

Утверждаю:  
директор МОАУ «СОШ № 8»  
\_\_\_\_\_ С.В.Саяпина  
на основании решения  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_ 1 \_\_\_  
от «27» августа 2015г.  
(приказ от 27.08.2015г.)

# **ПРОГРАММА**

## **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**



Составитель: Дмитриева Марина Николаевна  
МОАУ «СОШ №8»

г. Бузулук  
2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.....	2
1. Обоснование программы.....	4
1. Цель и задачи программы.....	10
1. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	10
1. Научно-методическое обеспечение программы.....	10
1. Основные направления программы.....	11
6.1 Информационно-обучающее.....	11
6.2 Развивающее.....	12
6.3 Воспитательное.....	13
6.4 Методическое.....	14
6.5 Контрольное.....	14
1. Формы работы по профилактике ДТП.....	15
7.1 Работа с педагогами.....	15
7.2 Работа с родителями.....	15
7.3 Работы с другими специалистами.....	17
7.4 Клубовая и внеклассная работа.....	18
7.5 Работа с обучающимися.....	18
1. Календарно-тематическое планирование по классам.....	18
8.1 Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	18
8.2 Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	20
8.3 Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	22
8.4 Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	23
8.5 Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	25
8.6 Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	26
8.7 Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	27
8.8 Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	27
8.9 Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	28

8.10	Календарно-тематическое планирование в 10 классе.....	29
8.11	Календарно-тематическое планирование в 11 классе.....	29
1.	Этапы реализации программы.....	30
1.	Мониторинг результатов реализации программы.....	31
1.	Ожидаемые результаты на будущее.....	33
1.	Основные мероприятия по реализации программы.....	33
1.	Материально-техническое оснащение .....	38
1.	Литература .....	39
1.	Приложение.....	40

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
1.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
1.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;</li> <li>- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;</li> <li>- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</li> </ul>

1.	Ожидаемые результаты	Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. Отсутствие нарушителей ПДД.
1.	Учредитель программы	МОАУ «СОШ №8»
1.	Организация исполнитель	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
1.	Адрес организации	461040 Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Галактионова, 35
1.	Телефон	8 (35342) 2-48-44
1.	Автор программы	Дмитриева Марина Николаевна
1.	Адресат программы	Обучающиеся МОАУ «СОШ №8», педагоги, родители
1.	Исполнители	Педагог – организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, руководитель кружка ЮИД, родители, классные руководители.
1.	Срок действия программы	1 год

1.	Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989)</li> <li>- Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп (с изм. от 11.08.2011 № 718-пп) «О Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»</li> <li>- Стратегия развития муниципального образования город Бузулук Оренбургской области до 2020 года</li> <li>- Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год</li> <li>- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ</li> </ul>
----	---	---

## 2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность и значимость проблемы детского дорожно-транспортного травматизма для нашей школы очевидна - наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми подчеркивается тревожными статистическими данными.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открывать и познавать внешний мир, не случайно первыми игрушками для мальчиков являются автомобили. Но автомобиль может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и

осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

□ **Реакция у детей замедленная.**

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

□ **Незначительный рост школьников.**

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

□ **Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.**

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

□ **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.**

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек. Дети считают, что машины могут остановиться на месте сразу же.

□ **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.** Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина занимает особое место. Здесь необходимо одновременно решать две задачи:

• Подача учебного материала в адекватной для данного возраста форме, с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения.

- Формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Сложность решения второй задачи заключается в том, что ее выполнение выходит за рамки учебных занятий, так как любая информация может быть усвоена человеком в разных формах, которые в то же время являются и этапами этого усвоения:

- знания, т.е. собственно теоретическая информация;
- умения – система закрепленных действий, которые осуществляются осознанно, при активном включении внимания;
- навыки – система закрепленных автоматизированных действий, подчиненных основной цели в решении конкретной задачи. В данном случае действия выполняются без специального обдумывания, как бы сами собой, только под контролем внимания. Но если появляются какие-либо трудности, то внимание сразу мобилизуется, становится активным.

Знания, т.е. собственно свод Правил дорожного движения, ребенок усваивает на уроках. И чтобы это усвоение действительно состоялось, могут быть полезны следующие практические рекомендации.

Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия. Конкретно-образная природа мышления школьников практически сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Поэтому система организации занятий должна основываться на соблюдении принципа наглядности обучения, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт учащихся и способствует формированию осмысленного восприятия. Иметь наглядный материал мало, нужно научить его видеть. В начальной школе дети учатся рассматривать объекты. При этом очень важно поставить задачу на восприятие (что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом предмете, объекте). Необходимым условием является составление определенного плана наблюдения, которым должны руководствоваться дети («Сначала посмотрите на этот дорожный знак, определите его форму, какие на нем есть цвета, а потом сравните его с другими знаками, изображенными на этой картинке» и т.д.). Очень важно подводить итоги наблюдения, этим должно завершаться всякое организованное восприятие.

Учителю совместно с детьми следует подытожить и обобщить все то, что учащиеся узнали в результате целенаправленного восприятия. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети что-то пропустили, не заметили. Это побуждает их вернуться к объекту наблюдения и снова внимательно рассмотреть его, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при

выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Также необходимо учитывать, что в начальных классах дети еще плохо умеют распределять свое внимание, т.е. одновременно выполнять два вида деятельности, например, слушать учителя и писать в тетради.

Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме. Например, вариант «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие – лужу, яму или еще что-либо, - то обходить это препятствие надо только по тротуару» предпочтительнее, чем «не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть». Если нет возможности избежать отрицательных формулировок, то необходимо представлять детям такие правила вместе с альтернативными, «утвердительными», в которых содержатся руководства к действию. Например, сразу же после формулировки: «Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора» должна следовать рекомендация: «Переходить проезжую часть можно только по зеленому сигналу светофора».

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их детьми: предоставить им возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Конечно, младшие школьники (особенно первоклассники) не сразу привыкают к таким формам обучения. Их нужно специально, постепенно приучать к деловому общению по поводу изучаемого материала. Такие качества, как критичность, терпимость, умение вставать на точку зрения другого, развиваются только в процессе общения детей.

Сформированность именно этих качеств, влияет на уровень понимания ребенком все время изменяющейся дорожной обстановки и взаимосвязи этих изменений с поведением каждого участника дорожного движения.

Все формы работы на занятии должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.

С одной стороны, мы должны принимать Правила дорожного движения такими, как они есть, так как не в наших силах их изменить. Но это не значит, что мы не можем их обсуждать. Тем более на этапе изучения, когда речь идет об обсуждении Правил не с целью их изменить, а с целью осознать их необходимость, с одной стороны, и с другой – понять, правильно ли школьники восприняли Правила, все ли они поняли. И не страшно, если на уроке прозвучат неправильные ответы. Очень важно, чтобы у ребенка была возможность высказаться, чтобы он не боялся этого делать. В противном случае дети из-за боязни быть неодобренными могут прилежно



повторить все сказанное учителем, даже воспроизведя интонацию, но основная задача не будет достигнута – знание не станет осознанным, не закрепится как точка зрения, как убеждение.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор!

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают, и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение обучающихся школы в изучение ПДД.

**Задачи:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

### 4. Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены постановлением правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде Юных инспекторов движения (Приложение 3).

## 5. Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

■ Информационно-обучающее – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

■ Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

■ Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

■ Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

■ Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

### 6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
------------------	---------------

■ Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
■ Обновление информационных стендов в школе, Отряд ЮИДД.	Заместитель директора по ГиПВ, руководитель отряда ЮИД
■ Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
■ Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ
■ Обновление странички на школьном сайте	Руководитель отряда ЮИД
■ Комплектование библиотеки литературой по ПДД, обучающими видеоматериалами	Библиотекарь
■ Разработка КТД и обучающих игр по ПДД ■ Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, обучающиеся
■ Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
■ Проведение классных часов, бесед, викторин, лекториев с приглашением инспекторов ГИБДД и других мероприятий по профилактике ПДД (по плану) ■ Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); ■ Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. ■ Проведение мониторинговых мероприятий на знание ПДД (Приложение 2) ■ Проведение ролевых игр, инсценировок ■ Проведение минуток безопасности	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, классные руководители
■ Выставки творческих работ учащихся ■ Конкурсы рисунков ■ ФЛЕШ-МОБЫ ■ Лектории для обучающихся и родителей	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, зам.директора по ГиПВ
■ Проведение инструктажей по правилам ДД с обучающимися и родителями	Классные руководители

## 6.2 Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обновление площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по АХР
■ Посещение автоплощадки при школе №11 для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
■ Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД, инспектор ГИБДД
■ Участие в школьных и городских конкурсах по ПДД.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

## 6.3 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по ГиПВ, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
■ Привлечение детей в отряд ЮИД (15 человек).	Руководитель отряда ЮИД
■ Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио классов по ПДД, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор», «День БЕЗОпасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Начальник летнего школьного лагеря

■ Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, начальник летнего школьного лагеря
■ Проведение родительских собраний и всеобучей, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по ГиПВ, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
■ Лектории с приглашением инспектора ГИБДД	Зам.директора по ГиПВ, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
■ Беседы, совместные рейды по микрорайону школы с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД

#### 6.4 Методическое.

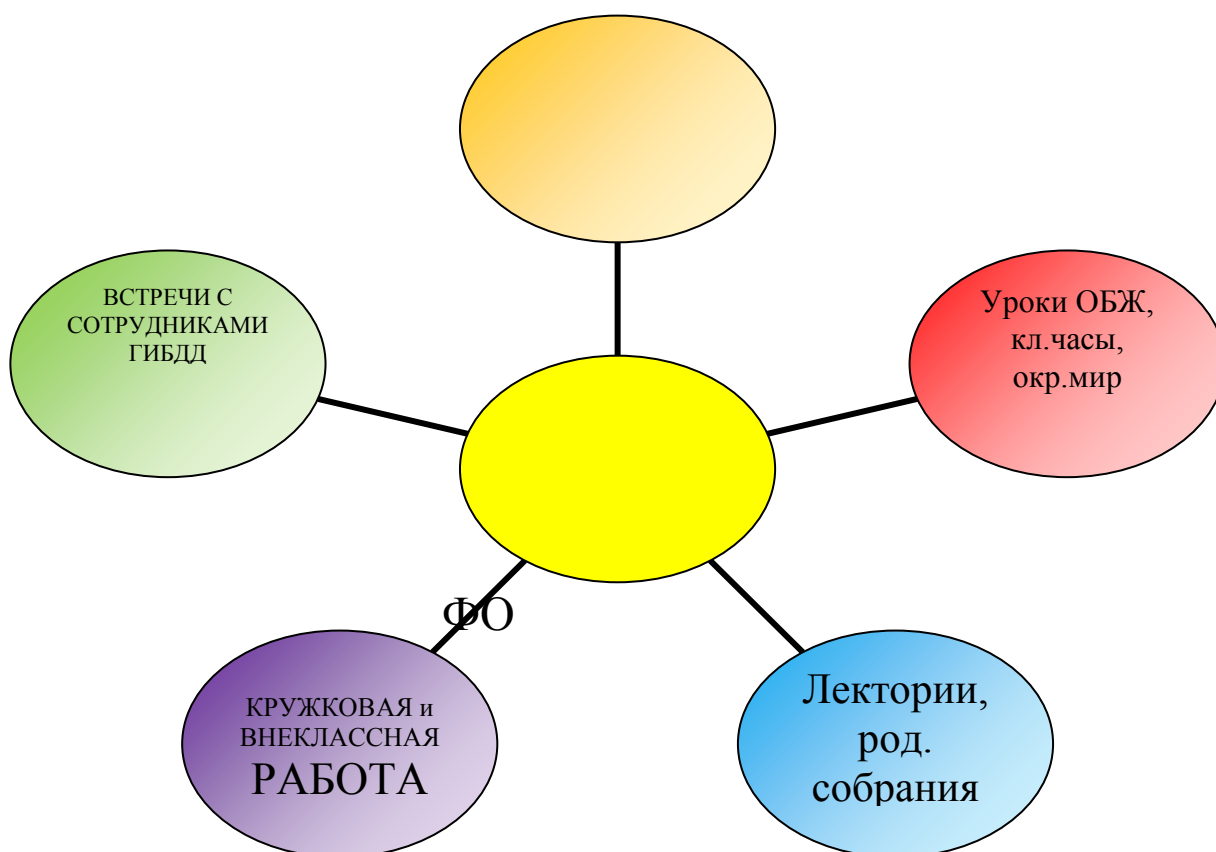
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	МО классных руководителей, семинары, зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
■ Проведение тематических занятий с классными руководителями	Зам.директора по ГиПВ, педагог-организатор ОБЖ
■ Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Зам.директора по ГиПВ

#### 6.5 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы, травмы на дорогах)	Зам.директора по ГиПВ

<p>Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (2 раза в год)</p>	<p>Зам.директора по ГиПВ, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ</p>
--	---

## 7. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



### 7.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

- ✚ Обеспечение ведения документации по профилактике детского дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.
- ✚ Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- ✚ Проведение профилактических мероприятий по ПДД
- ✚ Проведение инструктажей по ПДД

- ✚ Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- ✚ Конкурс портфолио классных руководителей, классов по профилактике ДДТП.
- ✚ Конкурс сценариев классных часов, конкурс уголков безопасности.

## 7.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- ✚ Тематические родительские собрания и всеобучи
- ✚ Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД»
- ✚ Индивидуальные беседы
- ✚ Мониторинги
- ✚ Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- ✚ Выпуск пособий и памяток
- ✚ Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- ✚ Помощь в проведении классных часов
- ✚ Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке так же приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей. Известно, что транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями; на проезжей части есть множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

### 7.3 СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- ✚ Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и других специалистов
- ✚ Экскурсии по улицам города
- ✚ Игры – путешествия, ролевые игры
- ✚ Классные часы
- ✚ Круглые столы
- ✚ Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

### 7.4 КРУЖКОВАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

- ✚ Проведение тематических занятий
- ✚ Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- ✚ Работа отряда «ЮИДД»
- ✚ Участие в конкурсах
- ✚ Проведение пятиминуток по безопасности ДД

(Приложение 3)

### 7.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов (31 час в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-11 классах еженедельно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися знаний по ПДД. Занятия проводятся в классных кабинетах по вторникам.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание о правилах ДД.

### 8. Календарно-тематическое планирование по классам:



## 8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой безопасный маршрут в школу» – работа со схемой в дневнике	1	Сентябрь
Почему на дороге бывает опасно? (опасные ситуации на проезжей части, причины). Светоотражательные элементы	1	
Наш друг – светофор!	1	
«Полосатая дорога – пешеходам всем подмога»	1	
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1	Октябрь
Я умею переходить дорогу! (закрепление знаний о способах перехода проезжей части)	1	
Как правильно ходить по тротуару.	1	
Виды наземных транспортных средств: автомобиль, метро, гужевые повозки, трамвай и другие	1	
Автомобили: легковые, грузовые, специальные.	1	Ноябрь
Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро.	1	
Правила поведения в общественном транспорте, посадка, высадка	1	
Профессия «Инспектор безопасности дорожного движения»	1	Декабрь
Зачем на дорогах работают инспектора ДД?	1	
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Игры вблизи проезжей части	1	
Остановочный путь автомобиля	1	
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1	Январь
Зачем надо знать и выполнять ПДД?	1	
Где и как можно переходить дорогу	1	
Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).	1	Февраль
Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	
Дорога с двусторонним движением. Правила перехода	1	
Дорога с односторонним движением. Правила перехода	1	Март

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке.	1	
Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	
Что делать, если ты не успел перейти проезжую часть.	1	Апрель
Что делать, если ты что-то уронил на проезжей части	1	
Дорога – не место для игр!	1	
Что ты расскажешь родителям о правилах дорожного движения?	1	
Как себя вести на остановке общественного транспорта?	1	Май
Правила для пассажиров автобуса при посадке в салон и при выходе.	1	
Правила перехода дороги после выхода из автобуса., трамвая, троллейбуса	1	
Помни ПДД летом!	1	

## 8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Безопасный маршрут в школу» – работа с дневниками	1	Сентябрь
Сложность движения по улицам города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	
Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе.	1	
Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.	1	Октябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полоса движения и другие	1	
Правила поведения на тротуаре.	1	
Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	
Пешеходный переход и его обозначения.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	
Опасные ситуации при переходе дороги. Светоотражатели	1	
Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Декабрь
Сигналы светофора. Типы светофоров.	1	
Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.	1	
Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах. Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1	
Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1	
Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	1	Февраль
Группы дорожных знаков.	1	

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен».	1	
Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Март
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах.	1	
Где можно и где нельзя играть во дворе.	1	
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.	1	Апрель
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.	1	
Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	1	
Движение транспорта на загородной дороге.	1	
Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	1	Май
Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	
Помни ПДД летом – закрепление знаний, полученных за курс	1	

### 8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой маршрут в школу» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Интенсивность и скорость движения транспорта в городе.	1	
Марки автомобилей.	1	
История возникновения Правил дорожного движения.	1	
Дисциплина на дороге. Светоотражательные элементы одежды, их значение	1	Октябрь
Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	
Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.	1	
Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	
Скорость движения и торможение автомобиля.	1	Ноябрь
Остановочный и тормозной путь.	1	
Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	Декабрь
Опасные ситуации при переходе дороги.	1	
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми. Анализ причин их возникновения.	1	
«Я рисую дорогу» - практическое занятие	1	Январь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	1	
Опасные ситуации, возникающие при переходе проезжей части.	1	

Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность.	1	
Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП: внимательность, знание ПДД	1	
Правила пользования автобусом и троллейбусом.	1	
Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.	1	Февраль
Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.	1	
Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички.	1	Март
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	
Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.	1	Апрель
Опасность игр вблизи проезжей части.	1	
Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	
«Что я могу рассказать младшему брату или сестре о правилах дорожного движения»	1	
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.	1	Май
Закрепление знаний ПДД за курс	1	
Помни ПДД во время каникул!	1	

#### 8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой безопасный маршрут» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Дисциплина на дороге для водителей и пешеходов. Значение светоотражателей	1	
Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	
Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.	1	
Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля.	1	
Остановочный и тормозной путь.	1	
Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	Ноябрь
Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	
Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	Декабрь
Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД.	1	
Инспектор ГИБДД, его работа.		
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	1	
Опасные ситуации, возникающие при переходе опасных участков дороги.	1	Январь

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги. Анализ причин их возникновения.	1	
Правила пользования автобусом, трамваем, троллейбусом, метро.	1	
Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.	1	
Автобусные остановки в микрорайоне школы.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	
Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички.	1	Март
Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом	1	
Опасность игр вблизи дорожного полотна.	1	
Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	
Улицы, на которых ты живешь - какие опасности тебя подстерегают	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	
Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.	1	
Закрепление знаний ПДД, полученных за год	1	Май
Какие ПДД ты будешь помнить на летних каникулах	1	



## 8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой безопасный маршрут» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Особенности движения транспорта и пешеходов в городе	1	
Основные правила поведения на дороге. Светоотражатели	1	
Термины, употребляемые в Правилах дорожного движения (дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	1	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации: предупреждающие знаки, знаки приоритета	1	
Запрещающие знаки, предписывающие знаки	1	Октябрь
Знаки особых предписаний, информационные знаки	1	
Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)	1	
Правила пользования транспортом: легковой и грузовой автомобили	1	
Автобус, троллейбус, трамвай	1	Ноябрь
Метро	1	
Основные понятия и термины правил дорожного движения	4	
Элементы улиц и дорог. Что называется улицей, дорогой?	1	Январь
Что такое перекресток, какие бывают перекрестки?	1	
Что такое площадь?	1	
Дорожная разметка. Улица с односторонним движением.	1	Декабрь
Правила для велосипедистов.	1	
Как правильно выбрать велосипед и осмотреть его перед выездом.	1	
Велосипедист на дороге – творческое (практическое) занятие	1	
		Февраль

Трагедии на дороге: с участием пешеходов. Анализ причин	1	Март
Трагедии на дороге: с участием велосипедистов. Анализ причин	1	
Трагедии на дороге: с участием детей. Анализ причин	1	
Обеспечение безопасности на месте ДТП.	1	Апрель
Последовательность оказания помощи при ДТП.	1	
Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1	
Закрепление полученных знаний за курс.	1	
Правила перехода проезжей части: светофор, «зебра», нерегулируемый перекресток	1	Май
Дорожные знаки в картинках – практическое занятие	1	
Соблюдение ПДД в летний период – обязанность каждого школьника	1	

## 8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой безопасный маршрут в школу» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Значение светоотражательных элементов одежды, виды светоотражателей	1	
Виды нарушений ПДД	1	
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	
История возникновения светофора, виды светофоров	1	Октябрь
История возникновения пешеходного перехода	1	
Виды пешеходных переходов: регулируемый, нерегулируемый, надземный, подземный	1	
История создания автотранспорта	1	
История создания Правил дорожного движения	1	Ноябрь
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
Виды наказаний за нарушение ПДД	1	
История создания службы ГИБДД	2	Декабрь
Профессия – инспектор ГИБДД	2	
Опасность на дороге: ситуации, приводящие к ДДТТ	1	Январь
Предупредительные сигналы водителей.	1	
Ответственность пешехода	1	
Движение пешехода в темное время суток	1	
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Поведение пешехода в зависимости от погодных условий	3	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	Март
Поведение пешехода при появлении автомобиля со спецсигналами.	1	
Поведение водителей при появлении автомобиля со спецсигналами	1	
Закрепление и проверка знаний, полученных по курсу «Правила дорожного движения».	4	Апрель
Повторение тем, которые вызывают затруднения у учащихся по итогам проверки знаний	2	Май
«Летом помни ПДД как таблицу умножения» - беседа	1	

## 8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Мой безопасный маршрут в школу» - работа с дневниками	1	Сентябрь
«Повторяем Правила дорожного движения» - какие ПДД помнят учащиеся после летних каникул	1	
Аварийные ситуации на дороге: примеры и анализ	1	
Дорожные задачи: как поступить при различных ситуациях на дороге	1	
Что такое дорожные ловушки и как их избежать ЛОВУШКА № 1 Главная опасность - стоящая машина!	1	Октябрь
ЛОВУШКА № 2 Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину	1	
ЛОВУШКА № 3 Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая!	1	
ЛОВУШКА № 4 Обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через дорогу.	1	
ЛОВУШКА № 5 "Пустынную" улицу дети часто перебегают неглядя.	1	Ноябрь
ЛОВУШКА № 6 И у светофора можно встретить опасность	1	
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	
Светофоры для пешеходов и автомобилей: виды светофоров	2	Декабрь
Сигналы регулировщика	2	
ГИБДД: задачи, обязанности и права	2	Январь
Инспектор ГИБДД: особенности профессиональной деятельности	1	
Правила перевозки несовершеннолетних на легковых автомобилях	1	Февраль
Правила перевозки несовершеннолетних на грузовых автомобилях	1	
Правила перевозки несовершеннолетних на дальние расстояния автомобильным транспортом	1	

Правила ДД для велосипедистов	1	Март
Правила ДД для скутеристов	1	
Правила ДД для автомобилистов: с какого возраста можно получить права, что для этого нужно, требования к начинающим автомобилистам	1	
Автомобили, оборудованные специальными сигналами	1	Апрель
Знаки дорожного движения	3	
Повторение правил ДД перед летними каникулами	1	Май
Гестовые проверочные задания по курсу ПДД	2	

## 8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Безопасный маршрут в школу» - работа с дневниками	1	Сентябрь
История возникновения дорожных знаков	1	
Виды дорожных знаков, их значение	2	
Дорожная разметка	2	Октябрь
Виды пешеходных переходов	1	
Тестирование знаний по ПДД (за сентябрь, октябрь)	1	
Движение пешеходов индивидуально по тротуару, через дорогу	1	Ноябрь
Движение пешеходов группами по тротуару, через проезжую часть	1	
Движение учащихся в колоннах по тротуару, через проезжую часть	1	
Правила поведения участников ДД. Дорожная этика.	1	Декабрь
Дорожные ловушки	1	
Остановочный путь автомобиля	1	
Тестирование знаний по ПДД (за ноябрь, декабрь)	1	
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2	Январь
Транспорт со специальными сигналами. Действия пешеходов и водителей при появлении транспорта со спецсигналами	1	
ГИБДД: задачи, обязанности и права	1	Февраль
Инспектор ГИБДД: особенности профессиональной деятельности	1	
Тестирование знаний по ПДД (за январь, февраль)	1	
Оказание первой помощи при различных травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	3	Март
ПДД для велосипедистов	1	Апрель
ПДД для скутеристов и мотоциклистов	1	
ПДД для водителей: с какого возраста можно получить права, что для этого нужно, требования к начинающим автомобилистам	1	
Знаки на дорогах	1	
Летние каникулы – помни ПДД как таблицу умножения	1	Май
Тестирование знаний ПДД (за март, апрель, май)	1	
Тестовые задания за курс ПДД	1	

## 8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Безопасный маршрут» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Ответственность пешеходов за нарушения ПДД	1	
Ответственность водителей за нарушения ПДД	2	
История развития автотранспорта	2	Октябрь
История появления ГИБДД	1	
Тестирование знаний ПДД	1	
ГИБДД: функции, обязанности и права	1	Ноябрь
Профессиональная деятельность инспектора ГИБДД	1	
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	
История создания ПДД	1	Декабрь
Повторяем ПДД (знаки, разметка, правила передвижения пешеходов)	2	
Остановочный и тормозной путь автотранспорта	1	
Предупредительные сигналы водителей	1	Январь
Спецтехника	1	
Движение в темное время суток	1	
ПДД для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов, автомобилистов, пешеходов	2	Февраль
Тестирование уровня знаний ПДД	1	
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Март
Дорожная этика	1	
Движение по загородным (сельским) дорогам	1	
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2	Апрель
Правила перевозки грузов	2	
Оказание медицинской помощи при различных травмах в ДТП	1	Май
Тестирование уровня знаний ПДД	2	

## 8.10 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Безопасный маршрут» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Ответственность пешеходов за нарушения ПДД	1	
Ответственность водителей за нарушения ПДД	2	
История развития автотранспорта	2	Октябрь
История появления ГИБДД	1	
Тестирование знаний ПДД	1	
ГИБДД: функции, обязанности и права	1	Ноябрь
Профессиональная деятельность инспектора ГИБДД	1	
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	
История создания ПДД	1	Декабрь
Повторяем ПДД (знаки, разметка, правила передвижения пешеходов)	2	
Остановочный и тормозной путь автотранспорта	1	
Предупредительные сигналы водителей	1	Январь
Спецтехника	1	
Движение в темное время суток	1	
ПДД для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов, автомобилистов, пешеходов	2	Февраль
Тестирование уровня знаний ПДД	1	
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Март
Дорожная этика	1	
Движение по загородным (сельским) дорогам	1	
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2	Апрель
Правила перевозки грузов	2	
Оказание медицинской помощи при различных травмах в ДТП	1	Май
Тестирование уровня знаний ПДД	2	



## 8.11 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Месяц проведения</i>
«Безопасный маршрут» - работа с дневниками	1	Сентябрь
Ответственность пешеходов за нарушения ПДД	1	
Ответственность водителей за нарушения ПДД	2	
История развития автотранспорта	2	Октябрь
История появления ГИБДД	1	
Тестирование знаний ПДД	1	
ГИБДД: функции, обязанности и права	1	Ноябрь
Профессиональная деятельность инспектора ГИБДД	1	
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	
История создания ПДД	1	Декабрь
Повторяем ПДД (знаки, разметка, правила передвижения пешеходов)	2	
Остановочный и тормозной путь автотранспорта	1	
Предупредительные сигналы водителей	1	Январь
Спецтехника	1	
Движение в темное время суток	1	
ПДД для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов, автомобилистов, пешеходов	2	Февраль
Тестирование уровня знаний ПДД	1	
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Март
Дорожная этика	1	
Движение по загородным (сельским) дорогам	1	
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2	Апрель
Правила перевозки грузов	2	
Оказание медицинской помощи при различных травмах в ДТП	1	Май
Тестирование уровня знаний ПДД	2	

## 9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 1 год)

### Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

### Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД.

### Третий этап - «Завершающий»

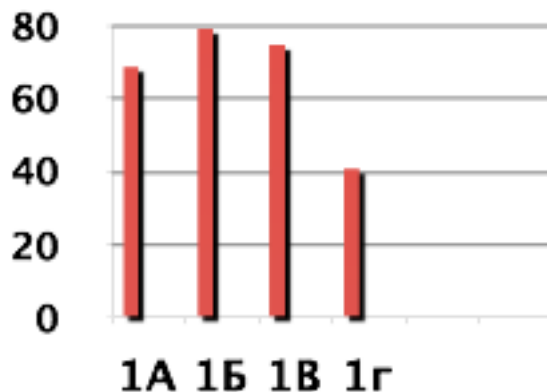
Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

## 10. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ НА ЗНАНИЕ ПДД ( по классам, %)

СЕНТЯБРЬ 2015 г.



## 11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

## 11. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Ответственный по МОАУ «СОШ № 8»	Сроки исполнения
<b>Формирование информационного пространства школы</b>			
1	Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения.	Преподаватель ОБЖ Библиотекарь	Ежемесячно
	Разработка и распространение памяток для учащихся и классных руководителей по ПДД	Преподаватель ОБЖ	Ежеквартально
	Изготовление макета микрорайона и других для изучения ситуаций на дорогах	Преподаватель ОБЖ Секция ЮИД	Ежегодно
	Распространение наглядной агитации, предоставляемой ОГИБДД	Преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД	По мере поступления
	Оформление рекреации (кабинета) для изучения ПДД	Преподаватель ОБЖ Секция ЮИД	Ежегодно
<b>Обучение детей безопасному поведению на улицах города</b>			
	Проведение интегрированных уроков	Классные руководители	Согласно планированию
	Тестирование обучающихся по ПДД	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	Сентябрь, февраль, май
	Проведение минуток безопасности	Классные руководители	Ежедневно

	По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних и работников школы проведение тщательного анализа и доклад в контролирующие органы	Комиссия по проведению расследования	Постоянно
	Проведение опроса среди учащихся о допусках нарушениях на дороге, их предложениях по улучшению ситуаций на дорогах и направлению материалов в ГИБДД, анализ документов	Классные руководители; Заместитель директора по ГиПВ	Постоянно
	Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.	Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по ГиПВ	До 10 октября текущего года
	Составление схем зон риска при движении в школу и обратно. Проведение профилактических мероприятия по предупреждению ДДТТ.	Классные руководители; Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	В течение сентября
	Проведение инструктажей с преподавательским составом по организации перевозки детей	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	В течение сентября
	Разработка совместного плана действий с закрепленным инспектором по обучению учащихся безопасному поведению на дорогах	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор	В течение сентября

	На классных часах доведение до учащихся информации по ДТП, произошедших на территории округа	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор ; Инспектор ОГИБДД	Ежемесячно
<b>Работа с родителями</b>			
	На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ	Ежемесячно
	Организация совместных мероприятий по пресечению нарушений ПДД	Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	По отдельному плану
	Классные часы по плану с записью темы в соответствующий журнал	Классные руководители	Ежемесячно
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>			
	При проведении «Дня знаний», проведение инструктажей по соблюдению ПДД	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор	1 сентября
	Месячник по безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	Сентябрь, май
	Проведение профилактических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	1 раз в конце четверти
	Работа с отрядом ЮИДД	Преподаватель ОБЖ; Педагог-организатор	В течение учебного года

	Проведение агитационно-разъяснительной работы по привлечению новых членов отряда ЮИДД	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Постоянно
<b>Конкурсы, смотры, фестивали</b>			
	Викторина по знанию правил дорожного движения среди учащихся 5-10 классов	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	Январь
	Конкурс «Письмо водителю» среди обучающихся	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Февраль – март
	Конкурс по безопасности дорожного движения (город, область)	Заместитель директора по ГиПВ; Преподаватель ОБЖ;	Сентябрь, октябрь
	Соревнования по знаниям правил дорожного движения среди родителей учащихся 1-4 классов	Заместитель директора по ГиПВ; Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Май

## 12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оформленные стендами, рекреации первого и второго этажа; уголки безопасности в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей, велосипед; два спортивных зала, оборудованный кабинет ОБЖ, площадка.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
12. Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196



. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

14. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2011г.
16. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2010г.