

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
г.Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ №8»
Протокол №1
от «28» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
С.В. Саяпина
«29» августа 2018г.
Приказ №01-08/247
от «29» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я и социум»

Класс: 5 «В»

Количество часов: 34

Составитель:
Дмитриева Марина Николаевна
социальный педагог
высшей квалификационной категории
МОАУ «СОШ №8»

г.Бузулук, 2018г.

1. Описание

Содержание программы направлено на воспитание и социализацию личности средствами формирования гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и социум» составлена из расчёта 34 учебных часов в год, 2 часа в неделю в 5 «В» классе – класс делится на две группы: 1 группа – во вторник, 2 группа – в пятницу

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, знание ее символики, важных исторических событий;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных и нравственных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- знание способов сохранения своей жизни в экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- приобретение навыков культуры общения дома, в школе, в обществе;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать Интернет-источники для личностного развития.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права

человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения, поведения в сети интернет;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

3. Содержание программы

«Я и я» (4ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

- Мое здоровье.
- Мои права и обязанности.
- Самопознание, самоорганизация, самоконтроль, саморазвитие.
- Мои нравственные ценности.

«Я и семья» (3ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

- Семья и государство.
- Общение в семье.
- Отец и мать.

«Я и Интернет» (3ч.) – формирование навыков ответственного и безопасного поведения в сети.

- Компьютерное мошенничество, социальные сети и другие опасности
- Этика сетевого общения.
- Интерактивная викторина «Что ты знаешь о безопасном Интернете?»

«Я и школа» (4ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

- Зачем нужно учиться в школе.
- Изучаем Школьный Устав и правила поведения школьника.
- Я и мой класс.
- Агрессия и способы избавления от нее.

«Я и социум» (6ч.) – формирование гражданского отношения к обществу.

- Правила взаимопонимания и взаимоотношения с людьми.

- Жизненная позиция и ценности человека
- Толерантность.
- Я в социуме.
- Поведение в экстремальных ситуациях
- Поведение в экстремальных ситуациях

· «Я и мое Отечество» (14ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Родина и Отечество.
- Путешествие в страну «Законию».
- Путешествие в страну «Законию».
- Моя малая родина.
- Законы Оренбургской области о подростках и для подростков.
- Великая Отечественная война.
- Афганистан.
- Чеченская война.
- Есть такая профессия – Родину защищать.
- Мораль и нравственность.
- Современная угроза миру – терроризм.
- Современная угроза миру – терроризм.
- Международный день детского телефона доверия.
- Игра «Знатоки права»

4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№	тема	кол-во час	дата		характеристика основных видов деятельности
			планир	фактич	
«Я и я» (4ч)					
1	Мое здоровье	1	4.09 7.09	4.09 7.09	Беседа «Здоровье физическое и психологическое». Эмоции и настроение. Занятие «Я в мире, мир во мне». Профилактика зависимостей – тренинг. Тест «Познай себя».
2	Мои права и обязанности	1	11.09. 14.09	11.09. 14.09	Беседа «можно» и «нельзя», «хочу» и «надо», долг. Письмо самому себе.
3	Самопознание, самоорганизация, самоконтроль, саморазвитие	1	18.09. 21.09	18.09. 21.09	Игра «Самопознание». Занятие «Вопросы себе и другим»
4	Мои нравственные ценности	1	25.09 28.09	25.09 28.09	Занятие «Ты человеком быть обязан» - добро и зло, нравственные ценности, твое место в жизни, выбор дальнейшего пути. Притча. Тестирование «Жизненные ценности»
«Я и семья» (3ч)					
1	Семья и государство	1	2.10. 5.10	2.10. 5.10	Презентация «Законы РФ о семье». Дискуссия «Ценности семьи».
2	Общение в семье	1	9.10. 12.10	9.10. 12.10	Беседа «Семейный досуг. Обязанности членов семьи». Анкета «Какой я сын? Какая я дочь?»
3	Отец и мать	1	16.10. 19.10	16.10. 19.10	Беседа-рассуждение «Каким должен быть мужчина, какой должна быть женщина», примеры из художественной литературы.

«Я и Интернет» (3ч)					
1	Компьютерное мошенничество, социальные сети и другие опасности	1	23.10. 26.10.	23.10. 26.10.	Презентация, беседа. Анкетирование «Что я знаю про Интернет?»
2	Этика сетевого общения	1	30.10. 2.11.	30.10. 2.11.	Игра «Общение в сети». Анкета «Сетевой этикет»
3	Интерактивная викторина	1	9.11. 13.11.	9.11. 13.11.	Закрепление знаний
«Я и школа» (4ч)					
1	Зачем нужно учиться в школе	1	16.11. 20.11.	16.11. 20.11.	Беседа «Обязанности школьника». Диагностика «Школьная мотивация».
2	Изучаем Школьный Устав и правила поведения школьника	1	23.11. 27.11.	23.11. 27.11.	Овладение правилами бесконфликтного поведения, взаимоотношений с учителями и школьниками. Тест «Знаешь ли ты правила поведения?»
3	Я и мой класс	1	30.11. 4.12.	30.11. 4.12.	Занятие «Этика общения в классе и в школе». Занятие «Сквернословие и здоровье».
4	Агрессия и способы избавления от нее	1	7.12. 11.12.	7.12. 11.12.	Занятие «Умей сказать «Нет!»». Тренинг «Стакан».
«Я и социум» (6ч)					
1	Правила взаимопонимания и взаимоотношения с людьми	1	14.12. 18.12.	14.12. 18.12.	Рассуждения по теме. Занятие «Слагаемые твоего успеха». Притча. Тренинг «Паутина»
2	Жизненная позиция и ценности человека	1	21.12. 25.12.	21.12. 25.12.	Примеры человеческих поступков из литературы, анализ, рассуждение, выводы. Тренинг «Ларец сокровищ»

3	Толерантность		1	11.01. 15.01	11.01. 15.01.	Занятия «И на солнце есть пятна», «Все мы разные, но все мы равные»
4	Я в социуме		1	18.01 22.01	18.01. 22.01	Занятие «Крутой» или уверенный в себе»
5	Поведение экстремальных ситуациях	в	1	25.01 29.01	25.01 29.01	Ознакомление с экстремальными ситуациями, которые могут произойти в школе, обучение способам поведения
6	Поведение экстремальных ситуациях	в	1	1.02. 5.02.	1.02 5.02	Ознакомление с экстремальными ситуациями, которые могут произойти на улице и в общественных местах, обучение способам поведения
Я и мое Отечество» (14ч)						
1	Родина и Отечество		1	8.02. 12.02.	8.02 12.02	Символика России. Законы России. История появления законов.
2	Путешествие страну «Законию»	в	1	15.02 19.02.	15.02. 19.02.	Кодекс об административных правонарушениях. Игра «Как ты поступишь?»
3	Путешествие страну «Законию»	в	1	22.02. 26.02.		Уголовный кодекс. Игра «Как не стать правонарушителем»
4	Моя малая родина		1	1.03. 4.03.		Символы малой родины. Понятие «Земляки».
5	Законы Оренбургской обл. о подростках и для подростков		1	12.03 15.03		Знакомство с законами области. Игра-ситуация
6	Великая Отечественная война		1	19.03 22.03		Презентация «Герои Советского Союза», «Герои Советского Союза из Оренбургской области»
7	Афганистан		1	26.03 29.03.		Презентация «Твои земляки, воевавшие в Афганистане»

8	Чеченская война	1	2.04 5.04		Экскурсия к мемориальной доске. Рассказ о бывшем ученике школы. Презентация «М.Ерисов»
9	Есть такая профессия – Родину защищать	1	9.04 12.04		Презентация «Герои России», «Герои России из Оренбургской области»
10	Мораль и нравственность	1	16.04 19.04		Занятие «О морали и нравственности». Притча. Тренинг «Чашка чая»
11	Современная угроза миру – терроризм	1	23.04 26.04		Ознакомление с понятием «терроризм», презентация «Самые жестокие террористические акты». Акция «Мы – против террора»
12	Современная угроза миру – терроризм	1	30.04 4.05		Современные экстремистские организации. Беседа «Ловушки терроризма». Игра-ситуация.
13	Международный день детского телефона доверия	1	7.05. 14.05.		Занятие «Телефон доверия, зачем он нужен». Игра «Звонок на телефон доверия»
14	Игра «Знатоки права»	1	21.05. 24.05.		Итоговое занятие, тестирование, диагностика. Тренинг «Дружный коллектив»