

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8»

**«Рассмотрено и принято»**  
на заседании педагогического совета  
МОАУ «СОШ №8»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОАУ «СОШ №8»  
С.В.Саяпина  
«29» августа 2018 г.  
Приказ № 01-08/247 от  
«29» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

**Класс: 5г**

**Количество часов: 34**

**Составитель:**

Ефимова Елена Ивановна  
МОАУ «СОШ №8»

**Бузулук, 2018 г.**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

#### *Личностные результаты:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

#### *Регулятивные результаты:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

#### **Предметные результаты:**

##### **обучающийся научится:**

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;



*обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

### **Содержание курса:**

#### **Раздел 1. Вводное занятие.**

##### **Введение в образовательную программу курса (2 часа).**

###### *Теория.*

Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

###### *Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа).**

###### *Теория.*

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

#### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

###### *Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### ***Практика.***

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

#### **Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

#### ***Практика.***

Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.



### Тематический план

| № п./п. | Тема раздела  | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| 1       | <b>Введение в образовательную программу курса</b>                           | 2                |
| 2       | <b>История правил дорожного движения</b>                                    | 2                |
| 3       | <b>Изучение правил дорожного движения</b>                                   | 16               |
| 4       | <b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения</b> | 2                |
| 5       | <b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>                            | 5                |
| 6       | <b>Традиционно-массовые мероприятия</b>                                     | 7                |
|         | Всего   | 34               |

### Календарно - тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Наименование занятия  | Теория | Практика | Дата план            | Факт                 |
|-------|---|--------|----------|----------------------|----------------------|
|       | <b>Введение в образовательную программу курса (2 часа).</b> |        |          |                      |                      |
| 1     | Вводное занятие. Цели, задачи.                              | 1      |          | 05.09.18             | 05.09.18             |
| 2     | Оформление уголка.  |        | 1        | 12.09.18             | 12.09.18             |
|       | <b>История правил дорожного движения (2 часа).</b>          |        |          |                      |                      |
| 3     | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.     | 1      |          | 19.09.18             | 19.09.18             |
| 4     | Права, обязанности и ответственность участников ДД.         | 1      |          | 26.09.18             | 26.09.18             |
|       | <b>Изучение правил дорожного движения (16 часов).</b>       |        |          |                      |                      |
| 5     | Решение карточек с билетами по ПДД                          | 1      |          | 03.10.18             | 03.10.18             |
| 6     | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.    | 1      |          | 10.10.18             | 10.10.18             |
| 7     | Велосипед. Правила движения велосипедиста и водителя мопеда | 1      |          | 17.10.18             | 17.10.18             |
| 8-10  | Дорожная разметка. Решение карточек                         | 3      |          | 24.10.18<br>07.11.18 | 24.10.18<br>07.11.18 |

|       |  |   |   |                      |          |
|-------|--|---|---|----------------------|----------|
|       |  |   |   | 14.11.18             | 14.11.18 |
| 11    | Викторина « Я знаю правила дорожного движения»   | 1 |   | 21.11.18             |          |
| 12    | Проведение игры «Зеленый огонек»   | 1 |   | 28.11.18             |          |
| 13    | Профессия – инспектор ОГИБДД.  | 1 |   | 05.12.18             |          |
| 14    | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.                       | 1 |   | 12.12.18             |          |
| 15    | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. |   | 1 | 19.12.18             |          |
| 16    | Подготовка к проведению «День безопасности движения» в школе.                                  | 1 |   | 26.12.18             |          |
| 17    | Проведение « Дня безопасности дорожного движения»  |   | 1 | 16.01.19             |          |
| 18    | История Правил дорожного движения.   | 1 |   | 23.01.19             |          |
| 19-20 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.                     |   | 2 | 30.01.19<br>06.02.19 |          |
| 21    | ПДД. Регулировка движения на перекрестке.  | 1 |   | 13.02.19             |          |
|       | <b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (1 час)</b>            |   |   |                      |          |
| 22    | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.                          | 1 |   | 20.02.19             |          |
|       | <b>Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).</b>                                    |   |   |                      |          |
| 23-24 | Первая медицинская помощь при ДТП.   | 2 |   | 27.02.19<br>06.03.19 |          |
| 25-26 | Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам ( 1 МП)                            | 2 |   | 13.03.19<br>20.03.19 |          |

|       |   |   |                |                      |  |
|-------|---|---|----------------|----------------------|--|
| 27    | Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь  |   | 1              | 27.03.19             |  |
|       | <b>Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).</b>  |   |                |                      |  |
| 28-29 | Дидактические игры при изучении ПДД.  | 2 |                | 03.04.19<br>10.04.19 |  |
| 30    | Взаимопроверка. Решение ситуационных задач по ПДД   |   | 1              | 17.04.19             |  |
| 31-32 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»<br><br>Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я» | 2 |                | 24.04.19<br>08.05.19 |  |
| 33    | Фигурное вождение на велосипеде   |   | 1              | 15.05.19             |  |
|       |   |   |                |                      |  |
|       | <b>Итого:</b>   |   | <b>33 часа</b> |                      |  |