

Упражнения для учеников 11-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Повторите строение биологических объектов. Используйте задания, чтобы применить методы научного познания живой природы для изучения биологических объектов; отличить признаки живой природы — уровневую организацию и эволюцию; установить последовательность соподчинения элементов биологических систем.

2

Проверьте, как ученики понимают клеточную теорию объектов. Попросите учеников объяснить роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира. Используйте задания: привести примеры безъядерных клеток и объяснить причины их безъядерности; выбрать методы деления клеток; определить основоположников клеточной теории.

3

Проконтролируйте, как ученики определяют суть биологических процессов. Выберите задания: объяснить роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира; выявить изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; определить принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация).

4

Проверьте, как выпускники понимают основные положения биологических теорий. Попросите учеников выявить экологические закономерности экосистем, определить цепи питания биологических организмов, установить взаимосвязи организмов, человека и окружающей среды, объяснить причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды как основы устойчивого развития биосферы. Проконтролируйте, как понимают эволюционную теорию Ч. Дарвина.