготовка и проведение радиопередачи «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы. Подбор материала к радиопередаче «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени.	14.10	
8	Радиопередача «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени. Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	21.10	
9	Радиопередача «Школьные новости». Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников»	28.10	
10	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников» Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».	4.11	
11	Радиопередача «Школьные новости». Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери.	11.11	
12	Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери. Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	18.11	
13	Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» (речевой этикет) Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников».	25.11	



14	Выпуск радиопередачи «Голос Совета старшеклассников». Подбор материала к радиопередаче «Экскурсия по школьному музею»	2.12	
15	Радиопередача «Экскурсия по школьному музею» Подбор материала к радиопередаче « В гостях у деда Мороза»	9.12	
16	Радиопередача « В гостях у деда Мороза» Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости»	16.12	
17	Радиопередача «Школьные новости» Подбор материала к радиопередаче « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). «Знай и люби свой язык!»	23.12	
18	Радиопередача « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). Радиопередача «Знай и люби свой язык!» Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников».	30.12	
19	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». Подбор материала к радиопередаче « Для чего нам нужен спорт?» (подготавливаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники)	13.01	
20	Радиопередача « Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники) Подбор материала к радиопередаче Территория, свободная от никотина.	20.01	
21	Территория, свободная от никотина. Подбор материала к радиопередаче «Этот день в истории страны»	27.01	
22	Радиопередача «Этот день в истории страны» Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню Защитника Отечества.	3.02	
23	Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества. Подбор материала к радиопередаче. посвященная празднику 8 марта.	10.02	
24	Тематическая радиопередача, посвященная празднику 8 марта. Подбор материала к радиопередаче Прощай, Масленица!	17.02	
25	Прощай, Масленица! Подбор материала к радиопередаче «Волшебный мир моды»	24.02	
26	Радиопередача «Волшебный мир моды» Подбор материала к радиопередаче 1 апреля - День смеха.	3.03	
27	1 апреля - День смеха. Подбор материала к радиопередаче «Незнакомый космос»	10.03	
28	Радиопередача «Незнакомый космос».	17.03	

	Подбор материала к радиопередаче Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.		
29	Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья.	24.03	
	Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости».		
30	Радиопередача «Школьные новости».	7.04	
	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню Победы.		
31	Радиопередача-интервью с ветеранами войны.	14.04	
	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню Победы		
32	Тематическая передача, посвященная Дню Победы.	21.04	
	Подбор материала к радиопередаче 31 мая - всемирный День без табака.		
33	31 мая - всемирный День без табака.	28.04	
	Подбор материала к радиопередаче Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.		
34	Скоро каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	5.05	
35	Подведение итогов года. Выпуск видеоролика	12.05	