
Программа кружка "Юный спасатель"

Актуальность программы

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек.

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» Предусмотрено «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой». Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Главная цель **раздела «Я – пожарный»** научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем. **Раздел «Я врач»** - оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в программу включен **раздел «Я – спасатель»**, где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия бригады скорой помощи.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач – обеспечение безопасности жизни и

здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

Все это стало предпосылками к созданию программы социально – педагогической направленности «Юный спасатель». Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся: ребенок, посещая объединение «Юный спасатель» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

1. Общие положения.

Настоящая программа предназначена для обучения кадетов в кружке “Юный спасатель” и рассчитана на два года. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей”.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Изучение “Основ применения ПЭВМ” предполагает получение навыков в работе и использовании ПЭВМ в повседневной деятельности прогноза обстановки в чрезвычайных ситуациях.

2. Организационно-методические указания.

Программа разработана для учащихся, желающих получить начальную подготовку по специальности “Аварийно-спасательное дело”. Программа рассчитана на проведение занятий в течение 2-х лет. Занятия проводятся один раз в неделю в течение 1 учебного часа.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки кадеты должны

знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС

природного и техногенного характера;

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	1 год обучения	2 год обучения
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	1	-
2.	Общая подготовка	4	3	1
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1	1
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	2	1	1
5.	Медицинская подготовка	20	10	10
6.	Психологическая подготовка	3	1	2
7.	Физическая подготовка	10	6	4
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	10	4	6
9.	Основы здорового образа жизни	4	2	2
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	4	2	2
11.	Гражданская оборона и ее задачи	6	3	3
12.	Основы применения ПЭВМ	2	-	2
ИТОГО		68	34	34

4. Учебно-тематический план.

1-й год обучения

№ темы	Название темы	Кол. часов	Форма работы
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	Беседа, презентационный материал
2.	Общая подготовка	3	
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Беседа, видеоматериал

4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	Экскурсия в МЧС
5.	Медицинская подготовка	10	Теория и практика
6.	Психологическая подготовка	1	тренинг
7.	Физическая подготовка	6	Практические занятия
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	4	Игровые занятия
9.	Основы здорового образа жизни	2	Игровые занятия
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	Беседа, просмотр видеоматериалов
11.	Гражданская оборона и ее задачи	3	лекция
	ИТОГО	34	

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№ темы	Название темы	Кол. часов	Форма работы
1.	Общая подготовка	1	беседа
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	викторина
3.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	Экскурсия в МЧС
4.	Медицинская подготовка	10	практика
5.	Психологическая подготовка	2	тренинг
6.	Физическая подготовка	4	Соревнования по спасательному спорту
7.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	6	Мини-игра «Зарница»
8.	Основы здорового образа жизни	2	Встреча с врачом
9.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	беседы
10.	Гражданская оборона и ее задачи	3	лекция
11.	Основы применения ПЭВМ	2	практика
	ИТОГО	34	

Программа предполагает проведение академических занятий и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность: соревнования по пожарной безопасности «Школа безопасности, конкурсно – игровые программы, конкурс презентаций, соревнования по оказанию

первой доврачебной помощи «Чрезвычайная ситуация», соревнования по преодолению полосы препятствий, мини-зарничка, соревнования по пожарно-спасательному спорту, экскурсии в пожарную часть МЧС, встречи с врачами и пожарными. Используя разнообразие форм проведения мероприятий, мы помогаем детям найти своё место в социуме. Программа нацелена на профориентацию, знакомство с профессиями: врач, пожарный, спасатель. Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий и видеоматериалов. Активизируют познавательную деятельность формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса, ответы на вопросы тестов. В процессе освоения программы, ребята участвуют в социальных практиках: «Я- пожарный» , «Я спасатель», «Я врач», участвуют в проведении мероприятий в качестве ведущих, судей, выступают перед младшими школьниками с докладами, исследовательскими работами.

Для реализации программы необходимо:

- ✓ учебный класс,
- ✓ шкаф для хранения методического сопровождения,
- ✓ оборудования и снаряжения (комплект дорожных знаков, плакаты, карты, палатки, верёвки, коврики туристические, носилки, аптечка и др.)

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад. По окончании обучения ребятам, успешно сдавшим зачеты и активно принимавшим участие в мероприятиях кружка, вручаются удостоверения « Юный спасатель».

Прогнозируемые результаты. Косвенными критериями служат:

- ✓ создание стабильного коллектива объединения,
 - ✓ заинтересованность участников выбранном виде деятельности,
 - ✓ развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание грамотных, сознательных людей, которые не только сами не попадают в чрезвычайные ситуации, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, людьми «безопасного» типа, знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющий применить эти знания на практике.
-

Утверждаю
заместитель директора по ВР
_____ Саблина Н.В.
«__» _____ 2014г

Утверждаю
директор МОАУ «СОШ №8»
_____ С.В. Саяпина
«__» _____ 2014г

Программа кружка "Юный спасатель"



Составила – Н.В. Назарова

2014-2015 уч/год

Утверждаю

Утверждаю

заместитель директора по ВР

_____ Саблина Н.В.

«__» _____ 2014г

директор МОАУ «СОШ №8»

_____ С.В. Саяпина

«__» _____ 2014г

Программа кружка "Юный стрелок"



Составила – Н.В. Назарова

2014-2015 уч/год

Утверждаю
заместитель директора по ВР
_____ Саблина Н.В.
«__» _____ 2014г

Утверждаю
директор МОАУ «СОШ №8»
_____ С.В. Саяпина
«__» _____ 2014г

Программа кружка "Дружина юных пожарных"



Составила – Н.В. Назарова

2014-2015 уч/год

ПРОГРАММА

кружка «Дружина юных пожарных»

Руководитель кружка-Назарова Наталья Валентиновна педагог-организатор по ОБЖ.

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 35 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

5. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

№	тема занятия	кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводное занятие.	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Знать правила поведения во время проведения занятий.	7.09	
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	14.09	
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Знать причины пожаров в жилом доме.	21.09	
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Участие в конкурсе	28.09	
5	Спички - детям не игрушка.	1	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при	Знать меры безопасности	5.10	

			обращения со спичками. Место хранения спичек.	при обращении со спичками		
6	Действия при возникновении пожара.	1	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	12.10	
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	19.10 26.10	
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	2.11 10.11	
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Участие в конкурсе	16.11 23.11	
13	Первичные средства пожаротушения.	1	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Знать подсобные средства тушения пожара.	30.11	
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	7.12	
15-	Выступление	2	Выступление (доклад): Меры	Знать как	14.12	

16	агитбригады «Огонек».		пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	21.12	
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	28.12 11.01	
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Знать виды и назначение огнетушителей	18.01 25.01	
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей.	1.01 8.02	
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему.	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	15.02	
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	22.02	
26	Катастрофические	1	Беседа (рассказ): Хроника		29.02	

	пожары на территории РТ.		чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.			
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Знать знаки пожарной безопасности.	7.03 14.03	
29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать вида пожарной техники.	21.03 11.04	
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	18.04 25.04	
33	Соревновательная деятельность.	1	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.	Уметь применять знания на практике	10.05	
34-35	Контрольные зачеты.	2	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.		17.05 24.05	

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Автором самое главное внимание уделяется совершенствованию обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику содержания курса, тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания занятий, список рекомендуемой литературы для учителя. Теоретически программа разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике.

Ценно в программе то, что составленная с учетом особенности психологии различных периодов детского и подросткового возраста и выстроенная по принципу постепенного, но более интенсивного продвижения, она направлена на формирование самостоятельности ученика, его творческой инициативы.

Представленная программа содержит много ценного, актуального, интересного, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику. В связи с этим рецензируемая программа представляется мне актуальной и необходимой.

Руководитель кружка – Назарова Наталья Валентиновна.

Утверждаю
заместитель директора по ВР
_____ Саблина Н.В.
«__» _____ 2014г

Утверждаю
директор МОАУ «СОШ №8»
_____ С.В. Саяпина
«__» _____ 2014г

Программа кружка "СПОРТАЧОК"



Составила – Н.В. Назарова

2014-2015 уч/год