

1. Поверьте себя, дав устно ответы на вопросы на стр. 41 учебника.

2. Упр. 466 – письменно

3.

Панц..рь, нарц..сс, лекц..я, ц..ркуль, ц..рк, ц..ган,
ц..трусовый, коллекц..я, ц..плёнок, ц..фра, ц..клон,
экспедиц..я, у гостиниц.., операц..я, птиц..н, свер-
стниц.., ц..тата, ц..кнуть.

4.

Сл..жить, прил..гать, пол..жение, р..сточек, про-
изр..стать, недор..сль, предпол..жение, распол..житься,
р..стительность, взр..щённый, возр..стание, прор..сти,
отр..стить, подр..стковый, разр..сшийся, прил..жение,
дол..жить, выр..щу, подл..жить, возл..гать.

5.

По..смотреть, ..жечь, на..ставить, пре..сказывать,
пре..почтение, ..бросить, о..служить, в..порхнуть,
во..полнить, и..подлобья, ни..провергнуть, бе..молвие,
в..бесить, неи..черпаемые, и..подтишка, и..чезнуть,
и..следование, ра..красавица, ра..плата, ра..доры,
н..скочить, об..гнать, в..ткнуть.

15 февраля Русский язык 5 класс Г

Вашкинель С. Л.

Упр. 470 - сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине».
Опишите картину, не забывая о вступлении, основной части и заключении.
Объём сочинения - 1 стр. Пишите в рабочих тетрадях.

14 февраля Литература 5 класс Г

Вашкинель С. Л.

С. 27 – 39 - читать (гл. 4-6 В. Г. Короленко «Дети подземелья»)

Можно начать учить на следующую неделю одно стихотворение С. Есенина – на выбор (с. 52-53)

