

***Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.***

**1—4 классы:**

**Учащиеся должны знать:**

- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
- Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

- Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**5—11 классы:**

**Учащиеся должны знать:**

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
- Виды ДТП.
- Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства (т.с.) – источник повышенной опасности.
- Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
- Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.
- Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
- Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.

Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).

Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.

Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.

Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.

Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.

Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Велосипед – транспортное средство.

Теория управления велосипедом.

Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.

Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-

транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.  
Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.  
Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

**Учащиеся должны уметь:**

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”.  
Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.  
Вызывать государственные службы безопасности и спасения.  
Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).  
Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.  
Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.  
Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.