



## План внеурочной деятельности 5 - 8 классов МОАУ «СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

**Цель** внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципами** организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

### **Организация внеурочной деятельности**

Руководствуясь следующими документами:

- приказ МО Оренбургской области от 31.07.2018г. № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»;
- письмо министерства образования Оренбургской области от 01.02.2016 года № 01-23/457 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказ Управления образования администрации г.Бузулука от 13.08.2018 № 01-12/427

согласно требованиям Стандарта, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации:

\* Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

\* Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

\* Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

\* При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

\* В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря, создаваемого на базе общеобразовательного учреждения.

\* Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

\* Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

\* Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

\* Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

\* При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

\* Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, образовательное учреждение выработало свой перечень требований:

\* Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;

\* Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5,6,7 классах составляет 45 минут, спаренные – 90 минут с перерывом 10 минут.

\* Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

### **Внешние связи и социальное партнерство**

В МОАУ «СОШ №8» используется модель организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8 классах на основе оптимизации как внутренних ресурсов (учителя физической культуры, истории, музыки, ИЗО, психолог, библиотекарь и др.), так и внешних (привлекаются учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта города: Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», водный спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный».

Утверждаю:  
 Директор МОАУ «СОШ №8»  
 С.В.Саяпина



### План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов

Направления	Кружки	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5,6,7,8 а	5,6,7,8 б	5,6,7,8 в	5,6,7,8 г	7,8 д	
Общекультурное	Волшебные краски	1ч					34
	Хоровое пение	1ч					34
	Театральная студия «Секрет»	3ч					102
Социальное	ЭкоЛучик	1ч					34
Общественно-интеллектуальное	Шахматы	2ч					68
	Intel – путь к успеху	2ч					68
Духовно-нравственное	Цветик-семицветик	1ч					34
	Моё Оренбуржье	1ч					34
Спортивно-оздоровительное	Туристско-краеведческий	2ч					68
<b>Итого:</b>		<b>14</b>					<b>476</b>

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется также через: работу спортивного клуба «Орион», общешкольную утреннюю зарядку, физкультурные праздники и соревнования.

**Духовно-нравственное направление** реализуется также через: экскурсии в школьный музей, тематические классные часы. Духовно – нравственное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.)

**Общекультурное направление** также реализуется через участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, творческих концертах, конкурсах талантов, выставках и т. д.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется также через: предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы согласно плану ОУ и воспитательным программам классных руководителей.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; субботники; социальные пробы (инициативное участие обучающихся в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- Сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.